

Elevundersøkelsen høst 2020, Smeaheia skole

	Smeaheia skole (Høst 2020)	Sandnes (Høst 2020)	Nasjonalt (Høst 2020)	Smeaheia skole (Høst 2019)
Trivsel	4,2	4,2	4,2	4,1
Støtte fra lærer	4,4	4,4	4,3	4,4
Støtte hjemmefra	4,2	4,2	4,2	4,2
Vurdering for læring	3,6	3,7	3,6	3,8
Læringsmiljø	4	3,9	4	3,9
Mestring	3,9	4	4	3,8
Motivasjon	3,7	3,6	3,7	3,7
Elevdemokrati og påvirkning	3,6	3,7	3,6	3,7
Felles regler	4,4	4,3	4,2	4,4
Mobbing	4,6	4,7	4,7	4,5
Innsats	4,0	4,1	4	4,1
Faglig utfordring	4,0	4,1	4,2	4,0

Foreldreundersøkelsen høst 2020, Smeaheia skole

	Smeaheia skole (Høst 2020)	Sandnes kommune (Høst 2020)	Nasjonalt (Høst 2020)	Smeaheia skole (Høst 2019)
Motivasjon	4,4	4,3	4,3	
Støtte fra lærerne	4,6	4,6	4,6	
Trygt miljø	4,4	4,4	4,4	4,5
Digitale ferdigheter	3,8	3,9	3,9	3,7
Kjennskap og forventning	4,0	4,1		
SFO	4,5	4,2	4,3	4,6
Læring og utvikling	4,1	4,0	4,1	3,9

Kommentarer til foreldre- og elevundersøkelsen, 2020

På **Læringskultur** ligger vi over kommunesnittet. Vi er fornøyde med god score på svaret på hvorvidt lærerne synes det er **greit at elevene gjør feil**, fordi de kan lære av det. Vi er fortsatt ikke helt fornøyde med at vi framgang til tross scorer under snittet på **arbeidsro**. Elevene våre ligger litt under snittet på spørsmålene om de synes det er viktig å jobbe godt med skolearbeidet og om de får nok **faglige utfordringer** på skolen. Elevene er mer fornøyd med at de **mestrer** lekser alene og klarer oftere arbeidsoppgaver alene enn tidligere. Elevene våre sier også at de har lærelyst og gleder seg til å gå på skolen (**motivasjon**).

Foreldrene våre har samme score som kommunen på spørsmålene **Læring og utvikling** om elevene får opplæring i tråd med evner og forutsetninger og om elevene får raskt ekstra støtte om de viser svak faglig utvikling. Foreldrene mener at barna viser en positiv utvikling på skolen.

Skolen scorer 4,6 på indeksen **Mobbing på skolen**. De aller fleste av våre elever svarer at de ikke blir mobbet i det hele tatt, men vi er ikke fornøyde med at en liten gruppe elever oppgir at de blir mobbet ukentlig. Det er gjort omfattende arbeid for å forebygge og stoppe mobbing på trinnet, og dette har gitt positive resultater. På indeksen **Trygt miljø** ligger vi på snittet i foreldreundersøkelsen. Foreldrene opplever at de ansatte har klare forventninger til hvordan elevene skal oppføre seg mot hverandre og reagerer når elever sier eller gjør noe ubehagelig mot andre. Skolen følger opp aktivitetsplikten som er hjemlet i Opplæringsloven §9A-4 og har gode rutiner på oppfølging, ansvarsdeling og dokumentasjon i forhold til aktivitetsplikten. Vi har egen handlingsplan og innarbeidede rutiner og prosedyrer for å forebygge og stoppe mobbing. Bruk av sosiallærer, miljøpersonell, trivselsprogrammet og involvering av elevrådet og FAU er faktorer som bidrar til økt trivsel og forebygging av mobbing.

I forhold til **Elevdemokrati og påvirkning** kan vi ikke si at vi praktiserer medskapning i den daglige undervisningen. Et tiltak vi har gjort for å øke elevmedvirkningen er å opprette en egen faggruppe i personalet som jobber med temaet. Vi vil sammen med elevene se på spørsmålene fra elevundersøkelsen. Vi har valgt å starte med spørsmålet vi scorer dårligst: **«Er dere elever med på å foreslå hvordan dere skal arbeide med fagene?»** Våre mål er at elevene skal medvirke mer i undervisningen og gi de utfordringer som fremmer lærelyst. Elevrådet er aktivt, og elevene gir uttrykk for at skolen hører på elevenes forslag.

Svarene på spørsmålene **«Barnet mitt trives på SFO»** viser at foreldrene gir Smeaheia SFO score over kommune- og landsgjennomsnittet på alle spørsmål. Foreldrene oppgir at barna trives på SFO og at personalet gjør en flott jobb. Foreldrene mener det samlede aktivitetstilbudet på SFO er godt tilpasset og variert. Kvalitet i ledelse og kvalitet i alle ledd preger vår SFO-ordning. Med lite ressurser og unntakstilstand med korona er det imponerende hva Smeaheia SFO får til. Verdt å merke seg er at SFO viderefører skolens arbeid mot mobbing ved å skape en god arena for vennskap som virkemiddel mot mobbing. Barneveilederne legger til rette for aktiviteter/lek som fremmer inkludering og vennskap.