

Resultatvurdering Smeaheia skole 2018

SKOLEFAKTA:

Rektor: Tor A. Isene

Klassetrinn: 1-7

	2018-2019	2017 - 2018
Antall elever	390	393
Antall barn i SFO	156	141
Årsverk lærere	30	24
Årsverk andre ansatte skole	6	7
Årsverk skoleledelse	2,6	2,6
Årsverk SFO-leder	1	1
Årsverk ansatte SFO	7,25	7,25
Andel elever §5-1	6,9 %	4,6 %
Andel elever §2-8	9,2 %	7,9 %

KVALITET I LÆRINGSMILJØ OG SFO

LÆRINGSMILJØ

95 % av elevene besvarte elevundersøkelsen, og 72 % av foreldrene svarte på foreldreundersøkelsen.

TRYGT MILJØ

Skolen scorer som i fjor 4,7 på indeksen mobbing på skolen. Dette samsvarer med lands- og kommunesnittet. De aller fleste av våre elever svarer at de ikke blir mobbet i det hele tatt, men fortsatt er det en liten gruppe elever som oppgir at de blir mobbet.

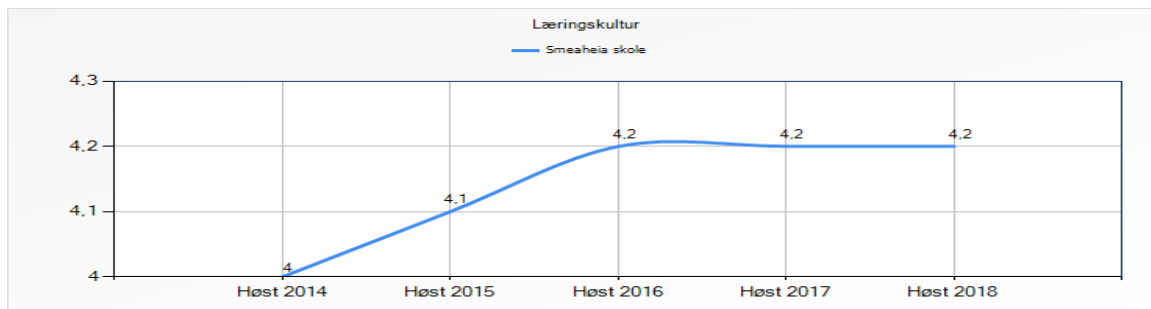
Elevene opplever at de har det trygt på skolen og er fornøyde med de voksnes innsats for et trygt skolemiljø. Elevene har høyere score enn snittet på påstander om at ingen elever gjør narr av hverandre hvis de svarer feil, og at de kan snakke med andre i klassen hvis noen plager dem. Elevene scorer høyt på spørsmål om de kjenner skolens regler godt og om de voksne sørger for at elevene følger reglene. På spørsmål om elever har blitt utsatt for voldelige hendelser svarer de fleste nei, men noen få oppgir at de har blitt utsatt.

ARBEIDET MED ET TRYGT OG GODT SKOLEMILJØ

Vi følger opp aktivitetsplikten som er hjemlet i Opplæringsloven §9A-4 og har gode rutiner på oppfølging, ansvarsdeling og dokumentasjon i forhold til aktivitetsplikten. Vi har utarbeidet en egen guide til alle ansatte som forteller hva vi skal gjøre hvis en elev eller forelder opplever at eleven ikke har det trygt og godt på skolen. Vi har egen handlingsplan og innarbeidede rutiner og prosedyrer for å forebygge og stoppe mobbing. Bruk av miljøterapeuter, trivselsprogrammet og involvering av elevrådet og FAU er faktorer som bidrar til økt trivsel og forebygging av mobbing.

Foreldrene oppgir at de ansatte på skolen jobber for at elevene skal ha det bra, bryr seg hvis noen sier noe ubehagelig mot en elev og er tilgjengelige for en prat hvis elever har behov for det. De er også mer fornøyd enn kommune- og landssnittet med skolens håndtering av mobbing. Elevene scorer høyt på spørsmål om tilfredshet med skolehelsetjenesten mens foreldrene scorer lavere enn snittet på samme spørsmål.

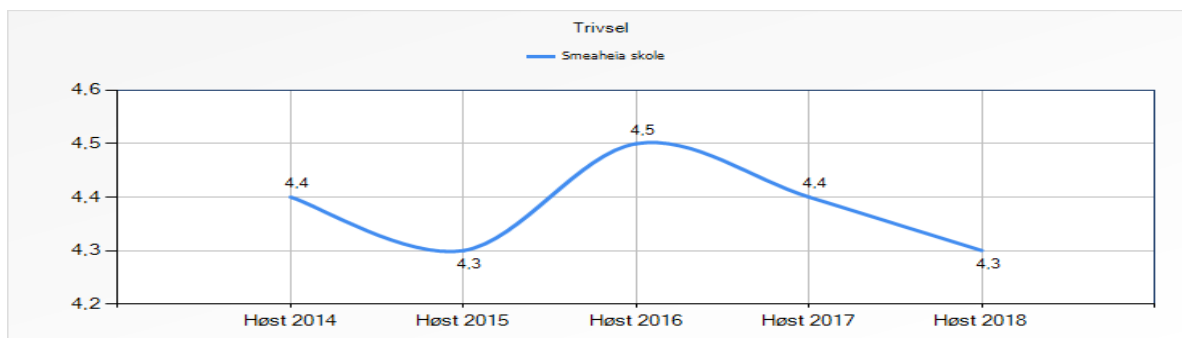
LÆRINGSKULTUR



På læringskultur er vi fortsatt over landsgjennomsnittet. Vi er fornøyd med utviklingen på vår skole og scorer høyere enn snittet på alle spørsmålene. Det er positivt at de aller fleste elevene opplever at det er god arbeidsro i timene, synes skolearbeid er viktig og ikke er redd for å gjøre feil.

Vi har ikke valgt spørsmålet om støtte fra lærerne i foreldreundersøkelsen. På spørsmålet om arbeidsforhold og læring er foreldrene litt mindre fornøyd enn snittet på spørsmål om hvorvidt barna får nok faglige utfordringer på skolen.

TRIVSEL



Trivselen blant elevene er fortsatt over lands- og kommunegjennomsnittet (4,3), selv om vi har avtatt noe de siste to årene. Elevene oppgir at de trives godt på skolen og sier de har noen medelever å være sammen med i friminuttene. Tallene viser at trivselen har avtatt spesielt for ett trinn som har hatt en del episoder med plaging og erting. Dette medvirker til at den samlede trivselen blant elevene har avtatt

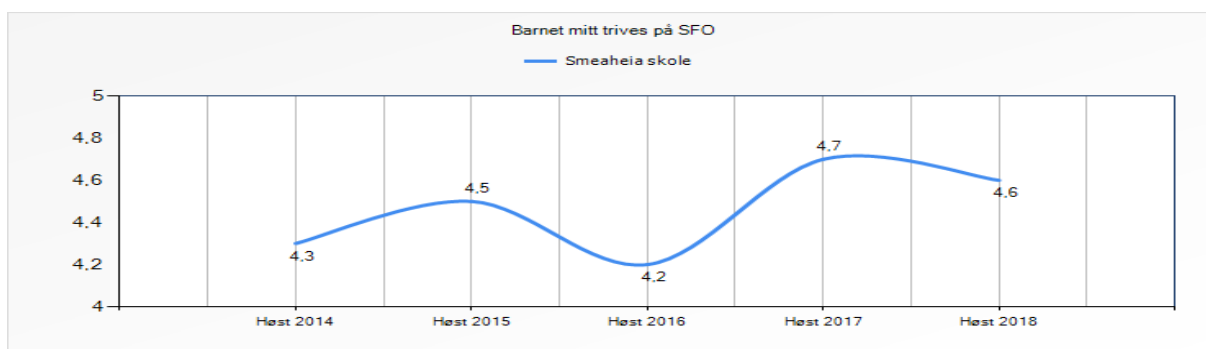
Flertallet av foreldrene oppgir at deres barn trives godt på skolen (4,6) og har noen medelever å være sammen med i friminuttene (4,7). Scoren samsvarer med snittet i kommunen. Validiteten på foreldreundersøkelsen er høy siden svarprosenten er hele 72%.

ELEVFRAVÆR

Skolen har et lavt sykefravær blant elever og har en lav andel av foresatte som ber om permisjoner for sine barn i løpet av skoleåret. Ugyldig fravær er lavt i alle klasser bortsett fra en klasse.

Skoleår	Sykefravær	Godkjente permisjoner/ gyldig fravær	Ugyldig fravær
2017-2018	2,2 %	0,49 %	0,0035%
2016-2017	1,6 %	0,67 %	0,0014 %

KVALITET I SFO



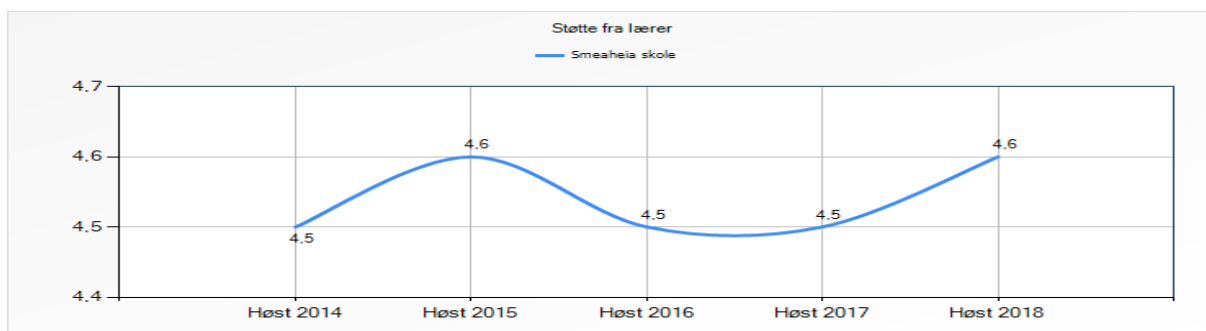
Svarene på spørsmålene «Barnet mitt trives på SFO» (4,6 mot 4,5) og «Det samlede aktivitetstilbudet er variert» (4,5 mot 4,1) viser at vi har mer tilfredse foreldre enn ellers i kommunen. Foreldrene gir Smeaheia SFO score over kommune- og landsgjennomsnittet på alle spørsmål. Foreldrene oppgir at barna trives på SFO og at personalet gjør en flott jobb. Foreldrene mener det samlede aktivitetstilbudet på SFO er godt tilpasset og variert. Kvalitet i ledelse og kvalitet i alle ledd preger vår SFO-ordning. Med lite ressurser er det imponerende hva Smeaheia SFO får til. Verdt å merke seg er at SFO viderefører skolens arbeid mot mobbing ved å skape en god arena for vennskap som virkemiddel mot mobbing. Barneveilederne legger til rette for aktiviteter/lek som fremmer inkludering og vennskap.

KVALITET I LEDELSE

PERSONALLEDELSE

Sandnes kommune gjennomførte ikke medarbeiderundersøkelsen i 2018. Tallene fra 2017 ble kommentert i forrige resultatvurdering

LÆRER SOM LEDER I KLASSEROMMET



På støtte fra lærer går vi fram og scorer godt over lands- og kommunegjennomsnittet. Elevene opplever at lærerne bryr seg om dem, behandler dem med respekt, har tro på dem og gir dem støtte og hjelp i skolearbeidet.

SYKEFRAVÆR

I 2017 hadde vi flere langtidssykemeldte med høyt sykefravær som ga store utslag i skole og på SFO. Vi har prøvd å ivareta de ansatte gjennom tilrettelegging og sikring av at vi har forsvarlig bemanning. Rektor har i dialog med de tillitsvalgte opprettet flere kontaktlærere for å fordele arbeidsbelastning. Ledelsen har jobbet aktivt for å få inn nok vikarer og har samtidig forsøkt å tilrettelegge for sykmeldte og satt i gang tiltak på utsatte trinn. Det ser ut til at økning av grunnbemanning og smart organisering av tilpasset opplæring har bidratt til mindre slitasje og økt nærvær.

2018	2017	Oppvekst skole 2018
7,7 %	9,5%	%

KVALITET I OPPLÆRINGEN

LÆRINGSUTBYTTE

NASJONALE PRØVER 5.TRINN HØSTEN 2018

Ferdighet	Skalapoeng	Andel elever på mestringsnivå 2-3
Engelsk	45-60 (52)	84,6 %
Lesing	43-59 (52)	82 %
Regning	46-61 (54)	84,3%

NASJONALE PRØVER 8.TRINN (AVGANGSELEVER)

Ferdighet	Skalapoeng	Andel elever på mestringsnivå 3-5
Engelsk	44-58 (52)	85 %
Lesing	47-62 (54)	90 %
Regning	47-63 (55)	90 %

KOMMENTAR TIL LÆRINGSUTBYTTE

Smeaheia skole klarer seg bra på nasjonale prøver på 5. trinn og går fram sammenliknet med i fjor. Vi scorer over landsgjennomsnittet i engelsk (52). I lesing ligger vi (52 poeng) godt over snittet. I regning (54 poeng) scorer vi aller best. Alle elevene på trinnet har vært godt forberedt over år til de nasjonale prøvene takket være dyktige pedagoger. Vår analyse i etterkant viser at vi fortsatt må jobbe med lesing (også strategier) i alle fag. Våre tidligere elever kan vise til gode resultater på 8. trinn over flere år. Dette viser at vi gjør mye riktig de 7 årene elevene går på Smeaheia skole!

VURDERING FOR LÆRING



Selv om vi går ned på indeksen vurdering for læring i årets elevundersøkelse er vi fortsatt over snittet for (3,8). Elevene sier at lærerne forteller dem hvilke mål de skal jobbe mot og hva det legges vekt på når skolearbeidet vurderes. De er også fornøyde med at lærerne forteller hva som er bra og hva som kan bli bedre i fagene. På spørsmålet om lærerne snakker med deg om hva du bør gjøre for å bli bedre i fagene scorer vi litt lavere enn kommunen (3,7 mot 3,8). På spørsmålene om du får være med og vurdere skolearbeidet og hvor ofte du får være med å vurdere arbeidet ditt scorer vi lavere enn kommune- og landsgjennomsnittet. Mens elevene scorer litt over snittet i bedømming av lærernes innsats med vurdering for læring gir foreldrene score litt under snittet på de samme spørsmålene.

ØKONOMISK RESULTAT

	2018	2017
Budsjett	31 014 020	30 823 748
Regnskap	31 301 554	30 545 805

KOMMENTAR TIL ØKONOMISK RESULTAT

Skolen kan for året 2018 dokumentere god budsjettstyring. Selv om årsbudsjettet viser et merforbruk på kr. 287 534 har vi styrt mot merforbruk på grunn av store investeringer gjennom bl.a. lysavskjerming for hele nordveggen, levering av "nytt" personalrom og fornyelse av elevgarderobe ved fløy 2 i nybygg. Rektor har styrt mot merforbruk, fordi vi har fått tillatelse til å bruke av skolens oppsparte fondsmidler.

Vi har også økt bemanningen i 2018 og har fått økt pedagogtetthet og flere miljøveiledere. Samtidig har vi hatt flere elevutfordringer som har krevd ekstra bemanning og kompetanse. Forsvarlig pedagogisk drift er vår prioritet, og derfor har vi tatt valg som har gitt ekstra avvik på budsjettet.