

## Årsplan for KRLE, 4. årstrinn, Smeaheia skole

Denne planen skal inneholde hvilken uke det er planlagt å gå gjennom ulike temaer, hvilke kompetansemål som er tatt utgangspunkt i for å arbeide med tema, hvilket tema/læringsmål perioden skal handle om, og innhold. Det er valgfritt om man ønsker å planlegge helt ned til timebasis (kolonnen helt til høyre).

Denne planen vil hjelpe deg til å holde oversikt over hvilke kompetansemål som er brukt, og den vil sikre deg at du har fått gjennomgått temaer som det er forventet at du skal være gjennom. Planen vil også være til hjelp for å sikre opplegg ved vikarbruk i større grad.

Uke	Om faget	Kompetansemål (hentet fra de nye læreplanene)	Innhold (litteratur, nettsider, arbeidsmåter o.l.)	Timeplanlegging (valgfritt)
Hele året.	<p>Gjennom kunnskap om ulike religioner og livssyn skal elevene utvikle evne til å leve i og med mangfold i samfunns- og arbeidslivet.</p> <p>Gir øvelse i etisk refleksjon og bidra til å utvikle elevens dømmekraft i hverdagen og i møte med samfunnsutfordringer.</p> <p>Bli kjent med verdiene som skolen og samfunnet er bygget</p>	<p>-Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer.</p> <p>-Samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.</p>	Skape et godt klasse- og læringsmiljø.	Smart Oppvekst 3 - Jobbe med å utvikle drømmeklassen. Følger opplegg fra boken. Dette arbeidet foregår hver uke hele året. Jobber med de 20 egenskapene. Leser et kap fra boken hver uke. Spørsmål og refleksjon rundt det vi leser etterpå.

35-40	<p>på. Dette er verdier som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet.</p> <p>Gi elevene kunnskap om mennekserettighetene og bevissthet om menneskeverdet som grunnleggende verdi.</p> <p>Legge til rette for gjensidig respekt, toleranse og demokratisk medvirkning.</p>	<p>-Samarbeide med andre i filosofisk samtale.</p> <p>-Identifisere og reflektere over etiske spørsmål.</p> <p>-Samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.</p> <p>Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livvsyn.</p>	<p>Etikk og Filosofi Del B: Filosofi, læring og fellesskap</p> <p>Filosofisk samtale om ulike etiske dilemma.</p>	<p>Uke 34: Hva betyr krle? Lag et tankekart om hva krle inneholder. Hva er filosof?. Vi lærer om Sokrates</p> <p>Uke 35: Sokrates</p> <p>Uke 36:</p> <p>Uke 37:</p> <p>Uke 38:</p> <p>Uke 39</p>
41		Høstferie		
42-44	<p>Kristendom, andre religioner og livssyn skal presenteres på en objektiv, kritisk og pluralistisk måte i undervisningen.</p> <p>Elevene skal bli godt kjent med bredden av religiøse og ikke-religiøse livvsyn.</p> <p>Kjerneelementer:</p>	<p>-Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.</p> <p>-Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livvsyn.</p>	<p>Jødedommen Del B: Høytider og levereregler</p>	<p>Uke 43: Markere FN-dagen</p>
45-47	<p>-Kjennskap til religioner og livvsyn.</p> <p>-Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder.</p> <p>-Utforskning av eksistensielle</p>	<p>-Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon.</p>	<p>Kristendommen Fortellinger fra Bibelen Del B: Josef</p>	<p>Oppstart på temaet: Lag et VØL-skjema om Kristendommen.</p> <p>Skriv inn i VØL-skjemaet etter hver time. Hva har vi lært?</p>

48-50	spørsmål og svar. -Kunne ta andres perspektiv. -Etisk refleksjon.	-Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon. -Utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.	Kristendommen Leveregler og kristendommens historie Del B: Kristendommen i Norge	
51-52		Juleferie		
1-4		-Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner. -Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.	Islam Del B: Høytider og leveregler	Oppstart av tema: Lag et tankekart om Islam  Prosjekt: Lag en plakat med ulike symboler på Islam  Lag en presentasjon. Velg ut symboler elevene skal kopiere inn i en presentasjon
5-8		-Utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt. -Samtale om hva menneskeverd, respekt og	Livssyn Del B: Leveregler og Sermonier	

		toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.		
9		Vinterferie		
10-14		-Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon. -Utforske og beskrive hvordan kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt.	Kristendommen Fortellinger om Jesus Del B: Påsken og tiden etterpå	
15		Påskeferie		
16-19		-Samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner. -Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.	Hinduismen Del B: Høytider og levereregler	
20-23		-Samtale om og presentere sentrale	Buddismen Del B: Høytider og Levereregler	

		<p>fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner.</p> <p>-Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn.</p>		
--	--	--	--	--