

## *Visjon for Bærland skole – mot 2019...*

*-personalets felles mål for skoleutvikling –*

### **Profesjonalitet, kvalitetsutvikling**

På Bærland er alle ansatte bevisste sin profesjonelle rolle og sitt ansvar for elevenes trygghet, trivsel og læring. Vi viser begeistring og engasjement i møte med elevene. Vi er samkjørte voksne med positive forventninger til hverandre, foreldrene og elevene. Vår kommunikasjon preges av tydelighet og forventning, omsorg og varme.

Alle har innflytelse på egen arbeidssituasjon og på skolens utvikling. Både barn og voksne møtes med respekt og tillit. Måling og synliggjøring av prosesser og resultat er viktige verktøy i skolens utvikling. Ledelsen er tett på i skolehverdagen og er engasjerte og tydelige i møte med elever og voksne.

Bærland er blant de beste skolene i landet og vi har høy kvalitet på vårt pedagogiske arbeid. Alle deltar aktivt og systematisk i forbedringsprosesser med det mål å fremme elevenes læring og dannelse. Vi holder oss oppdaterte på pedagogisk forskning, og de pedagogiske valgene vi tar er basert på kunnskap om hva som gir høy, positiv effekt.

Våre systemer, orden og struktur fremmer kvalitet samt frigir mer tid til læring, utvikling og kreativitet. Vi har en åpen kultur hvor vi systematisk synliggjør rutiner, systemer og deler beste praksis. Undervisning og fritidsordning preges av klare samarbeidsrutiner og samkjørte forventninger til barn og voksne.

### ***“Ferdigheter for fremtiden”***

*Alle elever på Bærland har god fagspesifikk kompetanse og kompetanse i å kommunisere, samhandle og delta. De har også kompetanse i å lære å lære, og i å utforske og skape.*

Den enkelte elev følges tett i læringa si, slik at optimal fremgang sikres. Det legges til rette for fleksibel læring slik at alle elever får en god plattform av grunnleggende ferdigheter. Våre elever opplever mestring i hverdagen, og forlater vår skole etter 7 år med læringslyst, nysgjerrighet og utholdenhet.

Vi jobber systematisk med elevenes sosiale kompetanse gjennom begrepene positiv selvhevdelse, selvkontroll, empati, ansvar, samarbeid, humor, lek og glede. Hos oss får alle hjelp til å knytte og opprettholde gode relasjoner. Gjennom fysisk aktivitet, mental trening og kreative prosesser utvikler vi hele mennesket – kropp, tanker og følelser.

Elevene er aktive deltakere i egen læreprosess bl.a ved å vurdere eget arbeid, utvikling og innsats. De vet hva de skal lære og hva som forventes av dem. De får tilbakemelding som forteller dem om kvaliteten på arbeidet sitt og de får råd om hvordan de skal forbedre seg. Når de går ut fra Bærland har de høy læringsbevissthet (gode metakognitive ferdigheter) og kan bruke flere ulike læringsstrategier.

For å mestre en verden i stadig endring gir vi våre elever bred kulturell forståelse, solide engelskkunnskaper og gode digitale ferdigheter.

### **Hjem-skole**

Foreldrene er våre viktigste samarbeidspartnere, og skolen er en aktiv pådriver i å skape et konstruktivt samarbeidsklima. Foreldre stiller på avtalte møter og følger opp sine barn i hverdagen. Foreldrene opplever at det er lett å ta kontakt med skolen. Samarbeidet er preget av åpenhet slik at personalet har et best mulig grunnlag for å bidra til optimal faglig og sosial læring.