



Til medlemmene i FAU ved Sagstad skole

REFERAT FRA FAU-MØTE: Tirsdag 21. jan 2025

Møtet ble holdt i klasserom på Sagstad skole kl 19:00 – 21:00

Innkalte FAU-representanter

Administrasjons- utvalg / styre	Arrangement	Trygg skoleveg	Skole – Hjem / Inkluderende skolemiljø
Leder FAU/SMU/SU/Øk Fredrik Seliussen (3A) Vara: Fredrik Sætre	Kontaktperson Ole Martin Løver (5B) Vara: Anja Bjørge	Kontaktperson Eirik Sagstad (1C) Vara: Anne Lise Rykkje	Kontaktperson Therese Vågenes (5C) Vara: Stine Alp
NL FAU/SMU/SU/Øk Ansvarlig for G-disk: Carl O. B. Olsen (6C) Vara: Cesilie N Hamre	Linda Ulvund (3C) Vara: Ann-T Thunestvedt	Lene Gjerde (1A) Vara: Nina Sandvik	Line Thuen Waage (1B) Vara: Erik Niklas Larsson
Styremedlem / Bindeledd 17. mai kom. Ole Martin Løver (5B) Vara: Anja Bjørge	Rune Takvam (4A) Vara: Malene F Valdersnes	Medlem SMU/vara SU Nikolai D. Fuglseth (2A) Vara: Olivia Berge	Marianne M. Kloster (2C) Vara: Øystein Røynesdal
Styremedlem / Referent for FAU: Audun H. Dyrøy (7B) Vara: Kenneth Bjørnstad	Eirik Askeland (5A) Vara: Elise C. Ingebritsen	Ingvild Lindborg (2B) Vara: Kristin Fuglesteg Moe	Elin A. Heggheim (3B) Vara: Mia Skar Manger
	Kristoffer Brandsdal (6A) Vara: Jorunn M Espetvedt	Christine Martin (4B) Vara: Torbjørn Langeland	Miriam A. Saunes (3D) Vara: Kristine Geitanger
	Linn D Stormark (6B) Vara: Espen Nilssen	Susanne Sagstad (4C) Vara: Glenn-R Hovland	Morten I. Landmark (5D) Vara: Therese Sivertsen
	Nils Fredrik Rifsgård (7D) Vara: Michelle M Meagher	Silje Maurangsnes (7C) Vara: Jeanett K Flatøy	Silje Golten Eikevik (7A) Vara: Ingvild Førde Flatøy

FAU-representanter for skoleåret 2023 / 2024

Uthevet tekst = Deltok på møtet



Innhold

1. Info fra SU / SMU-møter.....	2
2. Evaluering nyttårsfest	3
3. Status Arrangement	4
4. Status Trygg skolevei	5
5. Status Hjem/skole	5
6. Innkommet sak angående tidlig åpning av skolen:.....	6
7. Arbeid i grupper	6

Saker

1. Info fra SU / SMU-møter

- Et tilsynsorgan har funnet at skolens hjemmeside ikke har universell utforming, og dette ser ut til å medføre at hjemmesiden vil bli nedlagt
- SFO er nylig omorganisert og forbedret: Innhold, turdager, matjungle, ukesplan etc.

(Se neste side)



2. Evaluering nyttårsfest

- Økonomi
 - Sponsede inngangspenger dekket kostnad med lydanlegg
 - Inntekter fra kakesalg, brus etc dekket innkjøp til kiosk og andre nødvendig innkjøp
 - Restbeholdning for brus gis til «Åpen dag»
- Aktiviteter
 - Lydanlegg og Disco var bra. Takk til Fredrik som kjørte og hentet anlegget. De unge DJ's visste musikksmaken til de unge.
 - Forbedringer til neste år:
 - Lydanlegget hentes dagen før
 - Mindre ballsport neste år?
 - Arbeide for at kulturskolen kan lage underholdende underholdning?
 - Innhente innspill fra elevrådet?
- Kiosk
 - Små juicer var populære
 - Forbedringer til neste år:
 - Kafébord, i stedet for at noen satt i garderober
 - Spesifisere bakeliste for å variere (det ble mye sjokoladekaker) Brownie var populært.
 - Større bord for allergi. Samme person bør stå der hele tiden for å holde oversikt. Maten bør merkes bedre.
 - Bedre synlighet for arr. Gruppen?
- Trafikk
 - Småskolen hadde med foreldre, og dermed ble det mye biler. Det oppsto noe trafikkaos, da noen i storskolen begynte å komme før småskolen hadde forlagt området.



3. Status Arrangement

- Ole Martin, har hatt dialog med 17.mai-komiteen:
 - Komiteen har fått lister over gjøremål fra Jorunn
 - Komiteen ønsker bistand til kafe, kjøpe kaker fra FHS, samt personell til å stå i boder.
 - En i arr går inn 17.mai komiteen

- Organisering av 17.mai-komiteen
 - Leder i 6. klasse har pleid å kalle inn neste års gruppe. Dette kan være et sårbart system
 - En klasse har argumentert mot å delta i 17.mai komiteen

- FAU har ansvar for 17.mai-toget
 - Trafikkavvikling fungerte greit i fjor
 - Toget tar tid, pga mange små som går i toget
 - Gruppen kontakter skolen, om at klassene må lage fane
 - Premie for fineste fane?

Stikkord fra gruppens arbeidsmøte for 17.mai-toget

- Pynting av scene, anlegg, oppstilling, faner, flaggbærere
- Premiering, Korps, Trafikkvakter, Tale, Rydding
- Tog går ca 11.15
- Logistikk bonger



4. Status Trygg skolevei

- Reflekskampanjen gikk bra, men mange elever kom samtidig
- Belysning langs Sagstad-vegen. Arbeidsgruppen mener at det kan være uheldig å involvere seg i saken. Det antas at fylkeskommunen har en plan.
- Trafikk i «morgenrushet»
 - Tilrettelegging i vegkrysset nedfor skolen er ikke optimal
 - Det har oppstått ampre situasjoner mellom lærere og foreldre
 - Holdningskampanje, dele ut kaffe og slappe av for å få en god tone?

5. Status Hjem/skole

- Nettbasert foreldreundersøkelse
 - God undersøkelse i FAU 2021, om «Gå til skolen» og SFO
 - Det var ganske lett å lage undersøkelsen
 - Kan benyttes til promotering om saker?
 - Avklare hva foreldre ønsker at FAU skal jobbe med?
- Foreldremøte FAU
 - FAU-møtet – Gjenbruker det gode opplegget fra i fjor
- Dugnad for uteområdet ved skolen
 - Gruppen har gjennomført dugnad
 - Jorunn er med som ressurs for gruppen
 - Bålpanne er laget på Framo

Stikkord fra gruppens arbeidsmøte for foreldremøte

- Bestille barnevakten (3 + 5 klasse)
- Forespørre politi-forebygging (6 klasse)
- Definere datoer pr trinn



6. Innkommet sak angående tidlig åpning av skolen:

«Mange foreldre venter til siste liten med å levere barna sine siden de ikke har anledning til å vente innendørs før skolen, fordi med været vi har nå, og med alle sykdommene som er i omløp så kan det være en ekstra risiko for mange, immunforsvaret svekkes av at man blir kald og våt om morgenen og kulden kan også erfaringsmessig sitte i utover dagen. Jeg foreslår at elevene får vente inne etter klokken 8 om morgenen.»

- FAU ser noen negative sider:
 - Dette vil gå utover undervisning, dialog med foreldre, arbeidsdagen starter tidligere for lærerne.
 - Skolen påføres belastning, i stedet for at elevene kler seg for å være ute.
- FAU ser noen positive sider:
 - Sosialt for elevene
 - Kan være med å fordele trafikken til skolen
 - Mindre trengsel når det ringer inn

7. Arbeid i grupper

- Stikkord fra arbeidsgruppene er ført inn i ovenstående referat