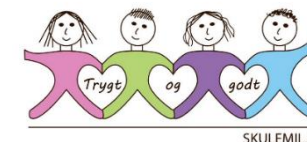


Informasjon:

Velkomen attende til skulen! Voner alle har hatt ei best mogeleg jul, og er no klar til 'ny dyst'.

I denne månaden skal trinnet jobbe med Familie som tema i sosialtimane. Les meir [her](#). Annars avsluttar vi tema om magnetisme med nordlys, medan vi arbeider vidare med brøk i matematikken.



Vi gjer ei god veke 😊

Helsing
Jane, Håvard og Håvard

Hugs:	Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
Gymklede og sko, onsdag og fredag 😊	<p>Norsk: Zeppelin lesebok s.73-74. Gjer arket om teksten som du fekk på skulen.</p> <p>Matematikk: 6.76, 6.77</p>	<p>Norsk: Les 20 min 😊</p> <p>Matematikk: 6.79, 6.80</p> <p>Engelsk:</p>	<p>Norsk: Gjer ferdig presentasjonen din.</p> <p>Matematikk: 6.81</p>	<p>Norsk: Les 20 min 😊</p> <p>Matematikk: 6.82</p> <p>Engelsk: What do you think snowmen do at night? Write 3 sentences. "I think snowmen _____ at night."</p>

Læringsmål: Dette skal elevene kunne	
Norsk:	<ul style="list-style-type: none"> Strategier for å læra
Matte:	<ul style="list-style-type: none"> - beskrive brøk som del av en hel, som del av en mengde og som tall på tallinjen og vurdere og navngi størrelsene - representere brøker på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene - utvikle og bruke ulike strategier for regning med positive tall og brøk og forklare tenkemåtene sine
Engelsk	Snowmen at Night
Naturfag	- utforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi i dagliglivet
Samfunnsfag	<p>Presentere ei aktuell nyheitssak og reflektere over forskjellar mellom fakta, meiningar og kommersiell budskap i mediebiletet.</p> <p>Beskrive sentrale hendingar som har ført fram til det demokratiet vi har i Noreg i dag og samanlikne korleis enkeltmenneske har høve til å påverke i ulike styresett</p>
KRLE	beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra østlige og vestlige religioner og livssynstradisjoner
Sosial kompetanse:	Sosialtime: - utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer

Ekstra aktivitet – Tallstige

Utstyr: 2 vanlige terninger.

Antall spillere: 2 eller flere.

Hver spiller lager hver sin «tallstige», slik:



--	--	--	--	--	--

Deretter triller hver spiller terningene hver sin gang. Det som står på de to terningene, skal spilleren skrive inn i en valgfri boks på tallstigen i form av en brøk der telleren er det minste tallet på terningene og nevneren er det største tallet. Eneste krav er at brøkene til høyre i tallstigen må være større, og brøkene til venstre må være mindre. Det er ikke lov å skrive inn en brøk som er likeverdig til en av brøkene som allerede står der (og da heller ikke en brøk som er lik en av brøkene som allerede står der), og brøken må skrives inn i en tom rute. Hvis det ikke er noen lovlige tomme ruter igjen i stigen, må spilleren la være å skrive inn brøken i tallstigen.

Spilleren som først har klart å fylle opp sin tallstige, har vunnet.

Veke 1

Ordenselevar: *Jesper og Maia*

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1, 8:30- 9:30		<i>Lesekvart</i> Norsk – Jane Lage og framføre ein presentasjon i Power point av eige arbeid, om ein hobby eller noko ein er interessert i. Få positive tilbakemeldingar frå medelevar. Hugse kjeldeliste.	Kroppsøving – Jane, Håvard og Håvard	<i>Lesekvart</i> Norsk – Jane Framføre ein presentasjon i Power point av eige arbeid, om ein hobby eller noko ein er interessert i. Få positive tilbakemeldingar frå medelevar. Hugse kjeldeliste. Ekstra: Ordriket Språkøving (fagbokforlaget.no)	<i>Lesekvart</i> Norsk - Jane Touchmetoden Matematikk – Jane Utviding av brøk og addisjon og subtraksjon av brøk s. 55-60 Brøkgrubliser i mattehefte 50.
2, 9:30 - 10:00		Naturfag – Jane Hva er nordlys; Forskning.no Hvorfor har vi nordlys? Tegn nordlys over fjella (ha tilgong til svart ark 😊)	Matematikk – Jane Utviding av brøk og addisjon og subtraksjon av brøk s. 55-60 Utviding s. 56.	KRLE – Jane Islam: Tankekart: Hva vet vi? Vi lærer om de fem søylene (Skolen).	Engelsk – Jeanett What is a picture book? We are going to watch a read aloud: Snowmen at night. What is this story about? We make our Front page for our own picture book.
3, 10:10- 11:10		Matematikk – Jane Brøkar med lik verdi og utviding av brøkar Multi 5b; 6.33 - 6.48 Skolen: Utviding av brøk Tallstige (Sjå lenger nede på sida her.. 😊)	Samfunnsfag – Therese	Musikk - Håvard	Kroppsøving – Jane, Håvard og Håvard
4, 11:50- 12:50			KRLE – Jane Sosialtime: Familie og følelsar	Engelsk – Jeanett Does anyone have anything they would like to tell us about your holiday? New project: We are going to make our own picture book; Snowmen at Night. -What do you think snowmen do at night? I think snowmen _____ at night. (Vi skriver de opp på tavlen)	
5, 13:00- 14:00					

