Vekeplan for klasse 5A Veke 17

|  |
| --- |
| **Informasjon:** Utviklingssamtalar denne veka er **tysdag**: Elvira, Lloyd, Celine, Sarah K og Sanna. **Torsdag** er det: Vinjar, Godance, Mathea, August. Måndag (5B) og Onsdag (5A og 5C) vert det forfattarbesøk på **Knarvik bibliotek** av Tor Arve Røssland. Skulen ordnar med buss. Det vert avreise frå skulen 10.30 og retur frå Knarvik Terminal 12.15. Gjer ei god vekeHelsingJane, Håvard og Håvard   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hugs:** | **Til tysdag** | **Til onsdag** | **Til torsdag** | **Til fredag** |
| Gymklede og sko  | **Norsk**: Les leseleksa på ark “Trea gjennom årstidene” for deg sjølv og så høgt til ein vaksen.**Matematikk**: s.35 oppgåve 5.66 a-d    | **Matematikk**:  s.32 oppgåve 5.57 og 5.58**Engelsk:** Skriv 2-3 setningar om både Mr. Og Mrs. Twit. Hugs å bruka adjektiv.Du vel om du skriv på Teams eller i skriveboka.**Samfunnsfag:** ordenselever presenterer nyheitssak.  | **Norsk**:

|  |
| --- |
| 1) Les øveorda som står i boksen og skriv dei deretter tre gonger så fint du kan i skriveboka di.**Eks: miljøet - miljøet - miljøet.** |

2)Skriv setningane som er gule så fint du kan i skriveboka di. | **Norsk**: Sjå over øveorda. Det vert diktat på skulen på fredag.   |

|  |
| --- |
| **Læringsmål: Dette skal elevane kunne** |
| **Norsk:** | * Dikt - å lesa og skrive dikt.
* Teiknsetting
 |
| **Matte:** | Arbeide med matematiske grunnferdigheter innan dei fire rekneartane |
| **Engelsk** | * I can express my opinions.
* I can read and perform an English children’s story.
* I can write coherent texts that tell a story. I can use adjectives when I write.
 |
| **Naturfag** | -skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn |
| **Samfunnsfag** |  |
| **KRLE** | * reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til menneskets levesett og levekår og klodens framtid
* utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer
 |
| **Sosial kompetanse:** | Sosialtime: - utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer |

Ø

**Øktoppsett i fag:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.økt** | **2.økt**  | **3.økt**  | **4.økt** |
| **Norsk** | Leseleksa: Følg malen på arket.Intro til dikt:[Kva er dikt? (cdu.no)](https://skolenmin.cdu.no/komponent/hva-er-dikt-6163ee9d4927eff445e41869?sok-tekst=dikt&sokehistorie=ja)Humoristisk dikt (spotify): “Diktet” av Salhusvinkskvetten.Dikt: Zeppelin lesebok s. 146-148. Gå gjennom målet for kapittelet. Les høgt saman diktet “regn” s 152. Gjerne tappe rytmen med ein finger på pulten. Les om “Å lese dikt” og gjer oppgåvene 148 | LangLesebok side 149. Snakk om opplesing av dikt. Gjer oppgåva.Gjer oppgåve på kopiark s.48-49.Extra: ordriket om teiknsetting | LangLesebok side 150. Lære seg femlinjers dikt. Kladde på chromebook og skriva fint inn i skrivebok. Hugs rettskriving. Les høgt til ein medelev. Sjå side 151 om respons og sei at dei skal finne minst ein positiv ting, og komme med forslag om det passar. | Snakk om motsetnader og kontrastar. Gjer oppgåve frå kopiark side 50-51. |
| **Matematikk** | Multi 5B: Målestokk s. 24- s.29 | Kan du dette? S. 30-31 | Gjennomgong prøvesvar.Arbeid med Oppg. 5.64 og 5.65EllerVel oppgåver på s. 36-37 |  |
| **Engelsk** | The Twits s.110-111.Samtale om forfatter Roald Dahl, og andre barnebøker han har skrevet. Hva kan de fra før?Samtale om engelske barnebøker.Se på teksten, og hvordan Mr. Og Mrs. Twits beskrives.Språklig blir det lagt vekt på sammenligninger, adjektiv og preposisjoner.Oppgave 6.4. | Talk about the quote on page 111. What do you think it means? Talk about good and ugly thought, and can we change them? |  |  |
| **Naturfag** | Alt heng saman! Pattedyr: Felles om klassifikasjonar av pattedyr på skolen: <https://skolenmin.cdu.no/_/larerforside-5-7/5-trinn/naturfag/dyrenes-verden-65bcf90070b14bcac141ef04-62b57533c8f1e3447bbee04b-606d675f401bc56861a2ea3e-606d97566f84f10039cd0cc2>Tildel til elevane: pattedyr og norske pattedyr.  | Alt heng saman! Pattedyr i skogenVidare arbeid med tildelte oppgåver i skolen Skolen min: Biologisk mangfald. Tildel til elevane.<https://skolenmin.cdu.no/_/larerforside-5-7/5-trinn/naturfag/dyrenes-verden-65bcf90070b14bcac141ef04-62b57533c8f1e3447bbee04b-606d675f401bc56861a2ea3e-606d97566f84f10039cd0cc2?_=larerforside-5-7/5-trinn/naturfag/dyrenes-verden-65bcf90070b14bcac141ef04-62b57533c8f1e3447bbee04b-606d675f401bc56861a2ea3e-606d97566f84f10039cd0cc2&sok=ja&sok-tekst=Biologisk%2520mangfald> |  |  |
| **Samfunnsfag** | Vikingene på skolenmin.cdu.no.  | Vikingene på skolenmin.cdu.no  |  |  |
| **Kunst og handverk** | Søm |  |  |  |
| **KRLE** | Sosialtime: Barn og unge på nett. Arbeidsheftet [“Gøy på nett”](https://www.barnevakten.no/wp-content/uploads/2019/10/G%C3%B8y-p%C3%A5-nett-Arbeidsbok.pdf). | [Bruke eller verne? (fn.no)](https://fn.no/undervisning/undervisningsopplegg/bruke-eller-verne)Repeter fra forrige uke hva vi har gjort. Se videoen og svar på oppgavene.  |  |  |