

TL-Kick-off fredag 8.45-10-00

Vi held fram med nasjonale prøvar, og denne fredagen skal vi kose oss med matematikk 😊

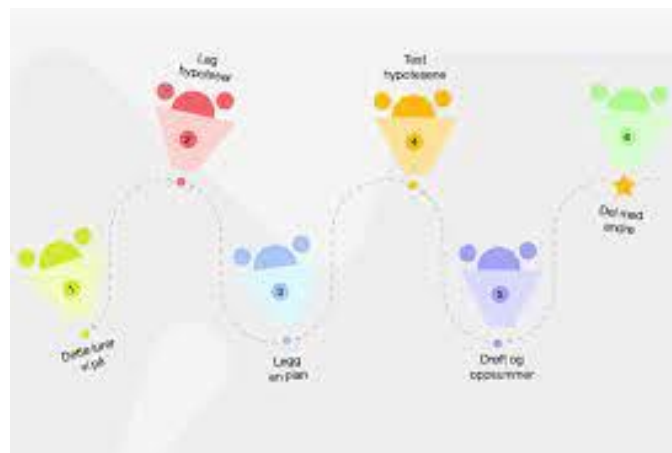


Gjer ei god veke

Helsing
Jane, Håvard og Håvard

Hugs:	Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
Gymklede og sko	<p>Norsk: Les 20 min 😊</p> <p>Matematikk: Oppg. 2.8 i excel</p>	<p>Norsk: Zeppelin lesebok: Les s.32-33. Skriv nøkkelord til det du les undervegs. Gjer oppgåve 22 a) og b) i skriveboka di.</p> <p>Matematikk: Oppg. 2.9</p>	<p>Norsk: Les 20 min 😊</p> <p>Matematikk: Oppg. 2.9 i excel. <u>Løys oppgåvene i same 'bok', men med ulike faner.</u></p> <p>Engelsk: Bruk 10-15 minutter på Explore smartøving. <i>Do you remember?</i> https://explore.smartoving.no/</p>	<p>Norsk: Zeppelin lesebok: Ord du ikkje forstår s.34. Les oppskrifta. Gjer oppgåve 23 i skriveboka di. Hugs du enkelt kan bruke ordliste på internett.</p> <p>Matematikk: Multi smartøving i min. 10 min.</p>

Læringsmål: Dette skal elevane kunne	
Norsk:	<ul style="list-style-type: none"> • Strategiar for å læra
Matte:	- utforske og bruke hensiktsmessige sentralmål i egne og andres statistiske undersøkelser
Engelsk	
Naturfag	-skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn
Samfunnsfag	gi døme på kva lover, reglar og normer er og kva slags funksjon dei har i samfunn, og reflektere over konsekvensar av å bryte dei
KRLE	Filosofi og etikk: - bruke fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn. - bruke filosofiske tenkemåter i samtale og undring
Sosial kompetanse:	Sosialtime: - utforske og beskrive egne og andres perspektiver i etiske dilemmaer knyttet til hverdags- og samfunnsutfordringer. - Elevane skal lære å handtere og løyse konflikhtar.



Veke 37

Ordenselevar: Eivind og Malvin

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1, 8:30- 9:30	Naturfag – Jane Korleis forske sjølv? Nysgjerrigpermetoden Om ferdig med opplegget, bruk eiga undring til ny forskning! Tenk på korleis du kan dele det med andre.	<i>Lesekvart</i> Norsk – Jane Lesebok: s.36-37 + oppgaver s.37. Les s.38-39 (før du les, skriv ei setning om kva du trur boka handlar om). Samtaleoppgåver side 39. Touchmetoden	Kroppsøving – Jane, Håvard og Håvard	<i>Lesekvart</i> Norsk - Jane(bibliotek først) Lesebok: Bokmelding s. 44-45. Gjer oppgaver s.45. Skriv ei bokmelding om ei bok du har lese før. Touchmetoden:	<i>Lesekvart</i> Norsk - Jane Lesebok s.46-47. Bruk ei bok du les på skulen/heime no, eller lån ein på biblioteket. Bruk stikkorda på teikninga og skriv om boka du heldt på med. Touchmetoden Matematikk – Jane Rekneark; s. 52: Gjennomgong muntleg s. 52-55 og oppg. 2.7-2.13 muntleg. Gjer eksempelet s. 53. Øving til Nasjonale prøver. Battleships som øving i å lese av celler.
	Norsk – Jane Språkbok: 1)Nøkkelord s.37-38 + oppg 15, 16 og 17. Touchmetoden:				
2, 9:30 - 10:00	Samfunnsfag – Therese Lokalsamfunnet s. 18-24. Svar på oppgave 1 – 7, side 25. Gjør oppgave 11 – 13.	Naturfag – Jane Korleis forske sjølv? Nysgjerrigpermetoden Om ferdig med opplegget, bruk eiga undring til ny forskning! Tenk på korleis du kan dele det med andre.	Matematikk – Jane Rekneark; s. 52: Gjennomgong muntleg s. 52-55 og oppg. 2.7-2.13 muntleg. Gjer eksempelet s. 53. Øving til Nasjonale prøver. Battleships som øving i å lese av celler	KRLE – Jane Sokrates: Podcast om Sokrates Skriv 5 faktasetninger om Sokrates mens du hører på. Teikn han. Filosofer saman.	Engelsk – Jeanett
3, 10:10- 11:10	Fysisk aktivitet – Jane Fysakkhallen	Matematikk – Jane Rekneark; s. 52: Gjennomgong muntleg s. 52-55 og oppg. 2.7-2.13 muntleg. Gjer eksempelet s. 53. Øving til Nasjonale prøver. Battleships som øving i å lese av celler. (battleships printouts 😊)	Samfunnsfag – Therese Lokalsamfunnet s. 26 – 34. Oppgave 1 – 7, side 35. Oppg. 16: <u>Quiz</u> i neste økt!	Musikk - Håvard	Kroppsøving – Jane, Håvard og Håvard
	Kunst og handverk – Jeanett				
4, 11:50- 12:50			KRLE – Jane Blime- dansen Sosialtime: Konfliktar og konfliktløysing	Engelsk – Jeanett	
5, 13:00- 14:00					

