

Vekeplan for klasse 6

Veke 14

Informasjon:

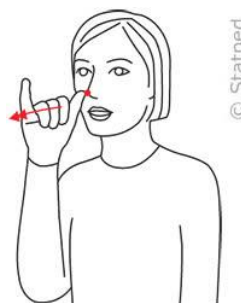
Velkommen til utviklingssamtaler, vi møtes på klasserommet!

Vi skal lage vikingskip i samfunnsfag, fint om alle kan ta med en tom melkekartong, dersom de ikkje allereie har gjort det 😊

Denne uka er alle skrivelekser digitale. Norsk og engelsk oppgave er tildelt elevene i Teams.

Gjer ei god veke
Helsing
Jane, Håvard og Martina

Teikn for veka:



April



Vikingskip



Hugs:	Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
Tysdag: Passande gymklede og sko	Norsk: Les/lytt til: Røvet av vikinger. Skriv leselogg: Tre setningar som oppsummerer det du har lese. Bruk eigne ord, og pass på rettskrivinga. Sjekk gjerne tidlegare arbeid for kommentarar.. Hugs dato!	Norsk: Les/lytt til: Røvet av vikinger. Skriv leselogg: Tre setningar som oppsummerer det du har lese. Bruk eigne ord, og pass på rettskrivinga. Sjekk gjerne tidlegare arbeid for kommentarar.. Hugs dato!	Norsk: Leseark: «Lydar påverkar smaken» Gjer oppgåve A 1-6: Matematikk: Multi smartøving min. 10 min.	Engelsk: Tekst: What do you know about easter. Answer test about easter in teams. Matematikk: Multi smartøving min. 10 min.
ØVEORD Øv litt kvar dag	Du skal kunne forklare kva orda/begrepa betyr: veit du ikkje, spør heime eller søk det opp (test på fredag). Påverke, bassaksofon, bitter smak, heilskkapsoppleving, lekker, freistande, kopla, servert, dyster			

Læringsmål: Dette skal elevane kunne:

Matematikk	-Bruke variablar og formlar til å uttrykkje samanhengar i praktiske situasjonar -Bruke variablar, lykkjer, vilkår og funksjonar i programmering til å utforske geometriske figurar og mønster
Engelsk	Easter- lern about esater and different traditions
Samfunnsfag	- Vikingtiden; Hvordan vikingene levde, Vikingskip, Reiser og toker

KRLE		Påskan			
Veke 14			Ordenselevar: Lilly og Ylva		
	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1, 8:30-9:30	<i>Bibliotekt/lesekvart + klassen sin time</i> Samf – Jane Film: Bli med heim – Vikingtiden NRK Super - Bli med heim 12:50 min Globus s. 88-89. Les Lag vikingskip Vikingtiden SPIRESERIEN	Kunst og handverk Leire	Mat og helse Porsjonspizza 	<i>Lesekvart</i> KRLE – Jane <i>Sosialtime:</i> Konfliktløsning <i>Fysisk aktivitet</i> - Jane <i>(Fysakkhallen)</i>	<i>Lesekvart</i> Engelsk – Jane Hør leseleksen. Oppgaver til leseleksen. https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/LearnEnglishKids-Magazine-Easter.pdf
2, 9:30 - 10:00					Norsk – Jane Påskekrim: https://skrivesenteret.no/ressurs/paskekrim/ <i>Ordbank:</i> Hvilke ord egner seg til å ha med i en påskekrim, og hva betyr disse ordene? <i>Skriveramme:</i> Sted, hovedperson, biperson, hendelse en, hendelse to, hendelse tre og avslutning. Denne skriverammen kan tilpasses og omgjøres etter behov. <i>Tankekart om hovedpersonen.</i>
3, 10:10-11:10	Matematikk – Jane Talfølgjer og formlar; 7.11-7.15	Kroppsøving Innebandy, slåball, just dance i klasserom til c-klassen	Musikk	Norsk – Jane Påskekrim: https://skrivesenteret.no/ressurs/paskekrim/ <i>Tenkeskriving:</i> Hva tenker du når du hører ordet påskekrim? <i>Bakgrunnskunnskap:</i> Hva vet vi om påskekrim? <i>Modelltekst:</i> https://leseverktøy.app.fagbokforlaget.no/1/7/5 «Dypfryst» av Roald Dahl. Denne teksten leses høyt for klassen. Etterpå samtaler klassen om hvilke virkemidler forfatteren har brukt.	Matematikk – Jane Talfølgjer og formlar; Felles arbeid med 7.24. 7.25-7.27
4, 11:50-12:50	Norsk – Jane <i>Gjennomgang teksten denne veka; Lydar påverkar smaken. (Inn i teksten)</i>			KRLE Oplegg om påskan Bibelselskapet Undervisningsopplegg Bibelselskapet Fargeleggingsark fra Tidslinjen	
5, 13:00-14:00	Samf. – Jane Reiser og tokter / Vikingtiden / Samfunnsfag / Kanal S 5-7 / Salaby Skole Arbeidsark: Reiser og tokter Ekstra: gåter		Engelsk – Jane Easter – Alt ligger i mappen Engelsk på Teams Lekse: Tekst: What do you know about easter.	Matematikk – Jane Talfølgjer og formlar; Felles gjennomgang 7.17. 7.18-7.7.23	

			https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/LearnEnglishKids-Magazine-Easter.pdf Lag flachcards – easter. Spill memory.		
--	--	--	---	--	--