

## Beskjedar:

Tysdag 10. juni, kl. 15-17, er det Open dag på Sagstad skule. Hald av datoen. 😊

Denne veka startar 2B opp med symjing. Så hugs symjebag med badetøy, badehette, såpe og handkle på fredag.

Legg merke til fridagane framover. Sjå skuleruta under.

## Markering av 80-årsjubileet for frigjeringsdagen 8.mai 1945

Vi lærer meir om kvifor vi har frigjeringsdagen. Vi har ekstra søkelys på det i år sidan det er eit jubileum.

Fredag 9. mai er det fotballtrøyledag. Barnekreftforeninga inviterer nok ein gong heile Norge til #FotballtrøyeFredag 🏆 🧡

Bytt ut kvardagskledd med drakta til favorittlaget, og bli med i kampen mot barnekreft! Heia heia!!

## Dei fantastiske fire!

1. stor bokstav først
2. mellomrom
3. punktum
4. sjekk meininga

Ha ei fin veke, helsing 2. trinn.

| Mai |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| Uke | Ma | Ti | On | To | Fr | Lø | Sø |
| 18  |    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 19  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 20  | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 21  | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 22  | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

Offentlig høytidsdag 1.5.  
Planleggingsdag 2.5. (Elevfri, SFO og barnehage stengd).  
Grunnlovsdag 17.5.  
Kristi Himmelfartsdag 29.5.  
Elevfri 30.5.

| Juni |    |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|----|
| Uke  | Ma | Ti | On | To | Fr | Lø | Sø |
| 22   |    |    |    |    |    |    | 1  |
| 23   | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 24   | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 25   | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 26   | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 27   | 30 |    |    |    |    |    |    |

2.pinsedag 9.6.  
Siste skuledag før sommarferien 19.6.  
Siste dag i SFO før ferien 30.6.

| Dette jobbar vi med denne veka: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NORSK</b>                    | <p><b>For lenge, lenge sidan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eg øver vidare på ei funksjonell handskrift.</li> <li>Eg er nøye på kor eg startar når eg skal skrive bokstavane.</li> <li>Eg sjekkar dei fantastiske fire etter eg har skrevet ein tekst.</li> <li>Eg lærar om runealfabetet.</li> <li>Eg veit at når vi stiller eit spørsmål, bruker vi ofte eit spørjeord. <b>Til dømes:</b> kven, kva, kvar, kor, kvifor, korleis, kva for ein, kva for nokre, når, kva for eit.</li> </ul> |
| <b>MATTE</b>                    | <p><b>Lengde og areal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eg kan måle og samanlikne lengder og areal med ulike typar måleeeiningar. <ul style="list-style-type: none"> <li>Ikkje-standardiserte og standardiserte måleeeiningar</li> </ul> </li> <li>Eg kan forklare korleis eg har målt og snakke om resultatata.</li> <li>Eg kan lage og følgje reglar og steg-for-steg instruksar i spel.</li> </ul>                                                                                          |
| <b>SOSIALT</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eg øver med på å setje ord på ulike kjensler.</li> <li>Eg støttar vener når dei treng meg.</li> <li>Eg held orden rundt meg i klasserommet og i garderoben.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|              | Til tysdag                      | Til onsdag                                                                                                      | Til torsdag                                 | Til fredag                        |
|--------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>NORSK</b> | Les ★ ☾ eller ☀ på s. 96 og 97. | Les ★ ☾ eller ☀ på s. 96 og 97.<br><br><b>Skrivelekse:</b><br>Lag 3 spørsmål til teksten og skriv svaret under. | Les ★ ☾ eller ☀ på s. 100 og 101.           | Les ★ ☾ eller ☀ på s. 100 og 101. |
| <b>MATTE</b> |                                 |                                                                                                                 | Gjer s. 110 og 111 i Multi øvebok.          |                                   |
| <b>Hugs:</b> |                                 |                                                                                                                 | <b>Levere inn meldemappe og leksebøker.</b> | <b>Hugs: badetøy.</b>             |