



Medlemmer SU/SMU

FAU

Elevråd

Deres ref: **Vår ref:** **Saksbehandler/kontaktperson:** EB **Dato:** 03.04.25

Referat fra SU/SMU

Til stede: Åse, Eline, Kate, Ingeborg, Thomas, Mie, Magnus og Ada

Forfall: Mailiss og Line-Marita

Ikke møtt: Inger-Marie Brodahl

Sak 1; Omstillingsprosess i kommunen

Kommunen har dårlig økonomi for tiden, og skal spare en del penger, ca 20 millioner per år. Det er lagt frem forslag om at det i oppvekst og kultur skal spares 7 millioner kroner i året. Helse og omsorg må spare 4 millioner, samfunnsutvikling skal spare 7 millioner og sentraladministrasjonen skal spare 2 millioner.

Det vil være en del konsekvenser for Målselvskolen. Det drives god skole i Målselv, til tross for at det brukes lite penger per elev i Målselvskolen. På Fagerlidal skole vil dette allerede få konsekvenser neste skoleåret. Skolen skal ned 0,8 stillinger fra neste skoleår med bakgrunn i lavere elevtall. I tillegg får ikke skolen ressurser til særskilt behov. I praksis vil det si at det til høsten er 5 færre stillinger på Fagerlidal skole, og dette er før sektoren skal spare 7 millioner kroner.

Kostratall fra 2020 og 2023 viser at lønnskostnadene per elev i Målselvskolen er godt under normalfinansieringen – noe rapport “kvalitet i Målselvskolen” fra Agenda Kaupang sier noe om

Allerede kommende skoleår får konsekvenser; skolen skal ned 0,8 stillinger pga nedgang i elevtall. I tillegg får ikke skolen ressurser til elever med særskilt behov – dette må dekkes inn av ordinær ramme. I praksis vil det betyr at det vil bli fem færre stillinger til høsten enn hva vi har inneværende skoleår. Dette før vi skal ned 7 millioner i oppvekst/kultur

Dersom man skal ta ytterligere ned i hht omstillingsprosess, vil dette utfordre skolens ramme for å kunne følge opp lovpålagt oppgaver, og følge opp elever som har en lovfestet rett gjennom sakkyndig vurdering.

Et av forslagene er å kutte i miljøterapeutstillinger i kommunen. Dette vil ha svært negativ konsekvens for elevene ved FAS, både med tanke på det forebyggende arbeidet som gjøres for alle elever - miljøtiltak som å jobbe med utfordrende tematikk på et trinn, tirsdagskurs, biblioteksjobb og elevrådsarbeid. I tillegg vil det være svært uheldig for elever som skal følges særskilt opp - sårbare elever og elever som følger opp gjennom aktivitetsplaner §12.

Ytterligere kutt vil kunne medføre kutt i tolærersystemet. Det kan bety at det er en lærer i timen på opp mot 30 elever. Dette vil kunne bli vanskelig å følge godt nok opp.

Tendensene vi ser i skole-Norge er også gjeldende på FAS: elevtallet går ned, men behovene for oppfølging av elevene er økende. Mobbetallene øker, og økt grad av vold mot ansatte ser vi også her

Skolen må gjøre vurderinger for å imøtekomme lovpålagte oppgaver. Dette kan bety at vi må gjøre vurderinger om vi kan levere på andre ikke-lovpålagte oppgaver, som Åpen dag, solfester, tirsdagskurs, biblioteksjobb, gøyale dager/annerledesdager og ekstra foreldremøte på våren. Dette mener skolen er svært uheldig da slike tiltak er trivselstiltak for elevene og sikrer et bedre skole-hjem samarbeid

Ekstra sårbare elever mister trygge omsorgspersoner/lærere i sin skolehverdag, og lærere vil få mindre tid til å følge opp enkeltelever - både faglig og sosialt

Mulighet for å tilrettelegge av den enkelte elev/gruppe/trinn vil falle bort

Oppsummert; det vil bli mindre kvalitet i Målselvskolen, og viktige tiltak i elevens skolehverdag vil falle bort. Det vil bli en overbelastning på ansatte som er igjen.

De ulike sektorene skal sende inn forslag til kutt. Utdanningsforbundet og Fagforbundet lokalt har engasjert seg i dette. Det skal behandles politisk i kommunestyret 04.06.2025.

Det kommer forslag om at foresatte og FAU, utdanningsforbundet og Fagforbundet samarbeider om å løfte dette politisk

FAU lurte på hva slags type ramme rektor på Fagerlidal skole har fått. Fagerlidal skole har ikke fått noe konkrete forslag. Det er kommet inn flere forslag på kutt over alle sektorer. FAU v/vara lurte på om rektor kan sende inn forslagene til kutt. Vara er opptatt av at FAU må engasjere seg. FAU ønsker å ta et internt møte rundt situasjonen.

Alt av digitale ressurser, læringsbøker o.l må finansieres av eget budsjett. Kanskje dette er noe elevrådet kan bistå i? Elevrådet synes det er dumt dersom miljøterapeutstilling, da er det ingen som kan følge opp elevrådet. Dersom miljøterapeut forsvinner, er det mange elever som vil merke dette og få det dårligere. Kan Fagerlidal skole komme med noen tall over oppfølging?

Målselv kommune får en del penger for bosatte elever, men pengene går ikke til skolen annet en en liten andel stilling.

Sak 2; Informasjon ifra elevrådet

- Elevrådet har snakket om trafikksikkerhet
- De fleste trinn har et stort ønske om bedre uteområde og kommer med stadig eksempler på hva de ønsker seg
- Mange klager over dårlig inneklima på skolen; både i gymsal og klasserom. Skjeggkre er fremdeles et problem, og mange elever synes dette er ekkelt
- Elevene ønsker seg flere arrangementer slik at skolen kan tjene inn penger til bruk på materiell, for eksempel blyant, viskelær, utstyr til gymsal, akematter osv.
- Fotballene til hvert trinn forsvinner. Klassene er ikke gode nok til å ta vare på sin egen.
- Det er bra at alle klassene skal få bruke ballbingen, men når det trinnet som har ballbingen den aktuelle dagen ikke har fotball, bør ikke det trinnet ha bingen.

Sak 3; Informasjon ifra skolen

- **Mars/april:**
Smart-prosjekt mellomtrinnet uke 14; ungt entreprenørskap.
Vinteraktivitetsuker hele skolen uke 13-15
- **Mai:**
Tinstafett 6. og 7.trinn
Aktivitetsdag 1.-5. trinn
Fagdag i engelsk hele skolen

Referert av
Eline Baardseth
Miljøterapeut
Fagerlidal skole