



Medlemmer SU/SMU
FAU
Elevråd

Deres ref: **Vår ref:** **Saksbehandler/kontaktperson:** SKK **Dato:** 18.01.24

Referat fra SU/SMU 18.01.24

Til stede; Iselinn (via Teams), Ingeborg, Stina, Inger-Marie, Åse, Brynjar, Jonas, Linnea og Silje

Forfall; Frank Vidar og vara Magnus, Mailiss (politisk rep)

Sak 1: Høring -Kvalitet i Målselvs skolen

Fagerlidal skole v/ SU/SMU skal uttale seg i høringen; "Kvalitet i Målselvs skolen"
Rektor har til kommunalsjef tematisert hvorvidt det er hensiktsmessig å gjennomføre dette arbeidet med utgangspunkt i siste tids offentlige politiske dialog. Kommunalsjef sier at prosessen går sin gang frem til det evt. foreligger nytt kommunestyrevedtak i saken. SU/SMU går derfor igjennom høringen og har følgende innspill;

1. Kvalitet:

Utviklingsgruppa vurderer Udir's definisjon av kvalitet i skolen som gode og hensiktsmessige, og at "Kvalitet i Målselvs skolen" bør vurderes med utgangspunkt i disse. SU/SMU er enige i dette.

Strukturkvalitet beskriver de ytre forutsetningene, og handler blant annet om fysiske forhold som bygninger og ressurser, personalets kompetanse, bemanning, organisering og økonomi.

Prosesskvalitet beskriver innholdet i tilbudet eller opplæringen, og handler blant annet om hvordan rammeplanen eller læreplanen gjennomføres i praksis, medvirkning, relasjoner, aktivitetstilbud, ledelse og kultur for læring.

Resultatkvalitet er det man ønsker å oppnå med tilbudet. Det kan for eksempel bety at barna eller elevene opplever lek, læring, trivsel og utvikling, aktiviteter og samhandling. Øvrig innspill fra foreldre; Kvalitet betinger gode voksne. Om gode voksne som jobber på en skole, er det ikke sikkert at vedkommende søker seg eller blir på en annen skole i kommunen ved en eventuell nedleggelse.

2. Struktur:

Fagerlidal skole har kapasitet til å evt. ta imot alle elever fra MKOS. Ut over dette vurderer ikke Fagerlidal SU/SMU å ha grunnlag for å gi uttalelse vedr. hvilket scenario som bør ligge til grunn for "Kvalitet i Målselvs skolen".

3. Skolekretsgrense:

Fagerlidal skole har kapasitet til å evt. ta imot alle elever fra MKOS. Ut over dette vurderer ikke Fagerlidal SU/SMU å ha grunnlag for å gi uttalelse vedr. hvilke skolekretsgrenser som bør ligge til grunn for "Kvalitet i Målselvs skolen" og mener de elever og familier som blir direkte berørt bør være hovedaktører i et slikt arbeid.

4. Eventuelt virkningspunkt:

Ifht de rammebetingelser og planer som må legges vurderer Fagerlidal skoles SU/SMU at et eventuelt virkningspunkt bør legges til en oppstart ved et nytt skoleår, og med god tid for å sikre en god overgang for elever, foresatte, ansatte og familier.

5. Prioritering:

Bør reduksjon i økonomiske rammer løses gjennom reduksjon i stillinger i tråd med elevnedgang ved de enkelte skoler eller strukturendringer? Ikke mulig eller ønskelig å besvare for Fagerlidal SU/SMU.

6. Hørings spørsmål for barn – elevrådet har tatt opp følgende:

Hva mener elevene på Fagerlidal om å eventuelt ta imot elever fra andre skoler hit til oss?

Vi tar gjerne imot elever fra andre skoler, men ikke så mange at det blir for trangt. Er i utgangspunktet fint å bli flere. Kan bli trangere i ballbingen, men man kan få flere venner. Kan bli kjedelig med mere bråk i timene om man er flere.

Hva er viktig for at elever skal ha det bra og få venner?

At alle elevene her ønsker nye elever velkommen, tar godt imot dem. Da blir man venner av seg selv. Man må være åpen for at flere kan være venner, og å få nye venner. Kanskje kan man ha trekking om hvem man skal være sammen med. Noen har litt dårlig erfaring med dette, mange som ikke hadde lyst å være med den man fikk. At alle er snille med hverandre, at alle blir inkludert. Hjelper andre med å ta gode valg. Være god mot alle, si at alle er velkommen hit. Man må være med nye elever i friminuttet. Å vise interesse for hva de nye liker. Viktig å være klar for å ta imot nye elever.

Har dere noen råd til de voksne som bestemmer over skolene i Målselv?

Det må være nok voksne på skolen slik at elevene har det bra og er trygge

Viktig med nok inspeksjon

Vær smart med tanke på hva skolen bruker penger på

Rektor skal ikke trenge å bruke tid på viskelær og blyanter fordi elevene ødelegger

Tenk på alle elever, ikke bare en skole

7. Andre høringsinnspill

Ingen

Sak 2: Saker fra elevrådet

FAU etterspurte innspill fra elevrådet forrige SU/SMU møte; Har elevene/skolen behov for noe som er enkelt å kjøpe inn, som spill el. Dette er nå drøftet og oversendes FAU gjennom dette referatet. De ønsker som ivaretas av skolen er tatt ut fra lista.

Kjempestort sjakkbrett

Flere akematter

Ludo

Bingo

Flere UNO

Monopol

Sjakkbrett (Komplette, til klasserom)

MixMax spill
Lyslenker
Mesternes mester
Fantorangenspillet
Maurtuen
Baklengsspillet
Tausket er gull
Ut på tur med Lars Monsen
Tik Tak Bang
Bombe
Kinasjakk
Gulvet er lava
Dart
Biljard
Twister
Capture the flag
Kunstgress på og markering av grusbanen
Flere uteleker
Høyere vegg på ballbingen
Skøytebane (mange elever ønsker dette)
Ønsker mer grus eller betong og hinderløype

Sak 3: Informasjon fra skolen

Kommende aktiviteter:

Fagdager i matematikk i uke 4-5 hele skolen
Røris 25/1
Solfester; 13.02 for småtrinnet og 15.02 for mellomtrinnet
Quiz for mellomtrinnet siste skoledag før vinterferien

Snømåking

Skolen har ikke lengre egen dedikert vaktmestertjeneste og de ansatte er nå pålagt å stå for måking av snø ved snøfall.

Slitasje ved utlån

Er enorm slitasje på utstyr ihv gymlager og kjøkken ved utlån. Har FAU midler til å kunne bidra til å oppdatere div? Om ikke må man avslutte lån av utstyr.

Innspill fra foreldre; Hva med sikkerhet? Tau, ribbevegger – hvem har ansvaret ved evt. utlån? Dette sjekkes ut og tas med i informasjonsskriv som deles ut ved utlån.

Ny miljøterapeut

Silje har sagt opp sin stilling, og denne er utlyst med søknadsfrist 28.01.24.

Ny helsesykepleier

Helsesykepleier skal ut i permisjon. Spørsmål fra SU/SMU hva gjør man for å skape stabilitet i denne tjenesten ved skolen? Så hyppige skifter blir en risiko for elevers psykiske helse, det er sårbart og gjør tverrfaglig samarbeid krevende.

SU/SMU anmoder FAU om å vurdere en henvendelse til kommunal ledelse vedr. tematikken, da kommunalsjef helse og omsorg, og kommunalsjef skole. Fraværsreglement bearbeidet med utgangspunkt i innspill fra SU/SMU forrige møte. Oppdatert versjon finnes på skolens hjemmeside.

Sak 4: **Eventuelt**

Ingen øvrige saker

Referert av

Silje K. Krogstad
Miljøterapeut