



målselv
- mulighetslandet -

Skoleåret 2018-2022

Kvalitetsplan

SFO Målselv kommune



Innhold

Forord	s. 2 - 3
Innledning	s. 4
Et godt miljø	s. 5
Verdigrunnlag, voksenrollen og medvirkning	s. 6
Aktivitetsplikten §9a, tilrettelagte aktiviteter	s. 7
Innhold og fokusområder	s. 8 - 9
• Lek som utviklingsarena	s. 10
• Lek og sosial læring	s. 11
• Kultur, fysisk aktivitet og friluftsliv	s. 12
• Omsorg og trygghet	s. 13 - 14
• Mat og helse, Språksatsning i sfo	s. 15
Samarbeid hjem - sfo	s. 16
Sfo ledelse	s. 17
Overgang barnehage skole	s. 18



Forord

Skolefritidsordningen i Målselv kommune skal være:

"En del av skolens helhetlige læringsmiljø, hvor formålet er å gi barnet omsorg, trivsel og trygghet gjennom et stimulerende, lærerikt og mangfoldig fritidstilbud"

Hensikten med denne kvalitetsplanen er å ha en felles overordnet plan for tilbudet ved skolefritidsordningen. Kvalitetsplanene gir føringer for den enkelte sfo`s mål, innhold og oppgaver. Målet er å videreutvikle kompetansen og heve kvaliteten.

Våren 2015 ble retningslinjer og vedtekter for SFO revidert og lagt fram til politisk behandling.

«Kvalitetsplan for SFO 2018 - 2022» skal være:

- Styringsredskap for rektor, SFO-leder og ansatt.
- Førrende for den enkelte SFOs planer.
- Grunnlag for kompetanseutvikling for ansatte i SFO.
- Grunnlag for samarbeid og informasjon til foreldre.



By HikingArtist.com

SFO skal være et fritidstilbud for alle elever på 1.-4. trinn og til elever med spesielle behov på 5.-7. trinn. SFO skal være noe annet enn skole, det er barnas fritid og de skal ha påvirkningskraft. Det er en unik arena for å gi barn med ulik alder og ulike forutsetninger mulighet til å gjøre ting sammen.

SFO skal være en trygg oppholdsplass for barna utover skoletiden og gi barna omsorg og tilsyn, legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter. Det skal også være tilpasset barnas og foreldrenes behov. (Regjeringen.no)

Sfo skal arbeide for at barna er aktivt med når det gjelder valg av aktiviteter og at barnas fantasi og kreativitet stimuleres. Området rundt skolen skal brukes til friluftaktiviteter, og det er viktig at personalet motiverer barna til å delta.



Innledning

Voksne i sfo skal være:

D - Dyktig

I - Imøtekommende

S - Skapende

Målselv kommunes overordna mål og verdigrunnlag for sfo er:

Alle barn i Målselv skal oppleve trygghet og omsorg på sfo og utvikle sin sosiale kompetanse, læring og danning gjennom lek og aktiviteter. Sfo skal være en alternativ læringsarena. Barna skal oppleve tydelige og trygge voksne som leder og som tar ansvar for kvaliteten i all samhandling.



Sfo skal arbeide systematisk og refleksjonsbasert og gi et likeverdig og stimulerende sfo tilbud med høy kvalitet. Vi sfoene samarbeider og reflektere gjennom jevnlig møter i løpet av året. Det er også tett samarbeid med sfoene i de nærliggende regionene.

SFO bør sammen med skolen bidra til helhet og sammenheng i barnas oppvekstmiljø. Samarbeid med foreldre og ressurser i nærmiljøet er viktig i dette arbeidet.



Et godt miljø

SFO skal sørge for at barna får et godt miljø som fremmer helse, trivsel og læring. SFO skal videre bidra til å fremme gode sosiale og miljømessige forhold samt forebygge sykdom og skade.

Et godt miljø kjennetegnes ved at barna skal bli sett og anerkjent, mangfoldet blir respektert og det er rom for samarbeid, dialog og meningsbrytning. Miljøet skal bidra til inkludering av barn uavhengig av funksjonsnivå og sosiale og kulturell bakgrunn.



Verdigrunnlag og utøvelse av voksenrollen

Felles normer og regler kan bidra til et bedre og tryggere miljø ved at barna møter forutsigbare voksne på begge arenaer.

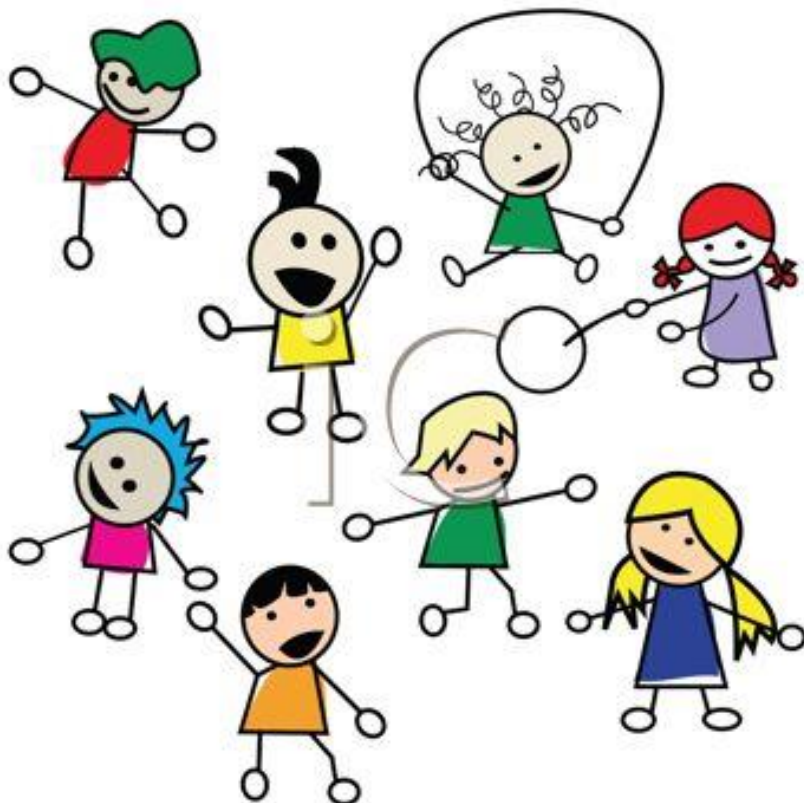
Utøvelse av voksenrollen gjenspeiler seg i hvordan de ansatte i SFO forholder seg til barna og hvordan de SFO-ansatte forholder seg til hverandre, til foreldre og til personalet.

Alle ansatte skal sørge for at barn trives og opplever anerkjennelse i hverdagen på sfo.

Rettferdighet er ikke det samme som likhet for alle, rettferdighet er det som er til det beste for det enkelte barn.

Medvirkning

Aktivitetstilbudet i SFO skal planlegges og organiseres slik at det gis mulighet for barns og foreldres medvirkning. Barn har rett til medvirkning i saker som angår deres skolemiljø (jf. Opplæringsloven kapittel 9a). Medvirkning forutsetter god kommunikasjon mellom SFO personalet, barna og foreldrene.

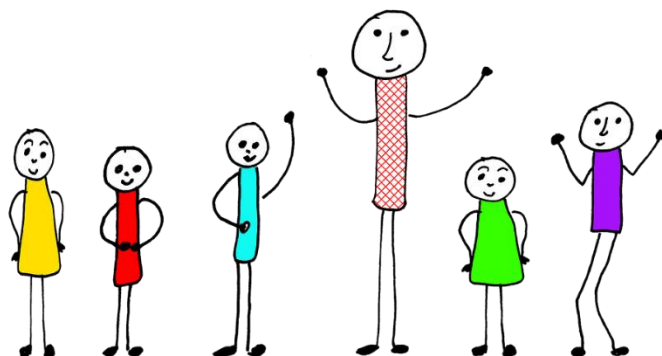


Aktivitetsplikten §9a

Aktivitetsplikten i korte trekk

Alle elever har rett til et trygt og godt skole og sfo miljø som fremmer helse, trivsel og læring. For å sikre elevene denne retten, har skolen en aktivitetsplikt etter oppl. § 9 A-4. Formålet med denne aktivitetsplikten er å sikre at skolene/sfo handler raskt og riktig når en elev ikke har det trygt og godt.

Skolens aktivitetsplikt er delt i fem handlingsplikter. Alle som arbeider på skolen har plikt til å følge med, gripe inn og varsle hvis de får mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skole/sfo miljø. Skolen/sfo har plikt til å undersøke og sette inn egnede tiltak som sørger for at eleven får et trygt og godt skolemiljø.



Tilrettelagte aktiviteter

Omfanget av, bredden og variasjonen i SFO tilbudet har betydning for kvaliteten i SFO. SFO hverdagen skal legge til rette for en rekke aktiviteter, og bør blant annet omfatte lek og sosiale læring, fysisk aktivitet og friluftsliv, kulturelle aktiviteter.

Aktivitetstilbudet ved SFO skal tilrettelegges ut fra barns alder og funksjonsnivå. SFO bør tilstrebe en balanse mellom organiserte, voksenstyrte aktiviteter og fri lek. Det bør tas hensyn til det enkelte barnets behov for forutsigbarhet og deltagelse. De voksne skal bidra til inkludering og tilrettelegging av aktiviteter for barn som ikke finner seg til rette eller som ikke inviteres inn i barnas frie lek.



Innhold og fokusområder

SFO skal styrke barnas sosiale utvikling og uformelle læring og bidra til fysisk utfoldelse og gode matvaner. SFO skal være tilgjengelig for alle barn, fremme deltakelse og medvirkning og oppleves som inkluderende for alle.

Prioriterte satsingsområder er:

- Lek som utviklingsarena
- Kultur, fysisk aktivitet og friluftsliv
- Omsorg og trygghet
- Mat og helse
- Språkstimulering

SFO er en viktig *sosial arena*, og det er viktig at skolens arbeid med sosial kompetanse videreføres også her (Zippy). For å styrke barns sosiale ferdigheter blir det satt fokus på dette hver eneste dag.

Omsorg og trygghet handler om gode relasjoner og forutsigbare rammer.

Voksne skal møte barna med respekt og anerkjennelse.

Kultur er et mangfold av ulike uttrykksformer, tradisjoner, musikk, drama, litteratur, leketradisjoner etc. Det å få skape selv og å få kulturopplevelser sammen med andre, gir samhørighet og er samtidig et godt utgangspunkt for sosiale ferdigheter.

Fysisk aktivitet og friluftsliv rommer en rekke aktiviteter.

Forskning viser at det både bidrar til fysisk og psykisk helse og har en positiv virkning på barns konsentrasjon, ro og orden.

Måltidene i SFO- hverdagen er viktig for et sunt **kosthold og god helse**. Felles måltider er en fin arena for gode kostvaner og for læring og etablering av gode sosiale samspill.



Lek som utviklingsarena

Mål

Barn i SFO skal stimuleres til sosial samhandling gjennom ulike aktiviteter og lekeformer.

Lekens motiv og mål

Leken er barns viktigste aktivitet i SFO. Gjennom leken får barn bearbeidet opplevelser og følelser. Leken gir erfaringer og opplevelser sammen med andre barn. Samtidig får barn prøve ut ulike roller i leken. I pedagogikken er lek en viktig faktor i barns utvikling og læring.

- Gjennom leken utvikler barn seg sosialt, motorisk og mentalt.
- Barn henter innholdet til leken fra det virkelige liv, og leken er en forberedelse til voksenlivet.
- Leken er et middel til å utvikle erkjennelse og viten.
- Gjennom leken bearbeider barn problemer og inntrykk som han/hun møter i hverdagen.

Fri lek og organisert lek

I Målselv skal SFO legge til rette både for fri lek og organisert lek. Så langt mulig skal leken tilrettelegges på barns egne premisser. Dette betyr at barn skal gis tid og rom for fri lek, hvor de kan leke uforstyrret under tilsyn. Samtidig vil de ansatte, i den grad det er nødvendig, organisere lekeaktiviteter der de voksne deltar aktivt med styring og regler for leken. Mange barn trenger styring, regler og voksenveiledning for å kunne leke. De ansatte i SFO må observere og vurdere barn i begge lekeformene og gripe inn, gi støtte og hjelp når situasjonen tilsier det. Dagsorden ved den enkelte SFO skal være så fleksibel at unødvendig avbrudd i barns lek kan unngås.

Lek og sosial læring

Leken er viktig for barns sosiale og emosjonelle utvikling og kompetanse. Leken har en egenverdi og er grunnleggende livs- og læringsform som har betydning for barnas personlige, sosiale og fysiske utvikling.



Tegn på god praksis

- De ansatte motiverer, inspirerer og veileder barna slik at alle deltar i leken.
 - De ansatte skaper trygghet og trivsel og arbeider aktivt for å forebygge mobbing.
- De ansatte har nødvendig kompetanse til å organisere gamle og nye leker/lekeformer.
- De ansatte legger til rette for variert fri lek og organisert lek, både ute og inne.
- De ansatte tilrettelegger for at barn med funksjonshemming skal kunne delta i leken.
- Foresatte opplever at eleven trives i SFO.

Kultur, fysisk aktivitet og friluftsliv

Mål: Barna skal få oppleve varierte former for kultur og kreative uttrykk i samvær og samhandling med hverandre.

Gjennom lek og aktiviteter skal barna få fysiske utfordringer som utvikler motorikk og utholdenhet.

SFO har en viktig rolle som arena for utvikling av kulturell identitet. Barnekulturen er en verden av lek, fantasi, eventyr, sang, musikk, dikt og drøm.

Barn skal få oppleve dette både i samspill med andre, men også alene i sin egen verden.

Lek og aktivitet setter alle sanser i sving. Fine uteområder og muligheter til turer i skog og mark er arenaer som gir barna gode opplevelser året igjennom.

Barn er ofte opptatt av alt som rører seg i naturen, dyr, insekter, planter ol. Natur og miljø er viktigere enn noen gang før. Det er viktig at barn lærer å ta vare på naturen og miljøet og at de voksne er gode ambassadører for akkurat det.



Omsorg og trygghet

Mål

Alle barn i SFO skal oppleve respekt, tillit og likeverdighet. Barn skal oppleve tydelige og trygge voksne som leder og tar ansvar for kvaliteten i all samhandling.

SFO skal ha

- Voksne som gir det enkelte barn konstruktive tilbakemeldinger.
- Voksne som snakker og samhandler med barna på en positiv måte.
- Voksne som kjenner regler og rutiner.
- Voksne som har felles forutsigbare reaksjonsmønstre på situasjoner og handlinger i Barnegruppen.

Samspeillet mellom barn og voksne

De ansatte i SFO skal være gode modeller for barna gjennom språk og handling, løsninger og væremåter. Dette innebærer at sosial kompetanse er synlig i de voksnes væremåte. Evne til å reflektere over egen praksis og egne holdninger er et viktig element i voksenrollen.

Det er viktig at de voksne er oppmerksomt til stede, er imøtekommende og ser barns behov og at de bekrefter ønsket atferd. De voksne skal være gode ledere med blick for hver enkelt barn. De voksne er klare og tydelige i sin kommunikasjon, slik at barn ikke er i tvil om hva som forventes. Samtidig må det balanseres mellom det å sette grenser og vise omsorg. Tydelig og vennlig. Ansatte i SFO skal hjelpe barn til å bli mer selvstendige og ta stadig større ansvar for egne holdninger og væremåte.

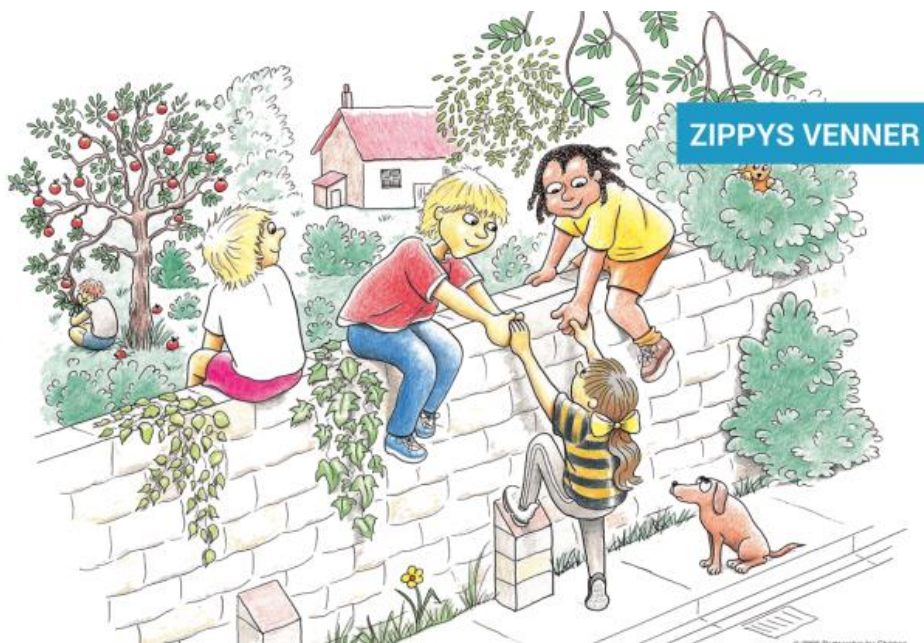
Omsorg gir trygghet

Omsorg handler om hvordan mennesker forholder seg til hverandre og hvordan vi viser omtanke for hverandre i hverdagen. De ansatte vil

derfor arbeide målrettet for å utvikle elevenes evne til å vise empati og til å samhandle og kommunisere med jevnaldrende og voksne på en konstruktiv, hensynsfull og hensiktsmessig måte.

Zippys venner- et skoleprogram for 1.4. trinn som gir økt mestring og bedre læringsmiljø.

Programmet er universalt helsefremmede og forebyggende med målsetting om at barn skal lære å mestre dagliglivets utfordringer, støtte andre og rustes til god psykisk helse. Effektstudier fra Norge viser at programmet gir mindre mobbing, bedre inkludering, faglig fungering og et bedre klassemiljø. Målselv kommune har inngått i et samarbeid med "voksne for barn" om å benytte zippys venner. Vi jobber tverrfaglig med zippys venner. Skolehelsetjenesten er kurset og PPT har ansvar for kursing og veiledning. Erfaringene viser at et slikt samarbeid gir en større helhet i forståelsen av barn i både læringssituasjoner og i samspill med sine omgivelser. I tillegg er muligheten til å fange opp barn som strever eller trenger ekstra støtte større ved et slikt samarbeid. SFOene i Målselv har kursing av zippys venner en gang pr år og er med på møter sammen med skoler og PPT. Vi bruker programmet ved behov og følger prinsippene når vi skal løse konflikter sammen med barn slik at vi bruker felles metoder på vår skole.



Mat og helse

Mål: Barna skal få sunne matvaner og god kunnskap om kosthold og helse.

Måltidene blir en god arena for læring og etablering av gode sosiale samspill.

Måltidene i SFO har som mål å fremme gode kostvaner og helse.

I tillegg kan en rekke pedagogiske aktiviteter og mål knyttes til mat og måltider ved å lage mat og få kunnskap om sammenhengen mellom mat, kropp og helse.

Sfoene skal minimum ha ett varmt måltid pr.måned. Målselv kommune ønsker at vi har fokus på fisk, derfor blir det mest fiskeprodukter. I tillegg serveres det frukt hver dag.

Språkstimulering i sfo

Vi på sfo skal legge til rette for interesse for språk gjennom lesing og skriving. Dette kan vi gjøre ved å besøke bibliotek og fylle rommene med språklig uttrykk som for eksempel: Lage avis, prosjekter, ha bokstaver og ord synlig i rommene.



Samarbeid hjem - sfo

Samarbeidet med foreldre og foresatte i SFO er viktig for kvaliteten i SFO og for at målene nåes.

Tydlig kommunikasjon begge veier, skaper trygghet og setter barnas behov i fokus.

Kvalitet i det daglige møtet mellom foreldre og SFO-ansatte er et av de viktigste bidragene her.

Det kan også arrangeres egne foreldremøter for SFO ved behov.

Foreldre kan også be om samtale om de ønsker det.

Hver SFO deler ut informasjon om den enkelte skolefritidsordningen ved skolestart om høsten, dette gjelder nye barn.

Det sendes og legges ut informasjon om aktiviteter som skjer på de ulike SFO-ene, eksempelvis månedsplaner. SFO har egen hjemmeside.

Brukerundersøkelser gjennomføres for alle SFO-ene hvert annet år.

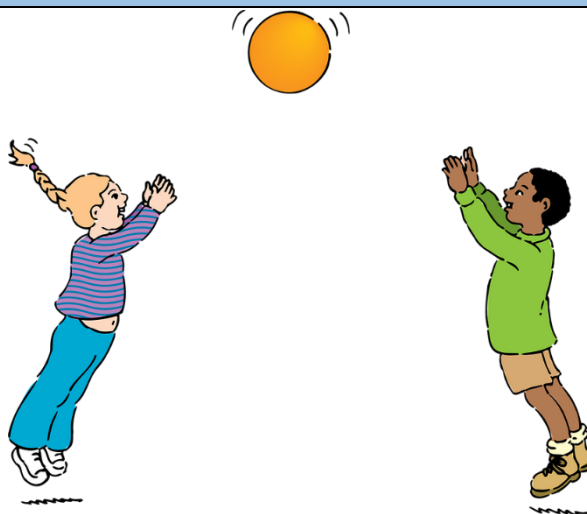
Det er viktige innspill på hva som fungerer og hva som kan videreutvikles i sfo tilbudet.



SFO - ledelse

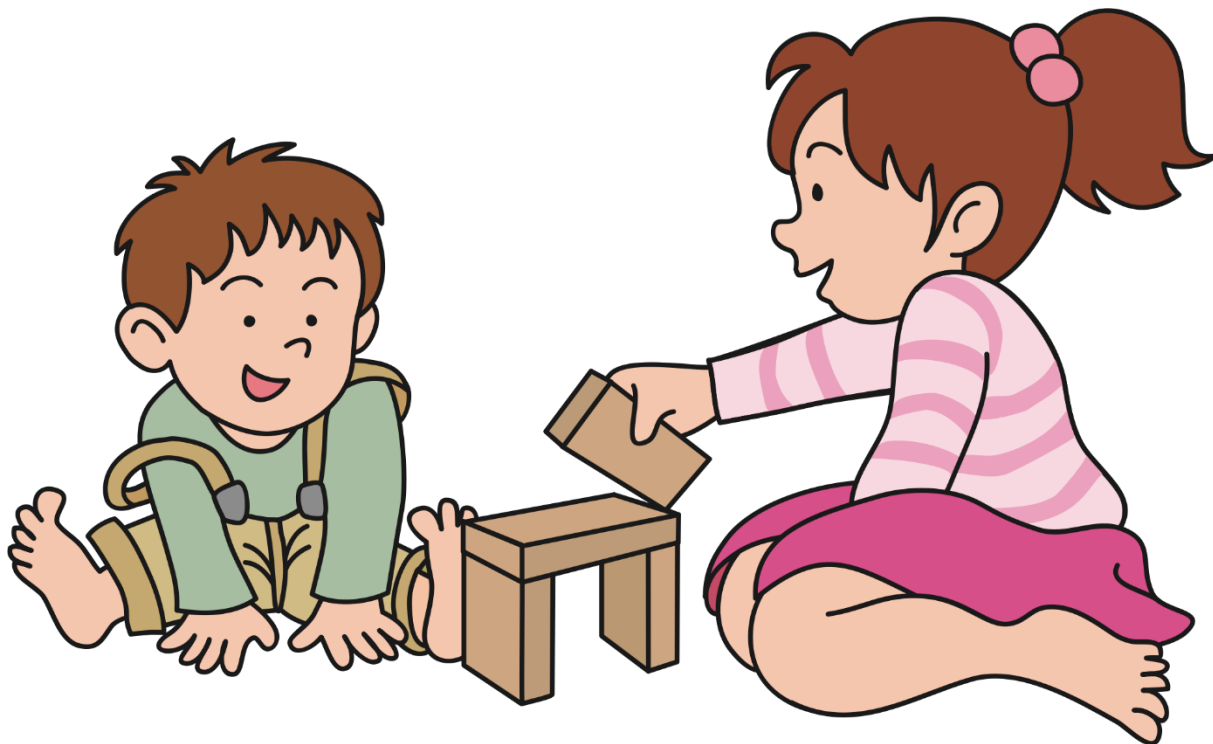
I Målselv kommune er skolefaglig rådgiver koordineringsorgan for skolefritidsordningene som eies av kommunen. Siden SFO er knyttet til skolene er rektor administrativ og faglig leder. Skolens samarbeidsutvalg fungerer som samarbeidsutvalg for SFO. SFO skal ha en leder som er daglig administrativ leder, personalansvaret ligger til rektor. Antall assistenter fastsettes etter en nærmere bemanningsplan. Arbeidsoppgaver for daglig leder:

- Lage plan for virksomheten som skal være klar ved oppstart avnytt SFO-år.
- Ha daglig personaloppfølging og administrasjon av SFO
- Holde nødvendig kontakt med foreldre / foresatte
- Samarbeide med og informere skolens administrasjon
- Delta i jevnlige møter med rektor
- Veilede og samarbeide med assistentene



Overgang barnehage/skole/sfo

Sfo leder bør være med på overgangsmøter. Da gis informasjon om barnet og det kan tilrettelegges for en god oppstart på sfo. Velkomstbrev sendes ut før barnet begynner.



Denne planen evalueres og revideres i 2022.

