

# Informasjon til foresatte

## Kapittel 4: Geometriske figurer

I kapittel 4 skal barna jobbe med geometri. Mye av stoffet er allerede kjent for barna fra tidligere i *Matemagisk*. Det som er nytt i dette kapitlet, er at det nå jobbes mer i dybden. Hva er egentlig et rektangel? Hva skiller rektanget fra parallelogrammet? Har de noen felles egenskaper? Når vi snakker om egenskaper ved todimensjonale figurer (trekanter, firkanter, mangekanter og sammensatte figurer), så mener vi antall kanter, forholdet mellom kantene (om de er like lange, om de er parallelle eller ikke) og størrelsen på vinklene.

I *Matemagisk* bruker vi ordet kant om sidene i en todimensjonal figur. Det er fordi det ikke skal forveksles med sidene eller sideflatene til en tredimensjonal figur, som også har kanter. Derfor burde det egentlig hett en «likekantet» trekant, men vi sier altså likesidet.

I starten av kapitlet jobber barna med ulike typer firkanter som kvadrat, rektangel, parallelogram, trapes og rombe, og videre med likebeinte, likesidete og rettvinklede trekanter. Det kan være lurt å ta en titt i elevboka på side 4 og 5 for å få en oversikt over og definisjon av disse figurene, slik at en kan samtale med

barna om temaet når anledningen byr seg til det hjemme.

Resten av kapitlet om geometri blir brukt til å utdype egenskapene ved mangekantene (samlebegrep for trekanter, firkanter, femkanter osv.). Barna skal lære å gjenkjenne og tegne parallelle linjer, og de skal jobbe trinnvis både med ulike frittstående vinkler og med vinkler i mangekanter.

En vinkel er først og fremst størrelsen på en rotasjon. Barna skal jobbe med å kjenne igjen ulike typer vinkler, nemlig spisse vinkler (mindre enn  $90^\circ$ ), rette vinkler ( $90^\circ$ ) og stumpe vinkler (større enn  $90^\circ$ ). Når barna etter hvert i dette kapitlet lærer å måle og tegne vinkler selv, gjør de det med en gradskive. De skal ikke bruke passer ennå.

Når vinkelbegrepet er grundig gjennomgått, jobber barna videre med vinkler i mangekanter. De lærer at vinkelsummen (= alle vinkelmålene lagt sammen) er  $180^\circ$  i en trekant og  $360^\circ$  i en firkant. Spør dem gjerne om hvorfor vinkelsummen i en firkant er nettopp  $360^\circ$ . Det skal de kunne forklare mot slutten av kapitlet.