Info om saksgang i §9a-saker til elev og foresatte
Prosedyren skal sikre god og systematisk oppfølging av elever som ikke har det trygt og godt på skolen - jfr Aktivitetsplikten §9a. Elev og foresatte skal vite hvilke prosedyrer som blir satt i verk.

Hva:	Hvordan:
Når skolen får melding om eller ser at en elev ikke har det trygt og godt på skolen	• Voksen som har god relasjon til eleven gir støtte til eleven og gjennomfører en samtale med eleven rett etter varsling. • Skolens ledelse blir varslet • Skolen setter inn eventuelle strakstiltak. • Foresatte blir kontaktet og blir enige med lærer om veien videre • Skolen har en aktivitetsplikt til å starte undersøkelser og sette inn evnt strakstiltak innen 5 virkedager.

1. møte med elev og foresatte	• Elev og foresatte forteller om sine opplevelser. Det er ønskelig at eleven deltar.
	• Informasjon om videre saksgang
	  ○ Skolen vil gjøre undersøkelser for å kunne belyse saken bredt
	  ■ samtaler med elever, evnt andre foresatte
	  ■ observasjoner
	  ■ kartlegginger
	• Nytt møte blir avtalt

2. møte med elev og foresatte	• Foresatte og elev møter + evnt andre samarbeidspartnere etter avtale. Det er ønskelig at eleven deltar. • Informasjon om og analyse av undersøkelsene som er gjort. • Tiltakene utarbeides sammen med elev og foresatte. Eleven har rett til å bli hørt ved valg av tiltak, og foreldre tas med på råd. • Tiltakene kan være på både individ-, klasse- og skolenivå. • Nytt møte avtales
Evaluering av tiltak	• Foresatte og elev møter • Hvordan opplever elev/foresatte og skolen nåsituasjonen • Hvordan opplever elev/foresatte og skolen at tiltakene har fungert • Synspunkter om videre oppfølging- justering av tiltak eller nye tiltak • Eventuelt nytt møte avtales
	Aktivitetsplanen avsluttes når eleven opplever å ha det trygt og godt på skolen.