

Standard for lekser Solås skole

Formål:	Elevene skal trene opp sine kunnskaper og ferdigheter. Lekser skal være overlæring, automatisering og/eller repetisjon. Lekser kan også være forberedelser til timer, som feks "flipped classroom".
	Elevene skal trene og lære seg å planlegge og organisere sin tid og utvikle gode arbeidsvaner.
Hva er gode lekser?	Lekser skal ikke avhenge av at foreldrene må hjelpe til. Unntaket her er leselekser på de laveste trinnene. Det er læreren som har ansvaret for å legge til rette for elevenes læring.
	Eleven skal kunne se en sammenheng mellom det som gjennomgås på skolen og innholdet i leksene.
	Ukeplanen må inneholde kriterier for hvordan leksene skal gjøres, slik at ikke foreldrene må spekulere i hva som forventes av eleven.
1.trinn:	Elevene skal ikke bruke mer enn 20 effektive min pr dag på lekser.
	Lesing hver dag
	1 matematikklekse pr uke
	1 skrivelekse i norsk pr uke
	Øveord/parate ordbilder i norsk
2.trinn:	Elevene skal ikke bruke mer enn 20 effektive min pr dag på lekser.
	Lesing hver dag
	3 skrivelekser, norsk og/eller matematikk (automatisering) hver uke
	Øveord/parate ordbilder i norsk
3.trinn:	Elevene skal ikke bruke mer enn 20 effektive min pr dag på lekser.
	Lesing hver dag, en av disse er engelsk
	3 skrivelekser, norsk og/eller matematikk (automatisering) hver uke
	Øveord/parate ordbilder i norsk
	Gloser i engelsk
4., 5., 6. og 7.trinn:	Elevene skal ikke bruke mer enn 30 effektive min pr dag på lekser.
	Leselekse hver dag i varierte fag. Engelsk leselekse regnes som en av disse. Leseleksene skal ha bestilling. Bestillingene kan være muntlige eller skriftlige. Innunder her legges også arbeid med glosser og begrep. 4.-7.trinn driver ikke med repetert lesing for elever med normal leseutvikling.
	Matematikk: 2 lekser pr uke.