

Samfunnsfag 7. trinn 2018-2019

Samfunnsfag gir mykje trening og utfordring til å lese og skrive. Mykje stoff utfordrar også til å bruka språket munnleg til spørsmål, refleksjon og engasjement. Det blir også ein del talmateriale som dei må bruka ulike reknemåtar på.

Digitale verktøy gjer det mogleg å søkja informasjon i ulike kjelder og i tillegg kunna laga egne presentasjonar. Gjennomgåande tema i IKT i samfunnsfag (henta frå IKTplan) er:

- Målretta søk i ulike søkemotorer og digitale medier.
- Vurdere truverdighet på nettsider.
- Produsere og redigere samansette tekstar med lenka innhald (Hyperlenkje)
- Kunne bruke samarbeidsverktøy og presentert eige arbeid i digitale medier.

Veke	Emne	Innhald/mål	Arbeidsmetodar	Vurdering
33 - 34	På nett med vett	Fortelje om positive og negative sider ved bruk av internett. Vite om viktige reglar som alle bør følgje. Vite kva ein skal sjå etter når ein vurderer nettet som kjelde til kunnskap. Kjenne til reglar for personvern.	<ul style="list-style-type: none"> • VØL skjema • Bruke kart på data og i boka • Samtale • Arbeidsoppgåver • Framføra skildring av oppdagingsreiser • Oppgåver – quiz • Læringsbillett • Iktplan – <ul style="list-style-type: none"> • ivareta rettigheter og ansvar i forhold til privatliv. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lærevenn • Ulike læringsstrategiar • Kameratvurdering • Undervegsvurdering • Kapittelquiz • Vurdering av individuell framførin
35-36	Stortingsval	Gjera elevane kjende med politiske parti, regjering, valordning m.v.	<ul style="list-style-type: none"> • Samtale, valbrosjyrar , laga "stands", halda valtar og "paneldebattar" 	<ul style="list-style-type: none"> • Undervegsvurdering • Vurdering av "talar" og debattinnlegg

37-43	Dei store oppdagingsreisene	Bruke historiske kart og framstille oppdagingsreiser som europearane gjorde, skildre kulturmøte og samtale om korleis dei ulike kulturane opplevde møtet.	<ul style="list-style-type: none"> • VØL skjema • Bruke kart på data og i boka • Samtale • Arbeidsoppgåver • Framføra skildring av oppdagingsreiser • Oppgåver – quiz • Læringsbillett 	<ul style="list-style-type: none"> • Lærevenn • Ulike læringsstrategiar • Kameratvurdering • Undervegsvurdering • Kapittelquiz • Vurdering av individuell framføring
44 - 46	Du store verda	Plassere sentrale land- og havområde på kartet. Vise til dei mest sentrale land, byar, elvar og fjell på kartet og gi døme på korleis folk lever, og korleis landskap og klima påverkar livet deira. Dei skal også samanlikne og vise liksapar og ulikskapar mellom land	<ul style="list-style-type: none"> • Film • Studere i ulike bøker • Internett • Samtale • Oppgåver • Framføre eit sentralt tema frå denne tida. • Oppgåver-quiz • 	<ul style="list-style-type: none"> • • Lærevenn • Ulike læringsstrategiar • Samle inn arbeidsbøker i samfunnsfag til vurdering • Kapittelquiz
47 - 51	Renessanse og opplysningstid	Gjera greie for sentrale trekk ved tidsepokane mellomalder, renessanse og opplysningstid i Europa, og diskutere grunnar til denne tidsinndelinga.	<ul style="list-style-type: none"> • Studere i ulike bøker • Data • Samtale • Diskusjon • Oppgåver-quiz • Film - Sofies Verden • Digital framføring 	<ul style="list-style-type: none"> • Lærevenn • Kameratvurdering • Ulike læringsstrategiar • Undervegsvurdering • Kapittelquiz • Vurdering av individuell framføring

2-7	Frå pest og krise til betre tider. Svarte dauden og tida etter.	Fortelje om hovudtrekk ved samfunnsutviklinga i Noreg frå vikingtida til slutten av dansketida, og gjere greie for eit sentralt tema i denne perioden. Fortelje om sentrale trekk ved kulturen og levkåra til samane frå vikingtida til slutten av dansketida, og om forholdet deira til statane på Nordkalotten i denne perioden	<ul style="list-style-type: none"> • Film • Studere i ulike bøker • Internett • Samtale • Oppgåver • Framføre eit sentralt tema frå denne tida. • Oppgåver-quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Lærevenn • Ulike læringsstrategiar • Kameratvurdering • Undervegsvurdering • Kapittelquiz
7-10	Landskap og levemåtar	Fortelje om regnskog, grasslette, ørken og andre landskapstypar og forklare korleis menneske gjer seg nytte av dei.	<ul style="list-style-type: none"> • Ulike læringsstrategiar • Elev-erfaring • Film • Internett • Gruppearbeid • Oppgåver-quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Lærevenn • Ulike læringsstrategiar • Kameratvurdering • Undervegsvurdering • Kapittelquiz
11-15	Forbruk og forureining	Forklare korleis produksjon og forbruk kan øydeleggje økosystem og forureine jord, vatn og luft, og drøfta korleis dette kan hindrast og reparerast.	<ul style="list-style-type: none"> • Ulike læringsstrategiar • Diskusjon • Samtale • Statistikk • Internett • Oppgåver • Gruppearbeid • Oppgåver-quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Lærevenn • Ulike læringsstrategiar • Kameratvurdering • Undervegsvurdering • Kapittelquiz

16-19	På flukt	Registrere flyktningstraumar, forklare kvifor somme rømmer frå heimlandet sitt, og drøfta korleis det kan vere å kome til eit framandt land som flyktning	<ul style="list-style-type: none"> • Statistikk, tabell og grafisk framstilling • Samtale • Diskusjon • Oppgåver • Gruppearbeid • Oppgåver-quiz 	<ul style="list-style-type: none"> • Lærevenn • Ulike læringsstrategiar • Samle inn arbeidsbøker i samfunnsfag til vurdering • Kapittelquiz
20- 25	Rus	Drøfte spørsmål omkring og konsekvensar av bruk og misbruk av tobakk og ulike rusmiddel	<ul style="list-style-type: none"> • Samtale • Forteljning • Film • Statistikk • Data - nettoppgåver 	<ul style="list-style-type: none"> • Lærevenn • Ulike læringsstrategiar • Kameratvurdering • Undervegsvurdering • Kapittelquiz