

# Årsplan i kunst og handverk 7. trinn 2018-2019

Periode:	Tema:	Innhald/mål:	Arbeidsmåte:	Evaluering:
v.34 - 35	Gjere ferdig arbeid teikningar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bli ferdig</li> <li>Pynte klasserom</li> </ul>	individuell	Utstilling i klasserom
v.37 – 40	<b>Eigendesigna bokmerke</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sy bokmerke med eige mønster</li> <li>Designa eige mønster</li> </ul>	<p>Elevane får ein presentasjon av oppgåva.</p> <p>Dei skal starta med å designa sitt eige mønster på ruteark.</p> <p>Dei skal bli kjent med ulike stingtypar og bestemma seg for ein eller fleire typar då dei syr mønsteret på bokmerket.</p>	<p>Utstilling i klasserom eller på skulen.</p> <p>Ta i bruk bokmerket etterpå.</p>
<b>HAUSTFERIE VEKE 41</b>				
v. 42 – 44	<b>Digital foto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fotografere og manipulere bilete digitalt og reflektere over bruk av motiv og utsnitt.</li> <li>Setje saman og vurdere korleis skrift og bilete kommuniserer og påverkar kvarandre i ulike samanheng.</li> </ul>	Elevane tek bilete av ulike motiv og redigerer på data	Utstilling Presentasjon
v. 45-46	<i>«Kulturelt armband med fokus på fletteteknikk».</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bruke ulike sammenføyningsteknikkar i harde og myke materialar</li> <li>lage enkle bruksformer i ulike materialar og kunne gjøre greie for</li> </ul>	Elevane får ein presentasjon av armband og pyntegjenstandar i tekstil brukt i ulike kulturar. Dei skal deretter	Bilete skal bli tatt av resultata og eit collage av dette skal ut på heimesida til 7. Trinn.

		<p>samanheng mellom idé, val av materialar, håndverksteknikkar, form, farge og funksjon</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke formelementer frå ulike kulturar i utforming</li> </ul>	<p>fletta armband med ulike teknikkar, materiale og med ulike formelement.</p>	
v. 47-48	<b>Sløyd</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laga bordtennisrackert.</li> </ul>	<p>Følga mal og teikna på materiale. Skjæra ut rackert saman med lærar. Pussa rackert og olja/beisa.</p>	<p>Utstilling. Elevane tek i bruk rackerten på skulen.</p>
v. 49-51	<b>Syng</b> <i>"Juledekorasjon".</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sy julenisse, juletre, snømann eller julestjerne</li> </ul>	<p>Elevane får ein presentasjon av oppgåva.</p> <p>Dei vel sjølv kva for ein av desse dei vil sy.</p> <p>Elevane klipper ut figuren i papir og nåler han til vatt. Deretter tusjer dei rundt figuren og klipp han ut. Dei skal laga to like som dei deretter skal sy saman og fylle med fyllevatt. Dei må lima og sy på detaljer.</p>	<p>Utstilling i klasserommet.</p>
<b>JUL</b>				
v. 2-5	<b>Arkitektur.</b> <i>"Mitt rom".</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• montere utstillingar og andre presentasjonar i ulike typar rom</li> </ul>	<p>Elevane må ta med seg skoer. Ei til kvar, men gjerne</p>	<p>Ein lærarjury vil vurdera to vinnarar: "den mest kreative</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>nytte ulike teknikkar til overflatebehandling av egne arbeider</li> </ul>	<p>fleire. Dei må og ta med seg mjølkekartongar og anna papp. Dei skal nemleg laga seg ein modell av rommet sitt. Dei kan mala, ”tapetsera” og innreia som dei vil.</p>	<p>løysinga i designet” og ”det finaste rommet”.</p>
<b>VINTERFERIE VEKE</b>				
<b>PÅSKEFERIE VEKE 13</b>				