

## Ukeplan for 5. trinn, Uke 4

| Tid            | Mandag 20. jan   | Tirsdag 21. jan  | Onsdag 22. jan   | Torsdag 23. jan  | Fredag 24. jan   |
|----------------|--|--|--|--|--|
| 08.15<br>09.45 | 5A – norsk/KRØ<br>5B – norsk/KRØ<br>5C – norsk<br>5D – norsk | 5A – norsk<br>5B – norsk/matte<br>5C – norsk/KRØ<br>5D – norsk/KRØ | 5A – matte<br>5B – engelsk<br>5C – engelsk/matte<br>5D – norsk | 5A – norsk<br>5B – matte<br>5C – matte<br>5D – norsk         | 5A – engelsk/matte<br>5B – matte<br>5C – engelsk/norsk<br>5D – engelsk/norsk |
| 09.45<br>10.00 | <b>Friminutt</b>   | <b>Friminutt</b>   | <b>Friminutt</b>   | <b>Friminutt</b>   | <b>Friminutt</b>   |
| 10.00<br>10.50 | 5A – norsk<br>5B – naturfag<br>5C – matte<br>5D – musikk     | 5A – M&H<br>5B – K&H<br>5C – K&H<br>5D – KRLE                      | 5A – naturfag<br>5B – naturfag<br>5C – norsk<br>5D – KRLE      | 5A – engelsk<br>5B – norsk<br>5C – KRLE<br>5D – matte        | 5A – KRLE<br>5B – KRLE<br>5C – M&H<br>5D – K&H                               |
| 10.50<br>11.45 | <b>Mat/ friminutt</b>  | <b>Mat/ friminutt</b>  | <b>Mat/ friminutt</b>  | <b>Mat/ friminutt</b>  | <b>Mat/ friminutt</b>  |
| 11.45<br>12.45 | 5A – engelsk<br>5B – musikk<br>5C – naturfag<br>5D – matte   | 5A – M&H<br>5B – K&H<br>5C – musikk<br>5D – spilletime             | 5A – naturfag<br>5B – naturfag<br>5C – KRLE<br>5D – matte      | 5A – musikk<br>5B – norsk<br>5C – norsk<br>5D – engelsk      | 5A – KRLE<br>5B – KRLE<br>5C – M&H<br>5D – K&H                               |
| 12.55<br>13.55 | 5A – K&H<br>5B – norsk<br>5C – naturfag<br>5D – naturfag     |  | 5A – SPT<br>5B – K&H<br>5C – naturfag<br>5D – naturfag         | 5A – matte<br>5B – engelsk<br>5C – engelsk<br>5D – K&H/bibl. |  |

| Fag:                   | Mål:   | Dette jobber vi med:  |
|------------------------|--|---|
| <b>Læringsstrategi</b> | Tankekart.   | Tankekart   |
| <b>Norsk</b>           | Jeg vet hva et alfabet er og at det finnes mange ulike alfabet.  | Alfabet og skriftegn  |
| <b>Matematikk</b>      | Skrive inn tekst og tall på en oversiktlig måte i et regneark.<br><br>Markere et dataområde i et regneark, og lage forskjellige typer diagram. | Statistikk, excel, spørreundersøkelse, tabeller, diagram, typetall og median. |
| <b>Engelsk</b>         | I can find relevant information about a celebrity in the UK.   | New chapter: Let`s go to the UK!<br>Preparing for oral presentation in class. |
| <b>Naturfag</b>        | Jeg kan forklare hvordan kroppen tar opp oksygen.  | Respirasjons- og sirkulasjonssystemet   |
| <b>KRLE</b>            | Jeg kan fortelle litt om munke- og nonnefellesskap og jeg vet hva en stupa er.   | Buddhismen  |
| <b>Omgrep</b>          | alfabet – arterie – vener - skriftegn  |   |

### Lekse til

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Tirsdag</b> | <b>5C og 5D:</b> Ha gymklær på når du kommer på skolen. Pakk vanlige klær og gymsko i gymbagen.<br><b>5A:</b> Husk forkle og hårstrikk<br><b>Norsk:</b> Gjør lekser som ligger på Showbie.<br><b>Fritidslesing:</b> Les 20 minutt i en bok eller et blad du velger selv. |
| <b>Onsdag</b>  | <b>Engelsk:</b> Remember to rehearse your glossaries.<br><b>Norsk:</b> Gjør lekser som ligger på Showbie.<br><b>Fritidslesing:</b> Les 20 minutt i en bok eller et blad du velger selv.  |
| <b>Torsdag</b> | <b>Matematikk:</b> Gjør lekser som ligger på Showbie → matematikk → lekse → uke 4. Still opp og regn ut i lekseboka.<br><b>Fritidslesing:</b> Les 20 minutt i en bok eller et blad du velger selv.   |
| <b>Fredag</b>  | <b>5C:</b> Husk forkle og evt. hårstrikk.<br><b>Engelsk: Step 1:</b> Read p. 68 in TB. Read the text at least twice and out loud to someone at home. Do task 3:4 in WB. Remember to write in whole sentences in your English notebook.                                   |

## Glossary:

| Step 1      |              | Step 2      |              |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| Engelsk     | Norsk        | Engelsk     | Norsk        |
| nervous     | urolig       | nervous     | urolig       |
| butterflies | sommerfugler | butterflies | sommerfugler |
| tickets     | billetter    | tickets     | billetter    |
|             |              | because     | fordi        |
|             |              | of course   | selvfølgelig |

## Melding til hjemmet

**Engelsk:** Elevene har lastet ned appen Karate Squid, som de brukte i fjor. Denne appen kan de bruke til å øve på glosene, men mange bør også bruke den som ekstra trening på ordforråd og staving. Vi ser at mange får en del feil på gloseprøvene. Vi setter pris på at dere hjemme følger godt med på at de øver litt hver dag, og at de er trygge på ordene de skal lære denne uka.

**SPT:** SPT står for «sosial persepsjonstrening» og er et flott opplegg til forebygging av mobbing og for å få et bedre klassemiljø. Målet er at elevene skal bli bedre til å tolke handlinger og situasjoner, og se dette ut fra andre perspektiv enn sitt eget. Opplegget består av en introtime og ni ulike tema som bygger på hverandre, og går over 10 uker. De ulike emnene er:

1. Identifisere følelser
2. Åpne og skjulte regler
3. Kulturelle ulikheter
4. Bakgrunnsvariabler
5. Tanker - følelser - signal - handlinger
6. Å tolke andre sin intensjoner
7. Tankefeller
8. Timing - rett tid og sted
9. Konsekvenser- «Hva hvis...»

**Vennegrupper:** Vertene for januar er:

**5A:** Elias, Linus K.L, Béatrice og Mathias

**5B:** Simen, Johan og Max Martin

**5C:** Mikkel, Lisa, Arman og Marcin

**5D:** Vetle, Malin og Casper

Januar/februar:  
**Selvhevdning,  
selvrespekt og selvtillit**

**Hilsen Anette 5A, Ola 5B, Annie 5C, Helena 5D, Lars Bjarne, Irene, Iselin, Åse, Martyna**