VEKEPLAN 7. trinn Veke 50

Dag	Måndag 9.12				Tysdag 10.12				Onsdag 11.12				Torsdag (08.00) 12.12				Fredag 13.12			
Tid	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
08.15 09.45	No	No	No	No	KRLE I	No	No	No	No	No	No	No	No	No	Dra ma	Sym	No	No	No	No
	KRLE I	Mat	Mat	No	Eng	Eng	No	KRLE S	Gym	KRLE S	Mat	Eng	Sym			No	Mat	No	Eng	No
10.00 11.00	Mat	KRLE I	Samf	Mat	DKS ** **	KRLE M	KHV	Samf	Eng	KRLE S	Gym	DKS ** **	Mat	Sym	Nys. per	No	Kor	Kor	Kor	Kor
11.45 12.45	KHV	KHV	KRLE K	Studie	No	DKS ** **	KRLE K	KHV	KRLE S	Eng	DKS ** **	Gym	Samf	Samf	No	Eng	No	Sam f	Mat	Ma t
12.55 13.55	KHV	KHV	Studie	KRLE T					Samf	Gym	KRLE S	Samf	Nors kprø ve	Nors kprø ve	Sam f	Mat	Viss veret tillet det vil dagen innehalde ei overrasking. Følg med på vermeldingane og ha nisselua klar!			
	KRLE med student Christel				KRLE med student Christel				KRLE med student Christel											

Vekas historiske person: Vel ein av desse personane. Skriv inn i boka «Vekas historiske person», og **lagre i skya og i rett mappe i showbie.**			
Mahatma Gandhi 	**Nelson Mandela** 	**Martin Luther King Jr.** 	**Kriterier:** Kort om oppvekst (relevant) Vegen fra ukjend til kjend. Kva personen er kjend for. Korleis har personen påverka verda og dei rundt, (omgivelsane). Bilete Fun facts eller Sad facts Hugs **avsnitt** og balanse i oppsettet, og lag eigne setningar. Viktig at du sjekker over rettskrivinga di!

Mål for veka:

Norsk	Eg kan førebu meg til ein norskprøve.
Matte	Eg kjenner til eigenskapane til trekantar og firkantar.
Engelsk	Eg lærar om engelskspråklege land og lager ein presentasjon.
Samfunnsfag	Eg kan gje døme på viktige tankar og oppdagingar i renessansen.
KRLE	Eg gjer mitt beste i timane til student Christel, - og kan dei måla ho sett opp om HINDUISMEN.
Sosialt	Eg er klar når timen starter og gir medelever arbeidsro.

VEKELEKSE	• Jobb litt kvar dag med vekas historiske person. • Øv litt kvar dag før prøven på torsdag.
Til tysdag	**Norsk**: Øv til norskprøve **Matte**: Velg 3 av oppgåvene på sida som ligg i showbie under vekeplan. Rekn ut i kladdeboka di, hugs utrekning.
Til onsdag	**Engelsk**:Les s 90-92 i Quest textbook. KRLE: Gjer oppgåva du fekk med student-Christel **Samfunn:** Gjer oppgåve 13, side 50 i Midgard. Hugs utfyllande grunngjeving for kvifor du meiner det er viktige saker.
Til torsdag	**Matte**: Arbeid 15. Minutt i multi smartøving. Ha med kladdeboka heim. *Parallellbok*: Gjer oppgåve 4.66 og 4.68 s. 138 **Norsk:** Øv til norskprøven på torsdag. **Engelsk**: Les s 90-92 i Quest textbook.
Til fredag	**Vekas person**: Gjer ferdig presentasjonen. Les godt over og rett feila før du skal vise den fram. Øv godt på å fortelje heime. Legg den inn i mappa på showbie. **Samfunn**: Les side 46 i Midgard. Skriv ned minst 7 adjektiv som skildrar dronning Elisabeth 1.

VIKTIG MELDING!

- **AVENTSKALENDER**: Me vil i år og ha pakkekalender i klassane. Elevane kan lage noko og/eller kjøpe noko for max 25kr kvar. Tenk enkelt og noko som er kjekt å få. Tullegaver lar me bli igjen heime.
- Denne veka vil elevane merke at det er noko meir lekse enn det pleier å vera. Slik vil det nok halda fram i tida fram mot sommaren. Dette fordi me har byrja med ein studietime i veka, der elevane kan gjera unna ein del av leksene. Grunnen til at me har valt å byrja med dette er for å venna elevane til å jobbe slik dei kjem til å jobbe på ungdomsskulen. Dei vil då få god trening i å få lekser unnagjort i studietimen, slik at det blir mindre å gjera heime. Ellers er det framleis viktig at dei jobber litt *kvar dag* med «Vekas historiske person», slik at det ikkje endar opp med eit skippertak seint onsdags kveld – då går det ofte ut over kvaliteten på arbeidet.
- Denne veka tek me ein norskprøve med bredt omfang. Dette er òg for å førebu elevane på større prøvar på ungdomsskulen. Me legg ut eit ark med tema som dei bør ha vore innom før prøven.

- **Vekas historiske person:** Her kan elevane oppleva at det kan vera vanskeleg å finna nok informasjon om dei ulike personane, eller at informasjonen dei finn er vanskeleg å lese. Tanken er at dei skal læra å plukka ut det viktigaste av det dei *klarer* å lese. Som regel vil dette gå veldig greit, og dei finn godt med informasjon, medan andre gonger vil dei finna mindre informasjon – dette er heilt greitt.