

Ukeplan for 5. trinn, uke 8

Tid	Mandag 17. feb	Tirsdag 18. feb	Onsdag 19. feb	Torsdag 20. feb	Fredag 21. feb
08.15 09.45	5A – norsk/KRØ 5B – norsk/KRØ 5C – norsk 5D – norsk	5A – naturfag 5B – norsk/matte 5C – norsk/KRØ 5D – norsk/KRØ	5A – matte 5B – engelsk 5C – norsk/matte 5D – norsk	5A – prosjekt 5B – matte 5C – matte 5D – norsk	5A – Syng med oss 5B – Syng med oss 5C – norsk 5D – engelsk/norsk
09.45 10.00	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt
10.00 10.50	Tur til Sandtangen med fadderbarna	5A – M&H 5B – K&H 5C – K&H 5D – musikk	5A – prosjekt 5B – naturfag 5C – engelsk 5D – KRLE	5A – prosjekt 5B – SPT 5C – KRLE 5D – matte	5A – KRLE 5B – KRLE 5C – Syng med oss 5D – Syng med oss
10.50 11.45	Mat/ friminutt	Mat/ friminutt	Mat/ friminutt	Mat/ friminutt	Mat/ friminutt
11.45 12.45	5A – engelsk 5B – musikk 5C – arb.time 5D – matte	5A – M&H 5B – K&H 5C – Musikk 5D – matte	5A – prosjekt 5B – arb.time 5C – KRLE 5D – matte	5A – musikk 5B – norsk 5C – norsk 5D – engelsk	Karneval!
12.55 13.55	5A – SPT 5B – norsk 5C – Olweus 5D – SPT		5A – prosjekt 5B – K&H 5C – arb.time 5D – arb.time	5A – matte 5B – engelsk 5C – engelsk 5D – K&H/bibl.	

Fag:	Mål:	Dette jobber vi med:
Læringsstrategi	Jeg kan lage et tankekart for å oppsummere innholdet fra en tekst.	Tankekart
Norsk	Jeg kan gjennomføre en muntlig presentasjon fremfor klassen ut fra kriterier.	Muntlig presentasjon - sammensatt tekst
Matematikk	Jeg kan plassere ulike brøker på en tallinje.	Stambrøk, brøker, desimaltall, prosent, hoderegning, tallinje og grubliser.
Engelsk	I can write a diary entry about my dream vacation.	Chapter: Let's go to the UK! Writing a diary entry, have/has, planning a holiday/vacation.
KRLE	Jeg kan si noe om ulikhetene mellom hinduisme, buddhisme og islam	Hinduismen, buddhismen, islam. Repetisjon.
Begrep	Monoteistisk – polyteistisk – stambrøk	

Lekse til

Tirsdag	5C og 5D: Ha gymklær på når du kommer på skolen. Pakk vanlige klær og gymsko i gymbagen. 5A: Husk forkle og hårstrikk. Norsk: Finn en artikkel (sammensatt tekst) på nett. Les den sammen med en voksen hjemme, og oppsummer innholdet i teksten etterpå. Last artikkelen opp på showbie – norsklekse – uke 8. Fritidslesing: Les 20 minutt i en bok eller et blad du velger selv.
Onsdag	Engelsk: Remember to rehearse your glossaries (Karate Squid-appen). Norsk: Lag et tankekart ut fra artikkelen du fant i går. Husk fargekode i tankekartet. Last tankekartet opp på showbie – norsklekse – uke 8. Fritidslesing: Les 20 minutt i en bok eller et blad du velger selv.
Torsdag	Matematikk: Gjør oppgavene som ligger på Showbie -> Matematikk 5.trinn -> lekse -> uke 8. Fritidslesing: Les 20 minutt i en bok eller et blad du velger selv.
Fredag	Leksefri

Melding til hjemmet

Tur: Turen med fadderbarna ble utsatt til denne uka. Elevene kan ha med seg god matpakke og en pakke med kjeks. Vi går kl. 10.00 og er tilbake i løpet av 3 økt.

Karneval: fredag er det karneval for hele skolen. Elevene kler seg ut som de vil, men våpen og heldekkende masker er ikke lov.

Prosjekt: Etter vinterferien begynner vi med prosjektarbeid. Vi har valgt å kalle prosjektet for «Reisen». Elevene skal jobbe i grupper og planlegge en tenkt reise til et land de blir enige om. Uke 10 blir en introuke, der undervisningen i nesten alle fag har fokus på emner som er relevante for å planlegge en ferie. Vi fyller på med informasjon og inspirasjon slik at elevene er godt forberedt til å gå i gang med oppgaven i uke 11 og 12. Prosjektet avsluttes med framføring av turen de har planlagt.

Vennegrupper: Vertene for februar er:

5A: Sven, Ane, Olav og Linus L

5B: Simen, Johan og Max Martin

5C: Vegard, Tollak, Ingmar og Marco

5D: Emilie, Tiril og Mikolaj

Januar/februar:

**Selvhevdning, selvrespekt
og selvtillit**

God vinterferie!

*Hilsen Anette 5A, Ola 5B, Annie 5C, Helena 5D, Lars Bjarne, Irene,
Iselin, Åse og Martyna*