

Vekeplan for 5. trinn, veke 4

| Tid | Måndag 20. jan | Tysdag 21. jan | Onsdag 22. jan | Torsdag 23. jan | Fredag 24. jan |
|----------------|--|--|--|--|--|
| 08.15 09.45 | 5A – norsk/KRØ 5B – norsk/KRØ 5C – norsk 5D – norsk | 5A – norsk 5B – norsk/matte 5C – norsk/KRØ 5D – norsk/KRØ | 5A – matte 5B – engelsk 5C – engelsk/matte 5D – norsk | 5A – norsk 5B – matte 5C – matte 5D – norsk | 5A – engelsk/matte 5B – matte 5C – engelsk/norsk 5D – engelsk/norsk |
| 09.45 10.00 | Friminutt | Friminutt | Friminutt | Friminutt | Friminutt |
| 10.00 10.50 | 5A – norsk 5B – naturfag 5C – matte 5D – musikk | 5A – M&H 5B – K&H 5C – K&H 5D – KRLE | 5A – naturfag 5B – naturfag 5C – norsk 5D – KRLE | 5A – engelsk 5B – norsk 5C – KRLE 5D – matte | 5A – KRLE 5B – KRLE 5C – M&H 5D – K&H |
| 10.50 11.45 | Mat/ friminutt | Mat/ friminutt | Mat/ friminutt | Mat/ friminutt | Mat/ friminutt |
| 11.45 12.45 | 5A – engelsk 5B – musikk 5C – naturfag 5D – matte | 5A – M&H 5B – K&H 5C – musikk 5D – speletime | 5A – naturfag 5B – naturfag 5C – KRLE 5D – matte | 5A – musikk 5B – norsk 5C – norsk 5D – engelsk | 5A – KRLE 5B – KRLE 5C – M&H 5D – K&H |
| 12.55 13.55 | 5A – K&H 5B – norsk 5C – naturfag 5D – naturfag | | 5A – SPT 5B – K&H 5C – naturfag 5D – naturfag | 5A – matte 5B – engelsk 5C – engelsk 5D – K&H/bibl. | |

| Fag: | Mål: | Dette arbeider me med: |
|------------------------|---|---|
| Læringsstrategi | Tankekart. | Tankekart |
| Norsk | Eg veit kva eit alfabet er og at det finnes mange ulike alfabet. | Alfabet og skriftteikn |
| Matematikk | Skriva inn tekst og tal på ein oversiktleg måte i eit rekneark. Markera eit dataområde i eit rekneark, og laga forskjellige typar diagram. | Statistikk, excel, spørjeundersøking, tabellar, diagram, typetal og median. |
| Engelsk | I can find relevant information about a celebrity in the UK. | New chapter: Let`s go to the UK! Preparing for oral presentation in class. |
| Naturfag | Eg kan forklara korleis kroppen tek opp oksygen. | Respirasjons- og sirkulasjonssystemet |
| KRLE | Eg kan fortelja litt om munke- og nonnefellesskap og eg veit kva ein stupa er. | Buddhismen |
| Omgrep | alfabet – skriftteikn – arterie - vener | |

Lekse til

| | |
|----------------|---|
| Tysdag | 5C og 5D: Ha gymklede på når du kjem på skulen. Pakk vanlege klede og gymsko i gymbagen. 5A: Hugs forkle og hårstrikk Norsk: Gjer lekser som ligg på Showbie. Fritidslesing: Les 20 minutt i ei bok eller eit blad du vel sjølv. |
| Onsdag | Engelsk: Remember to rehearse your glossaries. Norsk: Gjer lekser som ligg på Showbie. Fritidslesing: Les 20 minutt i ei bok eller eit blad du vel sjølv. |
| Torsdag | Matematikk: Gjer lekser som ligg på Showbie → matematikk → lekse → veke 4. Still opp og rekn ut i lekseboka. Fritidslesing: Les 20 minutt i ei bok eller eit blad du vel sjølv. |
| Fredag | 5C: Hugs forkle og evt. hårstrikk. Engelsk: finish the presentation about a celebrity from the UK. |

Glossary:

| Step 1 | | | Step 2 | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|-------|
| Engelsk | Norsk | | Engelsk | Norsk |
| nervous | Uroleg | nervous | urolig | |
| butterflies | sommarfugler | butterflies | sommerfugler | |
| tickets | billetter | tickets | billetter | |
| | | because | fordi | |
| | | of course | sjølvsagt | |

Melding til heimen

Engelsk: Elevane har lasta ned appen Karate Squid, som dei brukte i fjor. Denne appen kan dei bruke til å øve på glosene, men mange bør og bruke den som ekstra trening på ordforråd og staving. Me ser at mange får ein del feil på gloseprøvene. Me sett pris på at de heime følger godt med på at dei øver litt kvar dag, og at dei er trygge på orda dei skal lære denne veka.

SPT: SPT står for «sosial persepsjonstrening» og er eit flott opplegg til førebygging av mobbing og for å få eit betre klassemiljø. Målet er at elevane skal bli betre til å tolke handlingar og situasjonar, og sjå dette ut frå andre perspektiv enn sitt eget. Opplegget har ein introtime og ni ulike tema som byggjer på kvarandre, og går over 10 veker. Dei ulike tema er:

1. Identifisera følelsar
2. Opne og skjulte reglar
3. Kulturelle ulikheiter
4. Bakgrunnsvariablar
5. Tankar - følelsar - signal - handlingar
6. Å tolke andre sin intensjonar
7. Tankefeller
8. Timing - rett tid og stad
9. Konsekvensar- «Kva viss...»

Vennegrupper: Vertane for januar er:

- 5A:** Elias, Linus K.L, Béatrice og Mathias
5B: Simen, Johan og Max Martin
5C: Mikkel, Lisa, Arman og Marcin
5D: Vetle, Malin og Casper

Januar/februar:

**Sjølvhending,
sjølvrespekt og sjølvtilit**

Helsing Anette 5A, Ola 5B, Annie 5C, Helena 5D, Lars Bjarne, Irene, Iselin, Åse, Martyna