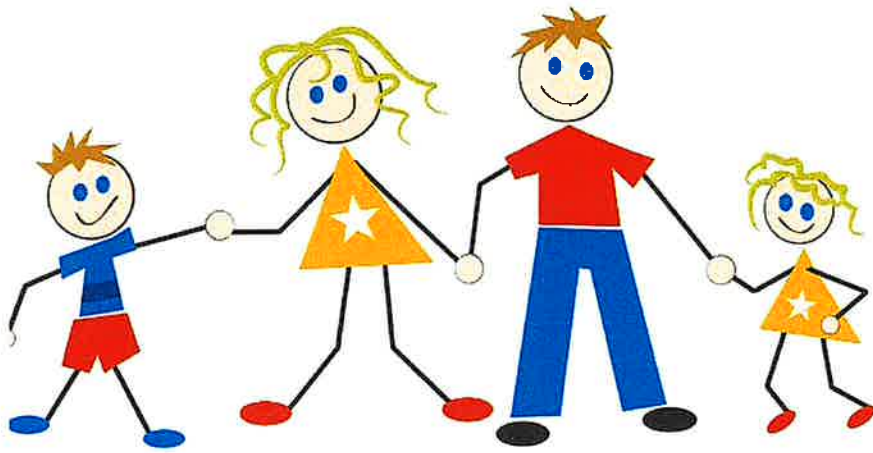


Lokal plan for trafikkopplæring



Stangeland skole

Sandnes

Kommune

15.06.2026

Innhold

2. Kort beskrivelse av skolen	2
3. Målsetting	2
4. Tiltak	2
5. Kompetansemål fra læreplanen Kunnskapsløftet	2
5.1 Kompetansemål etter 4. trinn	2
5.2 Trygg Trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen på trinn 1-4:	2
5.3 Kompetansemål etter 7. trinn:	3
5.4 Trygg Trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen på 5-7. trinn:	3
6 Plan for opplegg på hvert trinn	3
6.1 1. trinn:	3
6.2 2. trinn:	3
6.3 3. trinn:	4
6.4 4. trinn:	4
6.5 5. trinn:	4
6.6 6. trinn:	5
6.7 7. trinn:	5
7 Sjekklistor	6
7.1 Skole	6
7.2 FAU	6
7.3 Foreldre/Foresatte	6

2. Kort beskrivelse av skolen

Stangeland skole er en sentrumsnær 1-7 skole i Sandnes kommune, med ca. 500 elever og 70 ansatte. Skolen ligger tett opptil innfartsveien til Sandnes sentrum, E39 og lokale veier med stor trafikk. De neste årene vil det i tillegg bli stor økning av tungtrafikk i området, i forbindelse med ombygging av Oalsgata til sykkelstamvei og miljøgate.

Derfor er det ekstra viktig å sikre elevene som ferdes i trafikken og nær byggeplasser.

Arbeidet med å sikre elevene i trafikken vil skje i nært samarbeid med utbygger og Foreldrenes arbeidsutvalg på Stangeland skole. Trygg Trafikk Rogaland vil også være en viktig støttespiller i opplæring av elevene

Det er viktig at rektor følger opp at trafikkopplæringen på skolen blir gjennomført både teoretisk og praktisk.

3. Målsetting

Stangeland skoles mål er at ingen av våre elever eller voksne som er tilknyttet skolen skal bli skadet eller drept i trafikken. For at vi skal nå disse målene er det viktig at vi:

- Gir elevene mulighet til å utvikle ferdigheter og kompetanse slik at de utvikler positive holdninger til en ansvarlig atferd i trafikken
- Legger til rette for at foreldrene kan bidra med gode, sunne holdninger og trafikksikker utrustning av elevene, støtte elevenes opplæring, være aktsomme i trafikken og forhindre at trafikkfarlige situasjoner oppstår, særlig i hente- og bringesituasjoner ved skolen
- Ha fokus på at elever kan gå/sykle til skolen i stedet for å bli kjørt
- Ha fokus på at elevene kan gå/sykle til skolen (ref. Trygg Trafikk sine anbefalinger)

4. Tiltak

- På Stangeland skole legges trafikkopplæringen inn i trinnenenes lokale læreplaner fra høsten 2018.
- FAU samarbeider med skolens ansatte om holdningsskapende tiltak der alle foresatte informeres og inviteres til aktiv deltakelse i den forebyggende trafikkopplæringen.
- Foreldrene bidrar ved å oppfordre elevene til å gå til og fra skolen, vise aktsomhet i hente- og bringesituasjoner og ved å se til at egne barn bruker reflekser, hjelm og godkjent sykkel.
- 5.trinn deltar på sykkeldag på sykkelgården.
- Skolen utarbeider retningslinjer for turer til fots, på sykkel, med bil og buss.
- Planen er et årlig tema på ledermøter der SFO er representert.

5. Kompetansemål fra læreplanen Kunnskapsløftet

5.1 Kompetansemål etter 4. trinn:

- Fra læreplan i kroppsøving:
 - o Elevene skal kunne følge trafikkregler for fotgjengere og syklister.
- Fra læreplan i samfunnsfag:
 - o Elevene skal kunne gjøre samfunnsfaglige undersøkelser som krever telling og regning og presentere disse undersøkelsene

5.2 Trygg Trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen på trinn 1-4:

- 1. trinn: Trafikktraining i skolens nærområde.
- 2. trinn: Enkle trafikkregler på skoleveien.
- 3. trinn: Undersøkelser av egen skolevei, telling og registreringer.

- 4. trinn: Trafikkregler, forberedende sykkelopplæring, enkel teori og trening i trygge omgivelser og trening på sykkel i enkel trafikk sammen med voksne.

5.3 Kompetansemål etter 7. trinn:

- Fra læreplan i kroppsøving:
 - o Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som fremkomstmiddel.
- Fra læreplan i matematikk:
 - o Elevene skal kunne planlegge og samle inn data i samband med observasjoner, spørreundersøkelser og eksperiment og representere data i tabeller og diagram som er fremstilt digitalt og manuelt, lese og tolke og vurdere hvor nyttige de er.
- Fra læreplan i norsk:
 - o Elevene skal kunne presentere fagstoff muntlig med mottakerbevissthet med eller uten hjelpemidler.

5.4 Trygg Trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen på 5-7. trinn:

- 5. trinn: Trening på sykkel i enkel trafikk sammen med voksne. Bruk av skolens Flinki-løype
- 6. trinn: Teori og trening på sykkel i krevende trafikk. Bruk av skolen Flinki-løype
- 7. trinn: Selvstendig sykling i trafikken.

6 Plan for opplegg på hvert trinn

6.1 1. trinn:

Mål:

- Eleven skal utvikle forståelse for viktigheten av å være forsiktig i trafikken
- Eleven skal utvikle forståelse for at selv om du ser bilen, så ser ikke alltid den som kjører deg
- Eleven skal vite hvordan de sikkert krysser en vei
- Eleven skal lære å ta hensyn til andre trafikanter ved ferdsel i trafikken
- Eleven skal kunne vise aktsomhet også inne på skolens område/parkeringsplass

Aktiviteter:

- Det informeres om farene som oppstår når elever kjøres til skolen ved første foreldremøte for nye 1. trinns elever.
- Skolens lokale plan for trafikkopplæring presenteres på foreldremøtet på høsten.
- 1. trinns elevene får, tidlig på høsten, utdelt hver sin refleksest i samarbeid med Trygg Trafikk.
- Opplæring i hvordan vi oppfører oss i forhold til trafikkreglene når vi er ute og går/sykler.
- Elevene får gå-trening i skolens nærområder på turdager/utedager.
- Elevene bruker refleksest på skoleveg og på turer i regi av skolen i den mørke årstida
- Bruke nettsidene til trygg trafikk og undervisningsopplegg som finnes her
- I skolens trafikksikkerhetsuken, som arrangeres hver høst, benyttes skolens Flinki-løype til å trene på ferdsel til fots i skolen nærområde

6.2 2. trinn:

Mål:

- Eleven skal utvikle forståelse av enkle trafikkregler som gjelder fotgjengere.
- Eleven skal kunne gjengi noen grunnleggende skiltregler.

- Eleven skal kjenne til og kunne følge regler for passasjerer i bil og buss
- Eleven skal kunne riktig bruk av refleks.
- Eleven skal lære å ta hensyn til andre trafikanter ved ferdsel i trafikken
- Eleven skal kunne vise aktsomhet også inne på skolens område/parkeringsplass.

Aktiviteter:

- Skolens lokale plan for trafikkopplæring presenteres på foreldremøtet på høsten.
- Elevene får gå-trening i skolens nærområder på turdager/utedager.
- Elevene bruker refleksvest på skoleveg og på turer i regi av skolen i den mørke årstida
- Bruke nettsidene til trygg trafikk og undervisningsopplegg som finnes her

6.3 3. trinn:

Mål:

- Eleven skal ha kjennskap til de ulike skilttypene; påbudsskilt, forbudsskilt og opplysningsskilt.
- Eleven skal kjenne skolens sykkelregler.
- Eleven skal utvikle forståelse for viktigheten av å følge påbuds- og forbudsskiltene
- Eleven skal lære å ta hensyn til dyr og fotgjengere når de sykler i trafikken
- Eleven skal kunne vise aktsomhet også inne på skolens område/parkeringsplass
- I skolens trafiksikkerhetsuken, som arrangeres hver høst, benyttes skolens Flinki-løype til å trene på ferdsel til fots i skolen nærområde

Aktiviteter:

- Skolens lokale plan for trafikkopplæring presenteres på foreldremøtet på høsten
- Elevene får gå-trening i skolens nærområder på turdager/utedager
- Elevene bruker refleksvest på skoleveg og på turer i regi av skolen i den mørke årstida
- Bruke nettsidene til trygg trafikk og undervisningsopplegg som finnes her
- I skolens trafiksikkerhetsuke, som arrangeres hver høst, benyttes skolens Flinki-løype til å trene på ferdsel til fots i skolen nærområde

6.4 4. trinn:

Mål:

- Eleven skal kunne og forstå noen påbuds- og forbudsskilt
- Eleven skal kunne følge regler for bruk av hjelm
- Eleven skal kunne forholde seg til skolens sykkelregler
- Eleven skal utvikle forståelse for hvordan han/hun blir oppfattet av motorføreren.
- Eleven skal kunne velge og bruke riktig trafiksikkerhetsutstyr
- Eleven skal kunne vise forståelse for egen rolle i trafikkbildet
- Eleven skal vise respekt for andre trafikanter
- Eleven skal kunne vise aktsomhet også inne på skolens område/parkeringsplass

Aktiviteter:

- Skolens lokale plan for trafikkopplæring presenteres på foreldremøtet på høsten
- Elevene får gå-trening i skolens nærområder på turdager/utedager
- Sørge for at kompetansemålet etter 4. trinn, nevnt i kapittel 5.1, nås
- Introduksjon til sykling i trafikken

- Gjennomføre en undersøkelse, knyttet til trafikk og trafikksikkerhet, som krever telling og regning, og presentere denne for klassen
- Bruke nettsidene til trygg trafikk og undervisningsopplegg som finnes her
- I skolens trafikksikkerhetsuke, som arrangeres hver høst, benyttes skolens Flinki-løype til å trene på ferdsel til fots i skolen nærrområde

6.5 5. trinn:

Mål:

- Eleven skal ha kjennskap til hvilke regler som gjelder for bruk av sykkel i trafikken
- Eleven skal kjenne til hva slags sykkelutstyr/tilbehør/sikkerhetsutstyr man skal bruke når man sykler
- Eleven skal aktivt kunne bruke regler for sykling når de ferdes i trafikken
- Eleven skal bruke hjelm ved sykling
- Eleven skal vise hensyn til andre trafikanter når han/hun sykler
- Eleven skal kunne vise aktsomhet også inne på skolens område/parkeringsplass

Aktiviteter:

- Skolens lokale plan for trafikkopplæring presenteres på foreldremøtet på høsten
- Elevene får gå og sykkel-trening i skolens nærrområder på turdager/utedager
- Opplæring på Sykkelgården. Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkelen som fremkomstmiddel, med hjelm og sykkel i forskriftsmessig stand
- Følger sine fadderbarn på tur og opptrer som gode rollemodeller for dem i trafikken
- Bruke nettsidene til trygg trafikk og undervisningsopplegg som finnes her
- I skolens trafikksikkerhetsuken, som arrangeres hver høst, benyttes skolens Flinki-løype til å trene på teknikk og rett atferd i trafikken på sykkel

6.6 6. trinn:

Mål:

- Eleven skal utvikle forståelse for viktigheten av bruk av sikkerhetsutstyr ved sykling i terreng
- Eleven skal kunne ta kontroll over sykkelen ved sykling i terreng
- Ved sykling i terreng skal eleven kunne ta hensyn til dyr og mennesker som ferdes i naturen
- Eleven skal kunne vise aktsomhet også inne på skolens område/parkeringsplass

Aktiviteter:

- Skolens lokale plan for trafikkopplæring presenteres på foreldremøtet på høsten
- Elevene får gå og sykkel-trening i skolens nærrområder på turdager/utedager
- Bruke nettsidene til trygg trafikk og undervisningsopplegg som finnes her
- I skolens trafikksikkerhetsuken, som arrangeres hver høst, benyttes skolens Flinki-løype til å trene på teknikk og rett atferd i trafikken på sykkel

6.7 7. trinn:

Mål:

- Eleven skal forstå hvilke regler som gjelder for syklist og fotgjengere
- Eleven skal besitte grunnleggende trafikk- og sykkelferdigheter

- Eleven skal beherske å ferdes på sykkel i områder med lyskryss, rundkjøringer, fortau og fotgjengerfelt
- Eleven skal kunne bruke riktig trafiksikkerhetsutstyr
- Eleven skal vise gode holdninger i forhold til trafiksikkerhet
- Eleven skal kunne vise aktsomhet også inne på skolens område/parkeringsplass

Aktiviteter:

- Skolens lokale plan for trafikkopplæring presenteres på foreldremøtet på høsten
- Elevene får gå og sykkel-trening i skolens nærområder på turdager/utedager, med særlig vekt på sykling i by
- Elevene planlegge og samle inn data i samband med observasjoner, spørreundersøkelser og eksperiment med trafikk og trafiksikkerhet som tema. Den innsamlede dataen presenteres i tabeller og diagram som er fremstilt digitalt og/eller manuelt
- Presentere funnene muntlig for klassen og sammen drøfte og vurdere hvor nyttige de er
- Sørge for at kompetansemålet etter 7. trinn, nevnt i kapittel 5.3, nås
- Bruke nettsidene til trygg trafikk og undervisningsopplegg som finnes her
- I skolens trafiksikkerhetsuken, som arrangeres hver høst, benyttes skolens Flinki-løype til å trene på teknikk og rett atferd i trafikken på sykkel

7 Sjekklistor

7.1 Skole

- Skolen informerer elevene om trygge veivalg.
- Det informeres om skolens lokale plan for trafikkopplæring på alle foreldremøter om høsten
- Trafikkopplæringen er en del av den lokale læreplanen på alle trinn
- Det er utarbeidet retningslinjer for turer til fots, på sykkel og med bil, taxi og buss. Disse er nedfelt i skolens internkontrollforskrift

7.2 FAU

- FAU har ansvar for å arrangere parkeringsvaktordningen ved skolen
- Arrangerer trafikkaksjoner om høsten i samarbeid med skolen
- FAU diskuterer jevnlig trafiksituasjonen på skolen og aktuelle problemstillinger videreformidler til SU

7.3 Foreldre/Foresatte

- Oppfordrer barna sine til å gå til og fra skolen med foresatte, sammen med andre elever eller alene
- Minner barna på å bruke refleks og hjelm
- Sørger for at barnas sykler er i forskriftsmessig stand, med nødvendig sikkerhetsutstyr
- Viser aktsomhet i hente- og bringesituasjoner
- Bistår lærerne i forbindelse med trafikkaksjoner
- Være parkeringsvakter i regi av FAU