

Ukeplan for 6. trinn 2020

Uke 40

28. sept.- 2. okt.

LÆRINGSMÅL


Norsk	Jeg kan bøye verb, substantiv og adjektiv i et skjema. Jeg vet hva et ordenstall er.
English	I can use the binding words "and", "so", "but", and "because" in sentences.
Musikk	Jeg kan lage rytme med en pappkopp.
Matematikk	Jeg kan vurdere om det er stor eller liten sannsynlighet i en hendelse.
Samfunnsfag	Vi har fulgt kriteriene og laget ferdig presentasjonen om vikingtiden.
Mat og helse	Jeg vet hvorfor det er lurt å spise frukt. Jeg kan piske krem.
Naturfag	Jeg vet hvordan jeg bruker og sparer energi. Jeg vet at det finnes flere former for energi.
KRLE	Jeg kan fortelle om noen sentrale begivenheter innen kristendommen..
Kroppsøving	Jeg kjenner til grunnleggende teknikker og regler i basketball.
Sosialt	Å håndtere å bli holdt utenfor

ØVEORD

egennavn
fellesnavn
elektrisk
energi
varmeenergi
sannsynlighet

ENGLISH GRAMMAR

Linking words =bindeord
because = fordi
conflicting=motstridende
sentence = setning
explain = forklare

LEKSE	TIL TIRSDAG	TIL ONSDAG	TIL TORSDAG	TIL FREDAG	INFORMASJON
LESING	<p>Norsk: Les minst 20 min i hyllebok.</p> <p>English (6C and 6D): Practice reading the english grammar words.</p>	<p>Norsk: Zeppelin lesebok, s.54 - 58.</p> <p>English (6A and 6B): Practice reading the english grammar words.</p> <p>Samfunnsfag (6A og 6B): Gaia: les s. 42-43</p>	<p>Norsk: Bokslukerprisen: Les starten på utdraget "Historia om sjimpansen Julius" s. 63-69. Sjekk gjerne www.nlb.no</p> <p>Naturfag: Les s. 32-33 i Gaia Naturfag</p>	<p>Norsk: Bokslukerprisen: Les resten av utdraget "Historia om sjimpansen Julius" s.69-74. Sjekk gjerne www.nlb.no</p> <p>Samfunnsfag (6A og 6B): Gaia: les s. 42-43</p>	<p>Sprøyte på torsdag 1. oktober</p> <p>Husk forkle og innesko til mat og helse.</p> <p>Vi har panteinnsamling i forbindelse med Hei-aksjonen, ta gjerne med pant eller plukk med det du finner på skoleveien.</p> <p>Utviklingssamtaler i uke 43 - 44. Eget skriv kommer!</p> <p>Ta gjerne med plastkopp, vi fortsetter med "Cup-song" i musikken.</p> 
SKRIVING	<p>Norsk: Skriv øveordene minst 3 ganger. Skriv i skrivebok. Lag en setning til hvert av øveordene der du viser at du forstår ordet.</p> <p>English (6C and 6D): Do task 1:31 on page 20 in Quest Workbook. Deliver in Classroom.</p>	<p>Norsk: Finn 5 verb, 5 substantiv og 5 adjektiv fra leseleksen. Skriv ordene inn i et bøyningsskjema og bøy de.</p> <p>Samfunnsfag (6A og 6B): Arbeid 20-30 min. med presentasjonen din om vikingtiden.</p> <p>English (6A and 6B): Do task 1:31 on page 20 in Quest Workbook. Deliver in Classroom.</p>	<p>Norsk: Skriv ned ved hjelp av ordenstall når alle i familien din har bursdag.</p> <p>Naturfag: Svar på spørsmålene som ligger i Classroom.</p>	<p>Norsk: Svar på spørsmålene som ligger på classroom, norskfaget til Bokslukerprisen. Husk å levere!</p> <p>Samfunnsfag (6C og 6D): Arbeid 20-30 min. med presentasjonen din om vikingtiden.</p>	
REGNING		<p>Matematikk: Rett kapitellprøven, gjør ferdig de oppgavene du ikke ble ferdig med, og husk underskrift.</p>	<p>Matematikk: Oppgavebok: Gjør oppgave 2.4 og 2.8 side 25 og 26.</p>	<p>Matematikk: Oppgavebok: Gjør oppgave 2.10, 2.11, 2.12 og 2.13 side 27.</p>	
ANNET	<p>Mat og helse: Skriv oppskriften: "Fruktsalat" som ligger i faget "Mat og helse". Husk at dette skal være finskrift. Tegn til!</p>				