2.mai-6.mai

Norsk: Lage sammensatt tekst på Book Creator. Lese ord i stavelser. Staving og tekstforming.
Matematikk: Gruppere tall i enere og tiere. Addisjon med større tall.
Engelsk: Eksperimentere med å skrive dyreord.
Sosialt: Følelser- hva er de og hva gjør vi med dem?

UKE 18

Leseoppdrag

Leseleksene har nå spesifikke leseoppdrag, se bak på lekseplanen. Her kan elevene også ofte skrive svaret på oppdraget.

MAN	TIRS	ONS	TORS	FRE
Samling **Norsk** Lesestasjon Stavelsestasjon Skrivestasjon **SFO** **Plantime/musikk** **Matematikk** Addisjon i hundrerboksen	**Samling** **Matte** Addisjon med tieren først **Norsk** Book Creator **Kunst og håndverk** Våren	**Samling** **Matematikk** Komponere mengder med 10 som base **Norsk** Lese i stavelser Book Creator **Engelsk** Lytteoppgaver om dyrene på gården	**Samling** **Gym** Frilek med apparater i hallen **Norsk** Lesekvart **Matte** Tallmønstre med tall til 20	**Samling** **Matematikk** Septs talldingsebums **Norsk:** Lesestasjon Stavelsesstasjon Book Creator **Lekegrupper** Med elever fra 6.trinn Sanger om våren

Lesekvart

Vi har introdusert lesekvart for klassen. Da velger de seg en lesebok og leser den stille i et helt kvarter. Dette var overraskende moro!
Her trener de på å lese ukjent tekst og automatisere lesingen sin.
Vi utvider med leselogg etter hvert som de er mer etablerte i denne arbeidsmetoden.

Lekser

Hedda bygger et hus side 92 og 93

Leseoppdrag:
Les teksten du leste i lesegruppe med meg tre ganger på rad så nøyaktig som mulig. Gjør dette to ganger i løpet av uka.

Let i teksten etter ord som har to stavelser eller to klapp. Skriv hvor mange ord du fant med to stavelser:

Let en gang til i teksten etter ord som har tre eller flere stavelser. Skriv her hvor mange du fant:

Vennlig hilsen...

Lærerne på 1. trinn