









# LEKSEPLAN FOR 10. TRINN

Namn: \_\_\_\_\_





Veke 12

<p><b>Hugs og info</b></p> 	<p>Elevrådsmøte måndag 2. time Møterom 1 Skriftleg vurdering i spansk tirsdag 21.3</p>				
<p><b>Sosial kompetanse</b></p> 					
<p><b>Fag</b></p>	<p><b>MÅL:</b></p>	<p><b>TYSDAG</b></p>	<p><b>ONSDAG</b></p>	<p><b>TORSDAG</b></p>	<p><b>FREDAG</b></p>
<p><b>Norsk</b></p> 	<p><i>Utforska og reflektera over korleis tekstar fremstiller dei unge sin livssituasjon.</i></p>	<p>Vi jobbar med tekstar i forskjellige sjangrar og oppgåver som omhandlar emnet "Kultur møte". Norsk munnleg: Vurdering med karakter på presentasjon i KRLE. Frist 16. april. Så i KRLE-faget.</p>			
<p><b>Matematikk</b></p> 	<p><i>Renter og sparing Kunne rekne ut korleis eit sparebeløp endrar seg over fleire år med rente. Lån:</i></p>	<p><b>Lekse veke 12</b> Lekseark i classroom. Velg eit av nivå på kvar oppgåve. Lever i leksebok innan fredag.</p>			




# LEKSEPLAN FOR 10. TRINN

	<p>Kjenne til ulike typar lån.          Rekne ut kor mykje ein må betale på lån til banken.</p>				
	<b>MÅL:</b>	<b>TYSDAG</b>	<b>ONSDAG</b>	<b>TORSDAG</b>	<b>FREDAG</b>
<p><b>Engelsk</b></p> 	<p><i>Be able to explain what kind of leaders Gandhi, Mandela, Martin Luther King JR. and Queen Elizabeth was and what they did</i></p>	<p>At school: learn more about the different leaders and work with different task in connection to the topic</p>			
<p><b>Samfunn</b></p> 	<p><i>Sjå mål på eiga oppgåve</i></p>	<p>Jobb med oppgåva          Innlevering: 10D+ B Søndag 26.mars, i løpet av dagen</p>			
<p><b>Naturfag</b></p> 	<p><i>Kroppen sitt forsvar mot inntrengjarar.</i></p>	<p>Denne veka startar vi å jobbe med munnlege vurderingsoppgåver. Desse skal leverast innan fredag 31. mars. Oppgåve i classroom.</p>			
<p><b>KRLE</b></p> 	<p><i>Å kjenne til breidda i ulike trussamfunn, ved å fordjupe seg i eit trussamfunn.</i></p>	<p>Du skal velje eit trussamfunn i kapittel 8 "Fire trussamfunn" i Horisontar 10. Du skal lage ein munnleg presentasjon om dette trussamfunnet. Den skal leverast i veka etter påske. <b>Gjer godt arbeid. Du får karakter i KRLE og norsk munnleg.</b></p>			

# LEKSEPLAN FOR 10. TRINN

<p><b>Kroppsøving</b></p> 		<p>10a og 10d mandag: Info og litt opplegg i klasserommet før heile trinnet går til holmen for å spele frisbeegolf.</p> <p>10b og 10c fredag: Nytt emne; Kropp og media. Det vert undervisning om temaet og arbeid med ei individuell oppgåve som skal leveras inn og vurderast. Dette skal me bruke to fredagsøker på.</p>			
	<b>MÅL:</b>	<b>TYSDAG</b>	<b>ONSDAG</b>	<b>TORSDAG</b>	<b>FREDAG</b>
<p><b>Tysk</b></p> 	<p><i>Gjere det beste eg kan på den skriftlege vurderinga</i></p>	<p>Evaluierung skriftlig: <i>Was weißt du über Deutschland, Österreich und die Schweiz? Was kann man als Tourist in Deutschland, Österreich und der Schweiz machen? Warst du schon mal in Deutschland, Österreich oder der Schweiz? Schau aus dem Fenster: Was ist wo? Was bewegt sich? Beschreib, was du siehst. Was liegt auf deinem Tisch?</i></p> <p><i>Det er lov å ha boka med grammatiske regler.</i></p>			
<p><b>Spansk</b></p> 	<p><i>Gjere det beste eg kan på den skriftlege vurderinga</i></p>				
<p><b>Fordypning i engelsk</b></p> 	<p>To be able to explain what is meant by the word changes. To know how times have changed. To know about people who have brought change. To know about organizations that work for change</p>	<p>At School: Learn more about the topic changes and continue to write down your notes and thoughts on the different topics we talk about in class.</p>			
<p><b>Valfag</b></p>	<p><i>Innsats for andre: Avspaserer</i></p>	<p>Friluftsliv: Matlaging på Holmen.</p>			

# LEKSEPLAN FOR 10. TRINN

		Nb! Hugs å ha med mat og utstyr gruppa treng. Sjå classroom.			
<p><b>Arbeidsliv</b></p> 					
<p><b>Musikk</b></p> 					

**NØTTER:**