

# LEKSEPLAN FOR 10. TRINN

## Veke 37

<b>Hugs og info</b> 	<p>Denne veka blir det audition, dei som ikkje er på audition har tur om vær eller film/turnering.  Måndag 11. september har 10A og 10D audition og 10B og 10C film/turnering da det er meldt mykje regn  Fredag 15. september har 10B og 10C audition og 10A og 10D tur evt. film/turnering</p> <p>Onsdag og torsdag har vi forfattarbesøk, det er Terje Torkildsen som kjem i regi av "Den kulturelle skulesekken".</p> <p>Onsdag til torsdag skal valfaget Fysisk aktivitet &amp; helse på tur til Ørnabu.</p> <p>Foreldremøte for 10. trinn blir onsdag 27. september. Set av datoen.</p>				
<b>Sosial kompetanse/ UTV</b> 	<p>Tenk kritisk. Er du ein god medborgar? Tenker du konsekvensar før du meiner og seier ting til andre?</p> <p>UTV: Gå inn på vilbli.no Sjekk meir info. om dei utd.programma du er interessert i. Førebu gjerne spørsmål du vil ta opp i samtalen med rådgjevar, Bruk og jobbkompasset til å finna meir ut om forskjellige yrker. <a href="https://utdanning.no/jobbkompasset/utforsk">https://utdanning.no/jobbkompasset/utforsk</a></p> <p>Denne veka skjer det mykje, men eg fortset med samtalar inn i mellom med 10A.</p>				
Fag	MÅL:	TYSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
<b>Norsk</b> 	<i>Kunne argumentere for ulike syn i ein appell.</i>		På grunn av audition og tur, vil klassane ha ulikt timetal i norsk. Det betyr at klassane òg har ulikt innhald i timane. Dei som har norsk vil jobbe med appellen frå førre veke.		
<b>Matematikk</b> 	<i>Kunne løyse enkle likningar og kvadratiske likningar.</i>		Viss du skal til Ørnabu, gjer du leksa du finn i Classroom til onsdag.	Gjer leksa som du finn i Classroom. Hugs å gjere nøttene.	

# LEKSEPLAN FOR 10. TRINN

---

	MÅL:	TYSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
<b>Engelsk</b> 	<i>Be able to use different kind of quotes in your texts</i>	<b>10AC: Wednesday: 10BD: Friday Answer in your roughbooks</b> Explain the quote: "Democracy don't rule the world, You'd better get that in your head; This world is ruled by violence, But I guess that's better left unsaid." <b>Bob Dylan</b>			
<b>Samfunn</b> 	<i>Kunne reflektere over kva for aktørar som har makt i samfunnet i dag, og korleis desse grunngir standpunktene sine.</i>	Sjekk valresultatet i Strand Kommune. Tenk over kva dette vil seie for kommunen vår dei neste fire åra.			
<b>Naturfag</b> 	<i>Kunne drøfte korleis energiproduksjon og energibruk kan påverka miljøet lokalt og globalt.</i>	Jobb godt med energikjeldeoppgåva di heime og på skulen slik at du er ferdig til fredag.		Oppgåva di om energikjelda skal leverast inn i dag.	
<b>KRLE</b> 	<i>Kunne forklare dei ulike religionane sitt syn på kjønnsroller og homofili.</i>				

# LEKSEPLAN FOR 10. TRINN

---

MÅL:	TYSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
<b>Tysk</b>  <p>Å kunne fortelle om deg sjølv (bursdag, favorittårstid, kor du bur)</p>	<p>Vi begynner med munnleg prøve. Hovudstaden i Tyskland - Berlin.</p>			
<b>Spansk</b> <i>lunes</i> <i>martes</i> <i>miércoles</i> <i>jueves</i> <i>viernes</i> <i>sábado y domingo</i>	<p>Kunne fortelje kva du og andre gjere og skal gjere</p>		<p><b>Lekse:</b> <b>gloseprøve</b>  <u>ir de vacaciones</u>- gå på ferie  <u>dormir</u>- å sove  <u>hacer los deberes</u>- gjere lekse  <u>trabajar</u>- å jobbe  <u>ver una serie</u>- sjå på ein serie  <u>tener mucho que hacer</u>- ha mykje å gjere  <u>comprar</u>- å handle</p>	
<b>Fordypning i engelsk</b>  <p><i>Be able to develop your writing skills.</i></p>	<p>Tema: writing a news report.</p>			
<b>Valfag</b> 			<p>Fysisk: Tur til Ørnabu</p>	
<b>Arbeidsliv</b> 				

# LEKSEPLAN FOR 10. TRINN

---

## NØTTER:

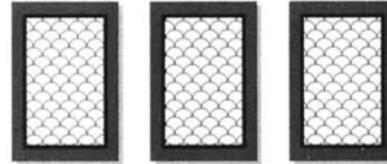
Set inn det talet som manglar:

3	6	12	24
2	4	16	

## Kva for kort?

Kva for kort ligg med baksida opp når du veit dette:

- a) Ein niar ligg til venstre for eit kort med ruter.
- b) Eit kort med kløver ligg til venstre for ein åttar.
- c) Eit av korta er ein konge.
- d) Eit kort med ruter ligg til venstre for eit kort med spar.



## Korta

To rauda og to svarte kongar frå den same kortstokken blir stokka og lagde på rekke ved sida av kvarandre med biletsida ned. Tenk deg at du tek opp to av korta heilt tilfeldig.

- a) Kor stor er sjansen for at dei to kongane har ulik farge?
- b) Kor stor er sjansen for at dei to kongane har same farge?

