

LEKSEPLAN FOR 10. TRINN

Veke 45

Hugs og info 	10C og 10D skal ha symjeopplæring på Forsand på tysdag. Jentene i dei to klassane badar halve dagen og gutane halve. Dei som ikkje badar, jobbar med fag der inne. Alle må ta med seg symjetøy, naturfagbøker, Chromebook og pennal med innhald, til Forsand. 10A: neste veke blir det krle på torsdag, 1. og 2. time På torsdag skal vi høyre på foredrag om inkludering med Marco Elfasadi i Torghuset i dei to siste timane. Staal arrangerer og foredrag for foreldre på kveldstid med Marco. Dette kan absolutt anbefalast. Neste veke, norsk: fagdagar med eigen førebuingdag. Det betyr at på måndag, tysdag og onsdag, blir det norsk i alle timane.				
UTV 	På onsdag er det offshore og maritime dagar, nokre av elevane våre reiser dit. Dette gjeld elevar som ynskjer å velje den retninga neste år.				
Fag	MÅL:	TYS DAG	ONS DAG	TORSDAG	FREDAG
Norsk 	<i>Kunne vise kunnskap i dei tema me har jobba med fram til nå.</i>	Lekse: Les teksten "Att döda ett barn" av Stig Dagerman. Svar på oppgåve 1- 3. Lever svara på Classroom..			
Matematikk 	<i>Kunne bruke GeoGebra til å løyse oppgåver med funksjonar. Vite kva ein brøkfunksjon er. Kunne setje opp ulike funksjonsuttrykk..</i>				

LEKSEPLAN FOR 10. TRINN

	MÅL:	TYSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Engelsk 	<i>Learn how to write an argumentative text</i>				
Samfunn 	<i>Å kunne samanlikne Noreg med eit mindre utvikla land.</i>	Jobb med oppgåva di i samfunnsfag. Lag ein god plan, noter det du MÅ ha med i oppgåva. Finn ut kva kjelder du vil bruke. Lag liste over kjelder undervegs.			
Naturfag 	<i>Vite kva og korleis ulike stoff påverkar nervesystemet.</i>	10BCD: Bla gjennom s. 103-109. Vel 2 stoff som du les om av dei stoffa du finn her slik at du er klar for oppgåva i dag.	10A: Bla gjennom s. 103-109. Vel 2 stoff som du les om av dei stoffa du finn her slik at du er klar for oppgåva i dag.		
KRLE 	<i>Kunne presentere sentrale trekk ved hinduismen og buddhismen</i>				

LEKSEPLAN FOR 10. TRINN

	MÅL:	TYSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Tysk 	<i>Å kunne bøye adjektiv..</i>	Adjektiv bøying.			
Spansk 	<i>Lære å stille og svare på spørsmål om filmer og seriar</i> <i>Lære å uttrykke meninger og samanlikne filmer og seriar.</i>				
Fordjuping i engelsk 	<i>Be able to understand the cultural elements of food and how it can help us understand our own culture.</i>	Food and Culture: Lesson Four (case study) Group Work: 'The story about the hummus'			
Arbeidsliv 					
Kroppsøving 		Lekse 10A/10C: Levere eigentreningssopplegg innan onsdag 8.november. Lekse 10B/10D: Levere eigentreningssopplegg innan fredag 10.november.			

LEKSEPLAN FOR 10. TRINN

NØTTER:

1. Marit, Audun, Karin, Ole og Johnny er seljarar i eit firma. Opplysningane her gjeld månadslønene deira. Ole tener 3150 kr meir enn Karin. Audun tener 3000 kr meir enn Ole. Ole tener 800 kr mindre enn Marit. Ole tener like mykje som Johnny. Karin tener 75 % av det Marit tener. Kor mykje får kvar av dei i månadsløn?
2. To lag, A og B, møter kvarandre i ein fotballkamp. Ved pause er stillinga 3-2 til A. I annan omgang held målfesten fram, og det blir skåra 7 mål til. Kva for eit av følgjande resultat er ikkje mogeleg?
 - a. Uavgjort
 - b. B vann med to mål
 - c. B vann med 4 mål
 - d. A vann med 2 mål
 - e. A vann med 3 mål

