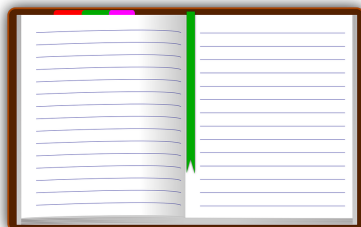






# LEKSEPLAN FOR 9. TRINN







## Veke 10








<p><b>Hugs og info</b></p> 	<p>Då startar vi opp på Resahaugen. Elevane har oppdrag heime på føremiddagen og <b>startar kl. 11.30</b> på skulen. Dette for at alt skal vere klart til elevane kjem.</p>				
<p><b>Sosial kompetanse</b></p> 	<p>Sjekk utdanningsprogrammet: Bygg og anleggsteknikk. Gå inn i vilbli.no og lær om utd.programmet. Kva for nokre yrke kan ei slik utdanning føre til? Det er Jåtta vid.skole og Godalen vid.skole som tilbyr dette utd.programmet!  <a href="https://www.jaattaa.vgs.no/hovedmeny/utdanningstilbud/bygg-og-anleggsteknikk/">https://www.jaattaa.vgs.no/hovedmeny/utdanningstilbud/bygg-og-anleggsteknikk/</a>  <a href="https://www.jaattaa.vgs.no/hovedmeny/utdanningstilbud/bygg-og-anleggsteknikk-med-idrett/">https://www.jaattaa.vgs.no/hovedmeny/utdanningstilbud/bygg-og-anleggsteknikk-med-idrett/</a>  <a href="https://www.godalen.vgs.no/hovedmeny/utdanningstilbud/bygg-og-anleggsteknikk/">https://www.godalen.vgs.no/hovedmeny/utdanningstilbud/bygg-og-anleggsteknikk/</a>                      Under er ulike filmsnutter ifht bransjen, som er vid. Mykje bra for å få eit godt inntrykk:  <a href="https://www.ebafilm.no/filmprosjekt/sats-pa-bygg-og-anlegg">https://www.ebafilm.no/filmprosjekt/sats-pa-bygg-og-anlegg</a></p>				
<p><b>Fag</b></p>	<p><b>MÅL:</b></p>	<p><b>TYSDAG</b></p>	<p><b>ONSDAG</b></p>	<p><b>TORSDAG</b></p>	<p><b>FREDAG</b></p>
<p><b>Norsk</b></p> 	<p><i>Å kunne samanlikne og tolke tekstar frå ulike tider.</i></p> <p><i>Å skape forståing for andre, ved å lese tekstar frå ulike tider.</i></p>	<p>Vi fortset med felleslesing av boka "Barsakh" av Simon Stranger. Undervegs vil du få ulike oppgåver, både munnleg og skriftleg, samt leselekse.                      Boka finn du her:  <a href="https://skolenmin.cdu.no/komponent/barsakh-5cce06628881c70012968058?sok-tekst=Barsakh&amp;sokehi_storie=ja">https://skolenmin.cdu.no/komponent/barsakh-5cce06628881c70012968058?sok-tekst=Barsakh&amp;sokehi_storie=ja</a> Du loggar deg inn med Feide.</p> <p><b>Lekse:</b> Du får beskjed frå læraren om kva du skal gjere heime.</p>			
<p><b>Matematikk</b></p> 	<p><i>Vite korleis ein skal finne talet på kombinasjonar for hendingar.</i></p>	<p>9C: Gjer lekssa som du finn i Classroom. Hugs nøttene!</p>	<p>9A: Gjer lekssa som du finn i Classroom. Hugs nøttene!</p>		<p>9AC, 9B og 9D: Gjer lekssa som du finn i Classroom. Hugs nøttene!</p>

# LEKSEPLAN FOR 9. TRINN

	MÅL:	TYSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
<b>Engelsk</b> 	<i>To be able to understand and use formal language in job applications and e-mails</i>	9B: make a list of 10 different occupations/jobs. Think about uncommon ones. Bring it to class on Tuesday	9D: make a list of 10 different occupations/jobs. Think about uncommon ones. Bring it to class on Wednesday	9C: make a list of 10 different occupations/jobs. Think about uncommon ones. Bring it to class on Thursday	9A: make a list of 10 different occupations/jobs. Think about uncommon ones. Bring it to class
<b>Samfunn</b> 	<i>Setje deg inn i eit nytt tema: Å klare seg sjølv i samfunnet</i>				
<b>Naturfag</b> 	<i>Diskutere tema innan forelesking og seksualitet.</i>	9AB: Les s.123. Viss du vil, kan du lese s. 115-122 i tillegg.	9C: Les s.123. Viss du vil, kan du lese s. 115-122 i tillegg.	9D: Les s.123. Viss du vil, kan du lese s. 115-122 i tillegg.	
<b>M&amp;H</b> 	<i>Velge og jobbe med ei teorioppgåve</i>	<b>Sjå oppgåva på Classroom. Vel EITT alternativ. Leverast inn veke 12!</b>			

# LEKSEPLAN FOR 9. TRINN

	MÅL:	TYSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
<p><b>Tysk</b></p> 	<p>Å kunne handle i butikken. Å lese teksten og svare på spørsmål.</p>		<p>Vi lagar dialogar - Vi handlar i butikken.</p>	<p>Vi jobbar med lesetekstane.</p>	
<p><b>Spansk</b></p> 	<p>Førebu oss til munnleg vurdering</p>			<p><b>Lekse:</b> gloseprøve på torsdag: ir en avión - ir en coche - ir en autobús - ir en bicicleta - ir en barco - ir a pie</p>	
<p><b>Fordjupning i engelsk</b></p> 	<p>Be able to learn, understand and familiarise yourselves with stories relating to leaders.</p>	<p>Lesson Three: The Mahatma Begins Wednesday: film Thursday: final part of the film, work sheet and class discussion.</p>			
<p><b>K&amp;H</b></p> 					
<p><b>Arbeidsliv</b></p> 					

# LEKSEPLAN FOR 9. TRINN

---

## Nøtter:

1. Ei bussrute er 80 km lang. Bussane held ei snittfart på 40 km/t, og det er avgang kvart 15.minutt. Kor mange bussar er det som kjører denne ruta?
2. Peder og kameratane hans samlar på Pokemonkort. Peder er den ivrigaste, og han har som mål at han skal få samlinga opp i 50 kort før sommaren. Peder oppdagar at viss han kan få tak i eitt Pokemonkort til, så vil han ha fire gonger så mange kort som Henrik og sju gonger så mange som Jonas. Kor mange Pokemonkort har Peder?
3. Ein tømrrar fekk betalt 2 dalar for kvar dag han var på jobb, men måtte betala 3 dalar for dei dagane han ikkje møtte. Etter 30 dagar hadde han fått like mykje i løn som det han måtte betala for dei dagane han ikkje hadde møtt. Kor mange dagar jobba han?

