





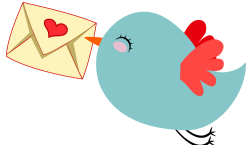



LEKSEPLAN FOR 9. TRINN






Veke 12

<p>Hugs og info</p> 	<p>Elevrådsmøte måndag 2. time Møterom 1 På måndag ser vi film i kinosalen etter lunsj. På onsdag skal vi på hospitering på Strand videregående heile dagen. Innlevering av Mat & Helse oppgåva innan fredag 24.4 Det blir skitur til Sirdalen torsdag 30. mars. Værforbehold</p>					
<p>UTV</p> 	<p>Hospitering: Bussen går frå Vågen 0810, og følgjer stoppa utover mot Barka, bussen går om Førland. Det står Strand Videregående på bussen, eller skolebuss. Det er ikkje buss nr 100 som går 0805....og til byn. Sei at du skal hospitera, skulen betalar. SVGS sluttar 1515. Buss heim kl 1530.</p> <p>Ta med god niste og drikk denne dagen til lunsj, men ein kan og handla i butikk eller kantina (må betala med kort).</p> <p>NB! Torsdag 23.03. går alle inn i weben og evaluerer dagen på SVGS, logg inn med same br.namn og passord. Er denne dagen verdt å fortsetja med til neste skuleår? Tilbakemeldinga di er viktig!!</p>					
<p>Fag</p>	<p>MÅL:</p>	<p>TYSDAG</p>	<p>ONSDAG</p>	<p>TORSDAG</p>	<p>FREDAG</p>	
<p>Norsk</p> 	<p>Å kunne samanlikne og tolke tekstar frå ulike tider.</p> <p>Å skape forståing for andre, ved å lese tekstar frå ulike tider.</p>		<p>Vi avsluttar felleslesing av boka "Barsakh", av Simon Stranger. Boka finn du her: https://skolenmin.cdu.no/komponent/barsakh-5cce06628881c70012968058?sok-tekst=Barsakh&sokehistorie=ja Du loggar deg inn med Feide.</p> <p>På skolen og lekse: Denne veka skal du skal lese frå kapittel 17 og resten av boka. Du skal òg svare på oppgåvene som ligg ute på Classroom. Det du ikkje blir ferdig med i timane, må du gjere heime.</p>			
<p>Matematikk</p> 	<p>Kunne rekne ut sannsyn av både ei og fleire hendingar. Kunne samanhengen mellom brøk, desimaltal og prosent.</p>		<p>9C: Gjer leksa som du finn i Classroom. Hugs nøttene!</p>	<p>9A: Gjer leksa som du finn i Classroom. Hugs nøttene!</p>		<p>9AC, 9B og 9D: Gjer leksa som du finn i Classroom. Hugs nøttene!</p>

LEKSEPLAN FOR 9. TRINN

	MÅL:	TYSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Engelsk 	<i>To be able to understand and use formal language in job applications, CV, and e-mails</i>				
Samfunn 	<i>Å kunne viktige omgrep i forhold til personleg økonomi. Å få innsikt i inntekter, utgifter og korleis vi lagar eit budsjett i balanse.</i>				
Naturfag 	<i>Vite kva prevensjonsmiddel me har og korleis dei fungerer.</i>	9AB: Les s. 140-145.	9C: Les s. 140-145.	9D: Les s. 140-145.	
M&H 	<i>Kunne fortelje litt om ulike land sin matkultur</i>	Lekse: Ferdigstill teorioppgåva og lever. Les om mat frå Europa og Nord- og Sør-Amerika i leksjon 23 "Mat i Ulike Verdensdeler og Land" på matopedia.no			

LEKSEPLAN FOR 9. TRINN

	MÅL:	TYSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
<p>Tysk</p> 	<p><i>Gjere det beste eg kan på den skriftlege vurderinga</i></p>	<p>Lekse til torsdag: skriver notat i skriveboka om: <i>Wer hat das Auto erfunden? Wer hat die erste lange Autofahrt gemacht? Was hast du heute schon gegessen und getrunken? Was hast du gestern gemacht? Wie kommst du zur Schule? Wie ist dein Banknachbar heute zur Schule gekommen?</i></p> <p>Det er lov å bruke notata i skriveboka på skriftleg prøve.</p>			
<p>Spansk</p> 	<p><i>Kunne namn, plassering og hovudstad til spansktalande land</i></p>			<p>Lekse til torsdag: lær deg namn på 5 spansktalande land og deira hovudstad</p>	
<p>Fordypning i engelsk</p> 	<p><i>Be able to learn, understand and familiarise yourselves with stories relating to leaders.</i></p>	<p>Lesson Five: The Mahatma of the people Wednesday and Thursday: work with worksheet covering the middle part of the film.</p>			
<p>K&H</p> 	<p><i>Kunne henta ut informasjon om sjølvvalt kunstnar. Kunne noko om kva kunstepoke og meining med kunsten. Bruke kunnskap om kunstnar og kunstepoke i eige arbeid.</i></p>				
<p>Arbeidsliv</p> 					

LEKSEPLAN FOR 9. TRINN

Nøtter:

1. Viss du kastar to terningar, kva er då sjansen for at summen blir eit partal?
2. Christina er med på eit kortspel der alle deltakarane startar med å få delt ut tre kort. Dei bruker ein vanleg kortstokk med 52 kort. Christina ser på korta sine eitt for eitt. Det første kortet er ein konge, og det andre kortet er òg ein konge. Kva er sannsynet for at òg det tredje kortet er ein konge?
3. Torje har tre kvite, ein blå og ein svart sokk i ei skuffe. Ein morgon han har dårleg tid, tek han på seg to tilfeldige sokkar frå skuffa. Kva er sannsynet for at Torje går med sokkar av same farge den dagen?

