





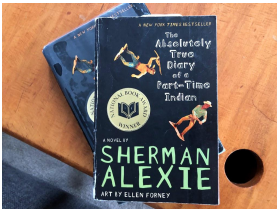



# LEKSEPLAN FOR 9. TRINN

## Veke 2








|  |   |   |                      |                        |                      |
|--|---|---|----------------------|------------------------|----------------------|
| <p><b>Hugs og info</b></p>  | <p><b>Sos.komp:</b><br/>Temaet dei neste vekene er ansvar.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ansvar for orden og ryddige klasserom</li><li>• ansvar for å komme presis til timen</li><li>• vere ansvarlig for felles område (hærverk på skulen)</li><li>• ansvar for kvarandre</li></ul>  |   |                      |                        |                      |
| <p><b>UTV</b></p>           | <p><b>Hei elevar og UTV lærar på 9. trinn!</b> Framover i UTV faget skal de ha fokus på eigen prosess fram mot val av utd.program til vid.skule i 10. klasse. Langt fram....men det er viktig å finne ut av det du kan ha behov for, for å kunne ta eit eige sjølvstendig val til neste skuleår.I mars skal me <b>hospitere</b> på SVGS, det blir kjekt! Fram til då skal me innhente informasjon om dei ulike utdanningsprogramma den skulen tilbyr. Du skal sjølv setje opp tre ynskje på kva utd.program du vil hospitere på denne dagen på SVGS.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wN5_E1Kmo14">https://www.youtube.com/watch?v=wN5_E1Kmo14</a> Sjå denne filmen som ein introduksjon. (3min) og denne <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=1709572636021141">https://www.facebook.com/watch/?v=1709572636021141</a> (ca 3min)</p> <p><a href="https://www.vilbli.no/nb/nb/rogaland">https://www.vilbli.no/nb/nb/rogaland</a> Gå inn på denne lenka til nettstaden vilbli.no. Finn ut av korleis denne nettstaden verkar. Bli kjent! Finn ut av kva som er forskjell på studieførebuande og yrkesfageleg studieprogram. Gå inn på dei studieførebuande programma: <b>Idrettsfag og studiespesialisering</b>. Les om desse, og snakk om i klassa kva de fann ut. Sjekk og kva SVGS har av info om desse utd.programma <a href="https://www.strand.vgs.no/hovedmeny/utdanningstilbud/studiespesialisering/">https://www.strand.vgs.no/hovedmeny/utdanningstilbud/studiespesialisering/</a> og <a href="https://www.strand.vgs.no/hovedmeny/utdanningstilbud/idrettsfag/">https://www.strand.vgs.no/hovedmeny/utdanningstilbud/idrettsfag/</a></p> <p>Eg gler meg til å bli betre kjent med dykk! Elin Jøssang Spørkel (Rådgjevar JUS)</p> |   |                      |                        |                      |
| <p><b>Fag</b></p>  | <p><b>MÅL:</b></p>  | <p><b>TYSDAG</b></p>  | <p><b>ONSDAG</b></p> | <p><b>TORS DAG</b></p> | <p><b>FREDAG</b></p> |
| <p><b>Norsk</b></p>       | <p><i>Bli betre i rettskriving.<br/>Kunne reglar for komma og punktum. Vite noko om verbbøying.</i></p>   | <p>Øv på desse orda til dei siste norsktimane: Begynte, billett, blant, demonstrasjon, fellesskap, interessant, kompliment, konkurranse, nettopp, nok, tok, vil, operasjon, original. Diktat-test med desse orda i slutten av veka.</p> |                      |                        |                      |

# LEKSEPLAN FOR 9. TRINN

|  | MÅL:   | TYSDAG  | ONSDAG  | TORSDAG  | FREDAG   |
|--|--|---|---|--|--|
| <b>Matematikk</b><br> | <p>Vite kva formlikskap og kongruens er. Kunne rekne med dette.</p>  | <p>Løys nøttene.</p> <p>9C-gr.:<br/>Gjer lekser du finn i Classroom.</p>  | <p>9A-gr.:<br/>Gjer lekser du finn i Classroom.</p>                       |  | <p>9B, 9D, 9AC-gr.:<br/>Gjer lekser du finn i Classroom.</p>   |
| <b>Engelsk</b><br>    | <p>To be able to read and reflect on authentic literature</p>  | <p>9B:<br/>Read &amp; listen to chapter 3 of TATDOAPTI<br/> <a href="https://esl-bits.net/ESL.English.Learning.Audiobooks/Diary/04/default.html">https://esl-bits.net/ESL.English.Learning.Audiobooks/Diary/04/default.html</a></p>                                       |   | <p>9C:<br/>Read &amp; listen to chapters 5 &amp; 6 of TATDOAPTI<br/> <a href="https://esl-bits.net/ESL.English.Learning.Audiobooks/Diary/06/default.html">https://esl-bits.net/ESL.English.Learning.Audiobooks/Diary/06/default.html</a></p> | <p>9AD:<br/>Read &amp; listen to chapter 3 of TATDOAPTI<br/> <a href="https://esl-bits.net/ESL.English.Learning.Audiobooks/Diary/04/default.html">https://esl-bits.net/ESL.English.Learning.Audiobooks/Diary/04/default.html</a></p> |
| <b>Samfunn</b><br>    | <p>Kjenne til fredsarbeid etter 2. verdenskrig<br/>Kunne forklare orda FN, NATO, Warszawapakten og</p>   |   |   |  |  |
| <b>Naturfag</b><br>  | <p>Kjenne til dei ulike klimagassane og korleis dei verkar inn på klimaet. Kjenne til ulike tiltak for klimaet. Vite kva drivhuseffekt er.</p> | <p>9AB:<br/>Les s. 42-43 i boka.<br/>Gjer oppg. 1, 5, 6, 7 og 8 s. 66.</p>  | <p>9C:<br/>Les s. 42-43 i boka.<br/>Gjer oppg. 1, 5, 6, 7 og 8 s. 66.</p> | <p>9D:<br/>Les s. 42-43 i boka.<br/>Gjer oppg. 1, 5, 6, 7 og 8 s. 66.</p>  |  |
| <b>M&amp;H</b><br>  | <p>Kunne fortelje om gamle norske mat tradisjonar.<br/>Kunne lage graut.</p>   | <p><b>LEKSE:</b><br/>Les "Norsk mat og matvaner i endring" leksjon 20 + ta Quiz Hugs at</p> <p>Måndagsgruppene: legge inn ei valfri oppskrift (IKKJE pannekaker) i kosthaldsplanleggaren og vis at de kan forstå og reflektere over resultatet. Leverast i Classroom.</p> |   |  |  |

# LEKSEPLAN FOR 9. TRINN

|  | MÅL:   | TYSDAG   | ONSDAG                                     | TORSDAG                                    | FREDAG |
|--|--|--|--|--|--------|
| <p><b>Tysk</b></p>                  | <p><i>Få oversikt over kva vi har lært i faget før jul</i></p> <p><i>Lære nye ord og uttrykk</i></p> |  | <p>Muntleg samtale om kva har vi lært.</p> | <p>Film „ Unsere Mutter unsere Vater,,</p> |        |
| <p><b>Spansk</b></p>                | <p><i>Få oversikt over kva vi lært i faget før jul</i></p> <p><i>Lære nye ord og uttrykk</i></p>     |  |  |  |        |
| <p><b>Fordypning i engelsk</b></p>  | <p><i>Be able to read, understand and retrieve information from a short story.</i></p>               | <p><b>Short Story Project : The Landlady by Roal Dahl</b><br/>Lesson Six: we will read the final part of the story to enable you to answer retrieval and comprehension questions from the story.</p> |  |  |        |
| <p><b>K&amp;H</b></p>              | <p><i>Vite noko om korleis kunstnarar har uttrykt samfunnskritikk gjennom kunsten.</i></p>           | <p>Måndagsgruppene gjer ferdig “Upcycling-oppgåva” (i klasserom på grunn av musikal). Dei andre gruppene startar med ny bilde-oppgåve.</p>   |  |  |        |
| <p><b>Arbeidsliv</b></p>          |  |  |  |  |        |

# LEKSEPLAN FOR 9. TRINN

---

**Nøtter:**

1. **4288    2144    3144    1572    2572    1286    \_\_\_\_\_**

2. Andreas og Katrine spelte bowling. Katrine fekk 40 poeng meir enn Andreas, og Andreas fekk 40 % av det dei fekk til saman. Kor mange poeng fekk Katrine?

3. På ein skole med 300 elevar er ein femtedel av elevane over 1,58 meter høge, og ein sjettedel er over 1,60. Kor mange elevar er over 1,58 m, men ikkje over 1,60 m høge?

