

# Årsplan for 7. klasse 2023/2024

## Læreverk: Explore 7

Faglærer: Hilde Sinnes

Uker	Kapittel	Setningsstrukturer, grammatikk og skriverammer	Uttaletrening og høyfrekvente ord	Konkrete læringsmål	Vurdering
34-39	1 Explore your dreams !	<p><b>Setningsstrukturer</b> <i>I am looking forward to... I hope... The thing is...</i></p> <p><b>Grammatikk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetisjon av <i>a</i> og <i>an</i></li> <li>• Repetisjon av substantiv i flertall</li> <li>• Repetisjon av enkel presens og samtidsform</li> <li>• Adjektiv og adverb</li> <li>• Sammentrekninger</li> </ul> <p><b>Uregelrette verb</b> <i>do, go, have, make, say, come, begin, get, see, be</i></p> <p><b>Skriverammer</b> Skrive et intervju: <i>Write an interview</i></p>	<p><b>Stavemønstre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>-ight, -ai-, -ould, -ou-, -oa-, -ow</i></li> <li>• Oppgaver i <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 3.</li> </ul> <p><b>Høyfrekvente ord</b> Repetisjon: <i>with, there, their, which, about, into, than, how, because, other, much, could, before, children, though</i></p>	<p><b>Eleven skal kunne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lese og forstå ulike typer tekster om kjente personer fra engelskspråklige land</li> <li>• forstå og bruke setningsstrukturene <i>I am looking forward to..., I hope..., The thing is...</i></li> <li>• bruke nøkkelord til å gjenfortelle hovedinnholdet i en tekst</li> <li>• gi uttrykk for egne reaksjoner på en engelskspråklig tekst</li> <li>• bruke adjektiv og adverb riktig i setninger</li> <li>• bruke måtesadverb, tidsadverb og stedsadverb riktig i setninger</li> <li>• forklare forskjellen på regelrette og uregelrette verb i preteritum</li> <li>• identifisere og sortere ord i ulike ordklasser</li> <li>• vite hvordan ord trekkes sammen, og når de brukes</li> <li>• reflektere over og bruke ulike lese- og lyttestrategier for å forstå hovedinnholdet i tekster</li> <li>• samtale om ulike kilders pålitelighet</li> <li>• forberede, planlegge og skrive et intervju</li> <li>• utforske og samtale om språklige likheter mellom engelsk og andre språk de kjenner til</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rask vurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>Teacher's Book</i>, side 22</li> <li>• Underveisvurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>Teacher's Book</i>, side 30 og 32, exit-melding side 19 og 21</li> <li>• <i>Now I Know</i>, <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 22</li> <li>• Egenvurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 23</li> <li>• Kapittelprøve i <i>Fagrom</i> i <i>Skolestudio</i></li> <li>• i <i>Explore Smart Øving</i></li> </ul>
40-44	2 Planet football	<p><b>Setningsstrukturer</b> <i>On the one hand,... On the other hand,... In my opinion,...</i></p> <p><b>Grammatikk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammensatte verbuttrykk</li> <li>• Verbuttrykk med adjektiv og preposisjoner</li> </ul> <p><b>Uregelrette verb</b> <i>let, set, hit, catch, teach, feed, know, grow, blow, throw</i></p> <p><b>Skriverammer</b> Skrive og framføre en</p>	<p><b>Tongue twisters</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• /tʃ/ <i>cheese, chicken, cheek</i></li> <li>• /dʒ/ <i>large, jail, legend, challenge</i></li> <li>• <i>Who is up for a legendary challenge - Manchester or Chelsea?</i></li> <li>• Uttalefilm i <i>Skolestudio</i></li> <li>• Oppgaver i <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 34.</li> </ul> <p><b>Høyfrekvente ord</b> <i>mother, answer, found, still, learn,</i></p>	<p><b>Eleven skal kunne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lese og forstå tekster om fotball</li> <li>• forstå og bruke setningsstrukturene... <i>is known for..., ... was born in..., og In my opinion,...</i></li> <li>• uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd knyttet til temaene</li> <li>• innlede og holde i gang samtaler om aktuelle temaer</li> <li>• bruke sammensatte verbuttrykk og uttrykk med adjektiv og preposisjoner</li> <li>• utforske og bruke kapittelets uttalemønstre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rask vurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>Teacher's Book</i>, side 48 og 51</li> <li>• Underveisvurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>Teacher's Book</i>, side 43, 53 og 58</li> <li>• <i>Now I Know</i>, <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 40</li> <li>• Egenvurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 41</li> <li>• Kapittelprøve i <i>Fagrom</i> i <i>Skolestudio</i></li> <li>• i <i>Explore Smart Øving</i></li> </ul>

		<i>presentasjon av en rollemodell: Digital presentation about a role model</i>	<i>world, father, o'clock, thank, please</i>		
--	--	--	--	--	--

Uker	Kapittel	Setningsstrukturer, grammatikk og skriverammer	Uttaletrening og høyfrekvente ord	Konkrete læringsmål	Vurdering
45-51	3 Dig into reading	<p><b>Setningsstrukturer</b> <i>takes place in... at the beginning... at the end...</i></p> <p><b>Grammatikk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Some og any</li> <li>• Who, which og that</li> </ul> <p><b>Uregelrette verb</b> <i>drive, ride, choose, rise, freeze, steal, send, spend, lend, bend</i></p> <p><b>Språkrammer</b> Gjenfortelle en historie: <i>Retell a story</i></p>	<p><b>Tongue twisters</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• /j/ <i>yes, your, year, uniform, use, young</i></li> <li>• /dʒ/ <i>genius, giant, June, July, joke</i></li> <li>• <i>The young, yellow unicorn jumped over Jupiter.</i></li> </ul> <p>• Uttalefilm i Skolestudio</p> <p>• Oppgaver i Skolestudio og My Workbook, side 54.</p> <p><b>Høyfrekvente ord</b> <i>myself, same, different, follow, show, around, three, small, together, end</i></p>	<p><b>Eleven skal kunne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke lytte- og lesestrategier for å forstå hovedinnholdet og ord og uttrykk i autentiske tekster</li> <li>• gjenfortelle en tekst ved å bruke et variert ordforråd samt setningsstrukturene <i>takes place in..., at the beginning...</i> og <i>at the end...</i></li> <li>• gi uttrykk for egne meninger og diskutere engelskspråklig litteratur</li> <li>• forstå og bruke <i>some</i> og <i>any</i>, <i>who</i>, <i>which</i> og <i>that</i> og samtale om språklige likheter i eget språk</li> <li>• utforske og bruke språklidene /j/ og /dʒ/</li> <li>• lese og lytte til engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur og skrive og samtale om innholdet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rask vurdering / What have i learnt today, Skolestudio og Teacher's Book, side 67, 70, 81 og 87</li> <li>• Underveisvurdering, Skolestudio og Teacher's Book, side 72</li> <li>• Now I Know, Skolestudio og My Workbook, side 64</li> <li>• Egenvurdering, Skolestudio og My Workbook, side 65</li> <li>• Kapittelprøve i Fagrom i Skolestudio</li> <li>• i Explore Smart Øving</li> </ul>
1-7	4 About Australia	<p><b>Setningsstrukturer</b> <i>The text is about... usually... finally...</i></p> <p><b>Grammatikk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genitiv</li> <li>• <i>It is..., there is...</i>, eller <i>there are...</i></li> <li>• Verb i ulike tider</li> </ul> <p><b>Uregelrette verb</b> <i>smell, spell, lie, put, bet, cost, hurt, ring, sing, swim</i></p> <p><b>Skriverammer</b> Skrive et sammendrag: <i>Write a summary</i></p>	<p><b>Tongue twisters</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• /u:/ <i>boot, cool, too, June, move, who, you, through</i></li> <li>• <i>"Boo!" said the kangaroo and threw the koala's blue shoe.</i></li> </ul> <p>• Uttalefilm i Skolestudio</p> <p>• Oppgaver i Skolestudio og My Workbook, side 69.</p> <p><b>Høyfrekvente ord</b> <i>move, try, kind, picture, change, air, animal, house, point, page</i></p>	<p><b>Eleven skal kunne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke ulike lytte- og lesestrategier for å forstå fakta om Australia</li> <li>• forstå og bruke setningsstrukturene <i>The text is about..., is home to...</i>, og <i>finally...</i></li> <li>• utforske og samtale om levesett, omgangsformer og tradisjoner i ulike kulturer i engelskspråklige land</li> <li>• skrive et sammendrag</li> <li>• utforske forskjellen mellom australsk og britisk engelsk og samtale om språklige likheter mellom varianter av engelsk og andre språk de kjenner</li> <li>• kunne stille og svare på spørsmål</li> <li>• forstå og bruke genitivsform og sammentrekninger</li> <li>• forstå forskjellen mellom <i>it is</i>, <i>there is</i> og <i>there are</i></li> <li>• utforske uttalemønstre og koble dem til stavemønstre</li> <li>• bruke nøkkelord til å viderefremme innhold fra ulike tekster</li> <li>• forstå og bruke verb i ulike tider</li> <li>• gi uttrykk for egne reaksjoner på autentiske engelskspråklig tekster</li> <li>• beskrive ulike situasjoner og læringsstrategier de kan bruke for å utvide egne ferdigheter i engelsk</li> <li>• reflektere over identitet og kulturell tilhørighet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rask vurdering og exit- meldinger, Skolestudio og Teacher's Book, side 99, 103, 109 og 115</li> <li>• Underveisvurdering, Skolestudio og Teacher's Book, side 104 og 124</li> <li>• Now I Know, Skolestudio og My Workbook, side 92</li> <li>• Egenvurdering, Skolestudio og My Workbook, side 93</li> <li>• Kapittelprøve i Fagrom i Skolestudio</li> <li>• i Explore Smart Øving</li> </ul>

Uker	Kapittel	Setningsstrukturer, grammatikk og skriverammer	Uttaletrening og høyfrekvente ord	Konkrete læringsmål	Vurdering
8-11	5 Why English?	<p><b>Setningsstrukturer</b> <i>The fact is,...</i> <i>What do you think...? By the way,...</i></p> <p><b>Grammatikk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prefiksene <i>un-</i>, <i>im-</i> og <i>dis-</i></li> <li>• Suffiksene <i>-ness</i>, <i>-less</i>, <i>-ish</i>, <i>-able</i>, <i>-ful</i> og <i>-ous</i></li> <li>• Fortellende, spørrende og nektende setninger</li> </ul> <p><b>Uregelrette verb</b> <i>sit, spit, shoot, feed, dig, hold, hang, mean, dream, learn, feel, read</i></p> <p><b>Skriverammer</b> Uformelt og formelt språk: <i>Slang or not?</i></p>	<p><b>Tongue twisters</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• /hju:/ <i>huge, humans, humour</i></li> <li>• <i>Hugh hugs huge humans.</i></li> <li>• Uttalefilm i <i>Skolestudio</i></li> <li>• Oppgaver i <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 113.</li> </ul> <p><b>Stavemønstre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>-ugh</i>, <i>-ph-</i>, <i>-qu-</i></li> <li>• Oppgaver i <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 93.</li> </ul> <p><b>Høyfrekvente ord</b> <i>does, another, large, turn, why, ask, read, need, tell, home</i></p>	<p><b>Eleven skal kunne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke ulike lytte- og lesestrategier for å forstå fakta om Australia</li> <li>• forstå og bruke setningsstrukturene <i>The text is about..., is home to...,</i> og <i>finally...</i></li> <li>• utforske og samtale om levesett, omgangsformer og tradisjoner i ulike kulturer i engelskspråklige land</li> <li>• skrive et sammendrag</li> <li>• utforske forskjellen mellom australsk og britisk engelsk og samtale om språklige likheter mellom varianter av engelsk og andre språk de kjenner til</li> <li>• kunne stille og svare på spørsmål</li> <li>• forstå og bruke genitivsform og sammentrekninger</li> <li>• forstå forskjellen mellom <i>it is</i>, <i>there is</i> og <i>there are</i></li> <li>• utforske uttalemønstre og koble dem til stavemønstre</li> <li>• bruke nøkkelord til å viderefremde innhold fra ulike tekster</li> <li>• forstå og bruke verb i ulike tider</li> <li>• gi uttrykk for egne reaksjoner på autentiske engelskspråklige tekster</li> <li>• beskrive ulike situasjoner og læringsstrategier de kan bruke for å utvide egne ferdigheter i engelsk</li> <li>• reflektere over identitet og kulturell tilhørighet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rask vurdering / exit- meldinger, <i>Skolestudio</i> og <i>Teacher's Book</i>, side 129, 131, 137, 147 og 151</li> <li>• Underveivurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>Teacher's Book</i>, side 138 og 152</li> <li>• <i>Now I Know</i>, <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 114</li> <li>• Egenvurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 115</li> <li>• Kapittelprøve i <i>Fagrom</i> i <i>Skolestudio</i></li> <li>• i <i>Explore Smart Øving</i></li> </ul>
12-19	6 One world	<p><b>Setningsstrukturer</b> <i>On the one hand,...</i> <i>On the other hand,...</i> <i>To sum up,...</i></p> <p><b>Grammatikk</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>This, that, these</i> og <i>those</i></li> <li>• Futurum med <i>will</i></li> </ul> <p><b>Uregelrette verb</b> <i>break, speak, take, shake, stand, understand, hide, bite, wear, wake, fly, write, find, fight</i></p> <p><b>Skriverammer</b> Skrive en argumenterende tekst: <i>For or against?</i></p>	<p><b>Høyfrekvente ord</b> <i>never, done, part, water, may, should, such, name, sentence, great</i></p>	<p><b>Eleven skal kunne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lese og forstå tekster om andre land, tradisjoner og kulturer</li> <li>• bruke situasjonsrelaterte uttrykk for å holde i gang en samtale</li> <li>• forstå og bruke <i>this, that, these</i> og <i>those</i>, og samtale om likheter til eget språk</li> <li>• forstå og bruke futurum med <i>will</i>, og samtale om likheter til eget språk</li> <li>• forstå og bruke setningsstrukturene <i>On the one hand,...</i>, <i>On the other hand,...</i> og <i>To sum up,...</i></li> <li>• skrive en sammenhengende tekst som uttrykker meninger tilpasset mottaker, samt bearbeide teksten ut fra tilbakemeldinger</li> <li>• utforske og samtale om levemåter og tradisjoner i ulike samfunn, og reflektere over identitet og kulturell tilhørighet</li> <li>• bruke digitale ressurser og ulike ordbøker i språklæring, tekstskaping og samhandling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rask vurdering / What have i learnt today, <i>Skolestudio</i> og <i>Teacher's Book</i>, side 157, 161, 163 og 165</li> <li>• Underveivurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>Teacher's Book</i>, side 167, 177 og 182</li> <li>• <i>Now I Know</i>, <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 136</li> <li>• Egenvurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 137</li> <li>• Kapittelprøve i <i>Fagrom</i> i <i>Skolestudio</i></li> <li>• i <i>Explore Smart Øving</i></li> </ul>

Uker	Kapittel	Setningsstrukturer, grammatikk og skriverammer	Uttaletrening og høyfrekvente ord	Konkrete læringsmål	Vurdering
20-25	7 I'm OK!	<p><b>Setningsstrukturer</b>  <i>I'm excited about... I'm worried about... If I were you, I would...</i></p> <p><b>Grammatikk</b>          · Refleksive pronomen</p> <p><b>Uregelrette verb</b>  <i>show, beat, bring, buy, think, tell, sell, meet, sleep</i></p> <p><b>Skriverammer</b>          Planlegge rollespill eller film: <i>Make a film</i></p>	<p><b>Tongue twisters</b>          · /ʌ/ <i>sun, run, fun, love</i>          · <i>Bears love honey, Scrooge loves money.</i>          · Uttalefilm i <i>Skolestudio</i>          · Oppgaver i <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 147.</p> <p><b>Stavemønstre</b>          -oo-, -ea-, -oy, -oi-, -ould, -aw og oppgaver i <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 141.</p> <p><b>Høyfrekvente ord</b>  <i>would, little, through, what, or, people, some, many, another</i> + repetisjon av 200 høyfrekvente ord fra 5-7 trinn.</p>	<p><b>Eleven skal kunne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive ulike situasjoner og læringsstrategier de bruker for å utvide egne ferdigheter i engelsk</li> <li>• argumentere og gi uttrykk for egne meninger</li> <li>• bruke setningsstrukturene <i>I'm excited about..., I'm worried about...</i> og <i>If I were you, I would...</i></li> <li>• følge regler for rettskriving</li> <li>• forstå og bruke refleksive pronomen</li> <li>• skrive og bruke høyfrekvente ord</li> <li>• lese og lytte til engelskspråklig barne- og ungdomslitteratur</li> <li>• bruke kunnskap om ordbøying i arbeidet med egne muntlige og skriftlige tekster</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rask vurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>Teacher's Book</i>, side 191 og 200</li> <li>• Undervisvurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>Teacher's Book</i>, side 194 og 204</li> <li>• <i>Now I Know</i>, <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 156</li> <li>• Egenvurdering, <i>Skolestudio</i> og <i>My Workbook</i>, side 157</li> <li>• Kapittelprøve i <i>Fagrom</i> i <i>Skolestudio</i></li> <li>• i <i>Explore Smart Øving</i></li> </ul>