

Fag, Engelsk 2025-2026. Nargiz Ahmadova Sehnal og Eva Madeleine Auglend.

Veke 34-44	Emne: Rights
Tema (delmål for dei som treng det)	Apartheid (South Africa) Nelson Mandela – road to freedom Desmond Tutu – forgiveness Segregation (USA) History Brown v. Board of Education Jim Crow Laws Assimilation Civil Rights Movement Rosa Parks and the Montgomery Bus Boycott Martin Luther King Jr. and “I Have a Dream” Malcolm X and separation Black Panthers – “violent” protesting Freedom fighters Black Lives Matter Police brutality Social media Active youth Racism Gun Violence in the USA Second Amendment Gun control School/mass shootings The divided and polarized US today The Handmaid’s Tale- Side 134 i Engelsk 10 Kapittel 3 Democracy and Citizenship i Engelsk 10
Kompetansemål	• bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon

	• uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon • beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden • utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden • bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte • lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster		
Læringsaktivitet og ressurser	Cappelen Damms «Engelsk 10». Skolen min CDU.no – Ulike digitale læringsstier, tekster og oppgaver		
Vurdering	• individuelt og gruppe arbeid • munnlege og skriftlege oppgaver • eksplisitt og implisitt innlæring av ordforråd og grammatikk • digitale ressursar • Munnleg presentasjon med vurdering		
Vurderingskriterium	LÅG Forstår og gjengir delar av innhaldet frå enkle tekstar på ein enkel måte. Uttrykkjer seg enkelt og tilpassar språk og struktur noko til formål, mottakar og situasjon. Finn, med rettleiing, informasjon frå éi engelskspråkleg kjelde og bruker ho noko i eigne tekstar, med kjeldetilvising. Gjer enkelte endringar i eigne tekstar etter rettleiing og tilbakemelding. Viser noko interkulturell kompetanse ved å gjengi enkel kunnskap og refleksjon om livsstil, tankesett, tradisjonar og mangfald i den engelskspråklege verda.	MIDDELS Forstår og formidlar innhald frå ulike tekstar på ein stort sett relevant måte. Brukar klart språk med samanheng og tilpassar som regel språk og struktur til formål, mottakar og situasjon. Finn og brukar relevant informasjon frå fleire engelskspråklege kjelder, med kjeldetilvising. Bearbeider delar av eigne tekstar etter konkrete tilbakemeldingar. Viser interkulturell kompetanse ved å forklare og reflektere over livsstil, tankesett, tradisjonar og mangfald i den engelskspråklege verda.	HØG Forstår og formidlar innhald frå ulike tekstar reflektert og tilpassa situasjonen. Brukar klart og variert språk med flyt og samanheng, tilpassa formål, mottakar og situasjon. Finn og brukar relevant informasjon frå engelskspråklege kjelder på ein etterretteleg og sjølvstendig måte, med kjeldetilvising. Bearbeider eigne tekstar sjølvstendig etter tilbakemelding og språk-kunnskap. Viser brei interkulturell kompetanse ved å forklare og reflektere over livsstil, tankesett, tradisjonar og

			mangfold i den engelskspråklege verda.
Tverrfaglege tema	• Folkehelse og livsmeistring • Demokrati og medborgarskap • Berekraftig utvikling		
Kjerneelementar	• Kommunikasjon • Språklæring • Møte med engelskspråklege tekstar		
Grunnleggjande ferdigheiter	• Munnlege ferdigheiter • Å kunne skrive • Å kunne lese • Digitale ferdigheiter		

Veke 45-51	Emne: Communication
Tema (delmål for dei som treng det)	Speed dating First encounters and everyday interaction Cultural encounters Language barriers Cultural barriers Online vs. Offline Social media Online communication Digital communication and emojis Humans of New York (Facebook) How experiences affect behaviour How experiences affect behaviour Kap 5 Connecting i Engelsk 10 Sorting algorithms

	Figurative language Literary devices Song analysis and movies		
Kompetansemål	• bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon • uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon • beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden • utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden • bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte • lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster		
Læringsaktivitet og ressurser	Cappelen Damms «Engelsk 10». Skolen min CDU.no – Ulike digitale læringsstier, tekstar og oppgaver		
Vurdering	• individuelt og gruppe arbeid • munnlege og skriftlege oppgaver • eksplisitt og implisitt innlæring av ordforråd og grammatikk • digitale ressurser • Munnleg presentasjon med vurdering		
Vurderingskriterium	LÅG Forstår og gjengir delar av innhaldet frå enkle tekstar på ein enkel måte. Uttrykkjer seg enkelt og tilpassar språk og struktur noko til formål, mottakar og situasjon. Finn, med rettleiing, informasjon frå éi engelskspråkleg kjelde og bruker ho noko i eigne tekstar, med kjeldetilvising. Gjer enkelte endringar i eigne tekstar etter rettleiing og tilbakemelding. Viser noko interkulturell kompetanse ved å gjengi enkel kunnskap og refleksjon om	MIDDELS Forstår og formidlar innhald frå ulike tekstar på ein stort sett relevant måte. Brukar klart språk med samanheng og tilpassar som regel språk og struktur til formål, mottakar og situasjon. Finn og brukar relevant informasjon frå fleire engelskspråklege kjelder, med kjeldetilvising. Bearbeider delar av eigne tekstar etter konkrete tilbakemeldingar. Viser interkulturell kompetanse ved å forklare og reflektere over livsstil,	HØG Forstår og formidlar innhald frå ulike tekstar reflektert og tilpassa situasjonen. Brukar klart og variert språk med flyt og samanheng, tilpassa formål, mottakar og situasjon. Finn og brukar relevant informasjon frå engelskspråklege kjelder på ein etterretteleg og sjølvstendig måte, med kjeldetilvising.

	livsstil, tankesett, tradisjonar og mangfald i den engelskspråklege verda.	tankesett, tradisjonar og mangfald i den engelskspråklege verda.	Bearbeider eigne tekstar sjølvstendig etter tilbakemelding og språkkunnskap. Viser brei interkulturell kompetanse ved å forklare og reflektere over livsstil, tankesett, tradisjonar og mangfald i den engelskspråklege verda.
Tverrfaglege tema	• Folkehelse og livsmeistring • Demokrati og medborgarskap • Berekraftig utvikling		
Kjerneelementar	• Kommunikasjon • Språklæring • Møte med engelskspråklege tekstar		
Grunnleggjande ferdigheiter	• Munnlege ferdigheiter • Å kunne skrive • Å kunne lese • Digitale ferdigheiter		

Veke 2-11	Emne: Explore
Tema (delmål for dei som treng det)	The World of English Engelsk som lingua franca Det britiske imperiet Den kulturelle kommunikasjonsbarrieren Multikulturalisme i Storbritannia
Kompetansemål	• bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon • uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon • beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden • utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden

	• bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte • lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster		
Læringsaktivitet og ressurser	Cappelen Damms «Engelsk 10». Skolen min CDU.no – Ulike digitale læringsstiar, tekstar og oppgaver		
Vurdering	• individuelt og gruppe arbeid • munnlege og skriftlege oppgaver • eksplisitt og implisitt innlæring av ordforråd og grammatikk • digitale ressursar • Munnleg presentasjon med vurdering		
Vurderingskriterium	LÅG Forstår og gjengir delar av innhaldet frå enkle tekstar på ein enkel måte. Uttrykkjer seg enkelt og tilpassar språk og struktur noko til formål, mottakar og situasjon. Finn, med rettleiing, informasjon frå éi engelskspråkleg kjelde og bruker ho noko i eigne tekstar, med kjeldetilvising. Gjer enkelte endringar i eigne tekstar etter rettleiing og tilbakemelding. Viser noko interkulturell kompetanse ved å gjengi enkel kunnskap og refleksjon om livsstil, tankesett, tradisjonar og mangfald i den engelskspråklege verda.	MIDDELS Forstår og formidlar innhald frå ulike tekstar på ein stort sett relevant måte. Brukar klart språk med samanheng og tilpassar som regel språk og struktur til formål, mottakar og situasjon. Finn og brukar relevant informasjon frå fleire engelskspråklege kjelder, med kjeldetilvising. Bearbeider delar av eigne tekstar etter konkrete tilbakemeldingar. Viser interkulturell kompetanse ved å forklare og reflektere over livsstil, tankesett, tradisjonar og mangfald i den engelskspråklege verda.	HØG Forstår og formidlar innhald frå ulike tekstar reflektert og tilpassa situasjonen. Brukar klart og variert språk med flyt og samanheng, tilpassa formål, mottakar og situasjon. Finn og brukar relevant informasjon frå engelskspråklege kjelder på ein etterretteleg og sjølvstendig måte, med kjeldetilvising. Bearbeider eigne tekstar sjølvstendig etter tilbakemelding og språk-kunnskap. Viser brei interkulturell kompetanse ved å forklare og reflektere over livsstil, tankesett, tradisjonar og mangfald i den engelskspråklege verda.
Tverrfaglege tema	• Folkehelse og livsmeistring		

	• Demokrati og medborgarskap • Berekraftig utvikling
Kjerneelementar	• Kommunikasjon • Språklæring • Møte med engelskspråklege tekstar
Grunnleggjande ferdigheiter	• Munnlege ferdigheiter • Å kunne skrive • Å kunne lese • Digitale ferdigheiter

Veke 12-18	Emne: Youth
Tema (delmål for dei som treng det)	Identity and self expression Belonging Community Generations Youth culture and trends Youth in English speaking countries Peer pressure Making choices Love Youth and global issues Malala What do I think? Social media
Kompetansemål	• bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon • uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon • beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden • utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden

	• bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte • lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster		
Læringsaktivitet og ressurser	Cappelen Damms «Engelsk 10». Skolen min CDU.no – Ulike digitale læringsstiar, tekstar og oppgaver		
Vurdering	• individuelt og gruppe arbeid • munnlege og skriftlege oppgaver • eksplisitt og implisitt innlæring av ordforråd og grammatikk • digitale ressursar • Munnleg presentasjon med vurdering		
Vurderingskriterium	LÅG Forstår og gjengir delar av innhaldet frå enkle tekstar på ein enkel måte. Uttrykkjer seg enkelt og tilpassar språk og struktur noko til formål, mottakar og situasjon. Finn, med rettleiing, informasjon frå éi engelskspråkleg kjelde og bruker ho noko i eigne tekstar, med kjeldetilvising. Gjer enkelte endringar i eigne tekstar etter rettleiing og tilbakemelding. Viser noko interkulturell kompetanse ved å gjengi enkel kunnskap og refleksjon om livsstil, tankesett, tradisjonar og mangfald i den engelskspråklege verda.	MIDDELS Forstår og formidlar innhald frå ulike tekstar på ein stort sett relevant måte. Brukar klart språk med samanheng og tilpassar som regel språk og struktur til formål, mottakar og situasjon. Finn og brukar relevant informasjon frå fleire engelskspråklege kjelder, med kjeldetilvising. Bearbeider delar av eigne tekstar etter konkrete tilbakemeldingar. Viser interkulturell kompetanse ved å forklare og reflektere over livsstil, tankesett, tradisjonar og mangfald i den engelskspråklege verda.	HØG Forstår og formidlar innhald frå ulike tekstar reflektert og tilpassa situasjonen. Brukar klart og variert språk med flyt og samanheng, tilpassa formål, mottakar og situasjon. Finn og brukar relevant informasjon frå engelskspråklege kjelder på ein etterretteleg og sjølvstendig måte, med kjeldetilvising. Bearbeider eigne tekstar sjølvstendig etter tilbakemelding og språk-kunnskap. Viser brei interkulturell kompetanse ved å forklare og reflektere over livsstil, tankesett, tradisjonar og mangfald i den engelskspråklege verda.
Tverrfaglege tema	• Folkehelse og livsmeistring		

	• Demokrati og medborgarskap • Berekraftig utvikling
Kjerneelementar	• Kommunikasjon • Språklæring • Møte med engelskspråklege tekstar
Grunnleggjande ferdigheiter	• Munnlege ferdigheiter • Å kunne skrive • Å kunne lese • Digitale ferdigheiter

Veke 19-25	Emne: Repetisjon av alle tema og førebuing til eksamen
Tema (delmål for dei som treng det)	Sjå tema 1-4
Kompetansemål	• bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon • uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon • beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden • utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden • bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte • lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster
Læringsaktivitet og ressurser	Cappelen Damms «Engelsk 10». Skolen min CDU.no – Ulike digitale læringsstiar, tekstar og oppgåver Repetisjon
Vurdering	• individuelt og gruppe arbeid • munnlege og skriftlege oppgåver • eksplisitt og implisitt innlæring av ordforråd og grammatikk • digitale ressursar • Munnleg presentasjon med vurdering

Vurderingskriterium	LÅG Forstår og gjengir delar av innhaldet frå enkle tekstar på ein enkel måte. Uttrykkjer seg enkelt og tilpassar språk og struktur noko til formål, mottakar og situasjon. Finn, med rettleiing, informasjon frå éi engelskspråkleg kjelde og bruker ho noko i eigne tekstar, med kjeldetilvising. Gjer enkelte endringar i eigne tekstar etter rettleiing og tilbakemelding. Viser noko interkulturell kompetanse ved å gjengi enkel kunnskap og refleksjon om livsstil, tankesett, tradisjonar og mangfald i den engelskspråklege verda.	MIDDELS Forstår og formidlar innhald frå ulike tekstar på ein stort sett relevant måte. Brukar klart språk med samanheng og tilpassar som regel språk og struktur til formål, mottakar og situasjon. Finn og brukar relevant informasjon frå fleire engelskspråklege kjelder, med kjeldetilvising. Bearbeider delar av eigne tekstar etter konkrete tilbakemeldingar. Viser interkulturell kompetanse ved å forklare og reflektere over livsstil, tankesett, tradisjonar og mangfald i den engelskspråklege verda.	HØG Forstår og formidlar innhald frå ulike tekstar reflektert og tilpassa situasjonen. Brukar klart og variert språk med flyt og samanheng, tilpassa formål, mottakar og situasjon. Finn og brukar relevant informasjon frå engelskspråklege kjelder på ein etterretteleg og sjølvstendig måte, med kjeldetilvising. Bearbeider eigne tekstar sjølvstendig etter tilbakemelding og språk-kunnskap. Viser brei interkulturell kompetanse ved å forklare og reflektere over livsstil, tankesett, tradisjonar og mangfald i den engelskspråklege verda.
Tverrfaglege tema	• Folkehelse og livsmeistring • Demokrati og medborgarskap • Berekraftig utvikling		
Kjerneelementar	• Kommunikasjon • Språklæring • Møte med engelskspråklege tekstar		
Grunnleggjande ferdigheiter	• Munnlege ferdigheiter • Å kunne skrive • Å kunne lese • Digitale ferdigheiter		