

Norsk, 8.trinn 2023/2024

Veke 34- 38	Emne: Heltar		
Tema (delmål for dei som treng det)	Fordjuping i teikneserier, lese romanutdrag, skrive enkét, lese artikkel Arbeid med handlingsreferat, beskrivelse av personar i tekstar, leite etter spor i tekst, lese mellom linjene, inn i språket og lære nye ord		
Kompetansemål	Generelle kompetansemål: 1, 9, 10, 11, 12 og 13 (sjå siste side for oversikt). Særleg fokus på desse måla: <ul style="list-style-type: none"> - Samanlikne og tolke romanar, noveller, lyrikk og andre tekstar ut frå historisk kontekst og eiga samtid - Utforske og reflektere over korleis tekstar framstiller dei unge sin livssituasjon - Gjenkjenne og bruke språklege verkemiddel og retoriske appellformer - Lage samansette tekstar og kunne gjere greie for val av uttrykksformer 		
Læringsaktivitet og ressursar	Norsk 8 fra Cappelen Damm. Skolen cdu.no Bok: Arrfjes- Terje Torkildsen Nasjonal prøve i lesing		
Vurdering	Munnleg evaluering: Ingen Skriftleg evaluering: Ingen		
Vurderingskriterium	LÅG Munnleg: Lite bra eller mest ingen kontroll på framføring Skriftleg: Lite bra eller mangelfull kontroll på innhald og rettskriving	MIDDELS Munnleg: bra eller stort sett bra kontroll på framføring Skriftleg: bra eller stort sett bra kontroll på innhald og rettskriving	HØG Munnleg: svært bra eller framifrå kontroll på framføring Skriftleg: svært bra eller framifrå kontroll på innhald og rettskriving
Tverrfaglege tema	<ul style="list-style-type: none"> • Folkehelse og livsmeistring • Demokrati og medborgarskap • Bærekraftig utvikling 		
Kjerneelement	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst i kontekst • Kritisk tilnærming til tekst • Munnleg kommunikasjon • Skriftleg kommunikasjon 		
Grunnleggjande ferdigheiter	<ul style="list-style-type: none"> • Munnlege ferdigheiter • Å kunne skrive • Å kunne lese • Digitale ferdigheiter 		
Veke 39-45	Emne: Skummelt		

Tema (delmål for dei som treng det)	Novelle, forteljing		
Kompetansemål	Generelle kompetansemål: 1, 9, 10, 11, 12 og 13 (sjå siste side for oversikt). Særleg fokus på desse måla: <ul style="list-style-type: none"> - Samanlikne og tolke romanar, noveller, lyrikk og andre tekstar ut frå historisk kontekst og eiga samtid - Beskrive og reflektere over eigen bruk av lesestrategiar i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa - Utforske og reflektere over korleis tekstar framstiller dei unge sin livssituasjon - Gjenkjenne og bruke språklege verkemiddel og retoriske appellformer 		
Læringsaktivitet og ressursar	Norsk 8, Cappelen Damm Skolen cdu.no Bok: Arrfjes- Terje Torkildsen		
Vurdering	Munnleg evaluering: Høyrespel Skriftleg evaluering: Skriveøkt skummel novelle		
Vurderingskriterium	LÅG Munnleg: Lite bra eller mest ingen kontroll på framføring Skriftleg: Lite bra eller mangelfull kontroll på innhald og rettskriving	MIDDELS Munnleg: bra eller stort sett bra kontroll på framføring Skriftleg: bra eller stort sett bra kontroll på innhald og rettskriving	HØG Munnleg: svært bra eller framifrå kontroll på framføring Skriftleg: svært bra eller framifrå kontroll på innhald og rettskriving
Tverrfaglege tema	<ul style="list-style-type: none"> • Folkehelse og livsmeistring • Demokrati og medborgarskap • Bærekraftig utvikling 		
Kjerneelement	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst i kontekst • Kritisk tilnærming til tekst • Munnleg kommunikasjon • Skriftleg kommunikasjon 		
Grunnleggjande ferdigheiter	<ul style="list-style-type: none"> • Munnlege ferdigheiter • Å kunne skrive • Å kunne lese • Digitale ferdigheiter 		

Veke 46- 51	Emne: Midt imellom
--------------------	---------------------------

Veke 1-2	Nynorsk og bokmål: skilnader og likskapar		
Tema (delmål for dei som treng det)	Tentamen Kjeldeføring		
Kompetansemål	Generelle kompetansemål: 1, 9, 10, 11, 12 og 13 (sjå siste side for oversikt). Særleg fokus på desse måla: <ul style="list-style-type: none"> - Samanlikne og tolke romanar, noveller, lyrikk og andre tekstar ut frå historisk kontekst og eiga samtid - Utforske og reflektere over korleis tekstar framstiller dei unge sin livssituasjon - Bruke kjelder på ein kritisk måte, markere sitat og vise til kjelder på en etterretteleg måte i egne tekster - Lage samansette tekstar og kunne gjere greie for val av uttrykksformer - Utforske språkleg variasjon og mangfald i Noreg og reflekter over haldningar til ulike språk og talespråkvariantar 		
Læringsaktivitet og ressursar	Norsk 8, Cappelen Damm, Førebuingshäfte tentamen frå skolen.cdu.no Tentamen halvdags Eige hefte om bokmål/nynorsk Bok: Arrfjes- Terje Torkildsen		
Vurdering	Skriftleg evaluering: Tentamen (Skolen.cdu.no- tema: Generasjonar) Munnleg: Fagsamtale		
Vurderingskriterium	LÅG Munnleg: Lite bra eller mest ingen kontroll på framføring Skriftleg: Lite bra eller mangelfull kontroll på innhald og rettskriving	MIDDELS Munnleg: bra eller stort sett bra kontroll på framføring Skriftleg: bra eller stort sett bra kontroll på innhald og rettskriving	HØG Munnleg: svært bra eller framifrå kontroll på framføring Skriftleg: svært bra eller framifrå kontroll på innhald og rettskriving
Tverrfaglege tema	<ul style="list-style-type: none"> • Folkehelse og livsmeistring • Demokrati og medborgarskap • Bærekraftig utvikling 		
Kjerneelement	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst i kontekst • Kritisk tilnærming til tekst • Munnleg kommunikasjon • Skriftleg kommunikasjon 		
Grunnleggjande ferdigheiter	<ul style="list-style-type: none"> • Munnlege ferdigheiter • Å kunne skrive • Å kunne lese • Digitale ferdigheiter 		
Veke 4-9	Emne: Framtidsvisjonar		

Tema (delmål for dei som treng det)	Diagram, reportasje, dikt, fagartikkel, fagleg presentasjon		
Kompetansemål	Generelle kompetansemål: 1, 9, 10, 11, 12 og 13 (sjå siste side for oversikt). Særleg fokus på desse måla: <ul style="list-style-type: none"> - Samanlikne og tolke romanar, noveller, lyrikk og andre tekstar ut frå historisk kontekst og eiga samtid - Utforske og reflektere over korleis tekstar framstiller dei unge sin livssituasjon - Gjenkjenne og bruke språklege verkemiddel og retoriske appellformer - Bruke kjelder på ein kritisk måte, markere sitat og vise til kjelder på en etterretteleg måte i egne tekster - Utforske og vurdere korleis digitale medium påverkar og endrar språk og kommunikasjon - Lage samansette tekstar og kunne gjere greie for val av uttrykksformer - Forklare den historiske bakgrunnen for bokmål og nynorsk og reflektere over statusen til dei offisielle språka i Noreg i dag 		
Læringsaktivitet og ressursar	Norsk 8, Cappelen Damm		
Vurdering	Munnleg evaluering: Fagsamtale Skriftleg evaluering: Skriveøkt fagartikkel		
Vurderingskriterium	LÅG Munnleg: Lite bra eller mest ingen kontroll på framføring Skriftleg: Lite bra eller mangelfull kontroll på innhald og rettskriving	MIDDELS Munnleg: bra eller stort sett bra kontroll på framføring Skriftleg: bra eller stort sett bra kontroll på innhald og rettskriving	HØG Munnleg: svært bra eller framifrå kontroll på framføring Skriftleg: svært bra eller framifrå kontroll på innhald og rettskriving
Tverrfaglege tema	<ul style="list-style-type: none"> • Folkehelse og livsmeistring • Demokrati og medborgarskap • Bærekraftig utvikling 		
Kjerneelement	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst i kontekst • Kritisk tilnærming til tekst • Munnleg kommunikasjon • Skriftleg kommunikasjon 		
Grunnleggjande ferdigheiter	<ul style="list-style-type: none"> • Munnlege ferdigheiter • Å kunne skrive • Å kunne lese • Digitale ferdigheiter 		

Veke 10-13	Emne: Det levande språket
-------------------	----------------------------------

Tema (delmål for dei som treng det)	Eksperimentere med sjanger Kjeldeføring Grammatikk og språk		
Kompetansemål	Generelle kompetansemål: 1, 9, 10, 11, 12 og 13 (sjå siste side for oversikt). Særleg fokus på desse måla: <ul style="list-style-type: none"> - Lytte til og lese tekstar på svensk og dansk og gjere greie for innhald og språklege trekk - Forklare den historiske bakgrunnen for bokmål og nynorsk og reflektere over statusen til dei offisielle språka i Noreg i dag - Utforske språkleg variasjon og mangfald i Noreg og reflekter over haldningar til ulike språk og talespråkvariantar 		
Læringsaktivitet og ressursar	Norsk 8, kap. 5, Cappelen Damm		
Vurdering	Ingen		
Vurderingskriterium	LÅG Munnleg: Lite bra eller mest ingen kontroll på framføring Skriftleg: Lite bra eller mangelfull kontroll på innhald og rettskriving	MIDDELS Munnleg: bra eller stort sett bra kontroll på framføring Skriftleg: bra eller stort sett bra kontroll på innhald og rettskriving	HØG Munnleg: svært bra eller framifrå kontroll på framføring Skriftleg: svært bra eller framifrå kontroll på innhald og rettskriving
Tverrfaglege tema	<ul style="list-style-type: none"> • Folkehelse og livsmeistring • Demokrati og medborgarskap • Bærekraftig utvikling 		
Kjerneelement	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst i kontekst • Kritisk tilnærming til tekst • Munnleg kommunikasjon • Skriftleg kommunikasjon 		
Grunnleggjande ferdigheiter	<ul style="list-style-type: none"> • Munnlege ferdigheiter • Å kunne skrive • Å kunne lese • Digitale ferdigheiter 		

Veke 14- 20	Emne: Heilt fantastisk!		
Tema (delmål for dei som treng det)	Lære å dybdelese Lære å skrive eit moderne eventyr Lære å lese og skrive omtale Lese fantastisk litteratur		
Kompetansemål	Særleg fokus på desse måla: <ul style="list-style-type: none"> - lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i omsetjing frå samiske og andre språk, og reflektere over tekstane sitt formål, innhald, sjangertrekk og verkemiddel - samanlikne og tolke romanar, noveller, lyrikk og andre tekstar ut frå historisk kontekst og eiga samtid - gjenkjenne og bruke språklege verkemiddel og retoriske appellformer - utforske og vurdere korleis digitale medium påverkar og endrar språk og kommunikasjon - bruke fagspråk og argumentere sakleg i diskusjonar, samtalar, munnlege presentasjonar og skriftlege framstillingar om norskfaglege og tverrfaglege tema - Informere, fortelje, argumentere og reflektere i ulike munnlege og skriftlege sjangrar og for ulike føremål tilpassa mottakar og medium - skrive tekstar med funksjonell tekstbinding og rett teiknsetjing og meistre rettskriving og ordbøying på hovudmål og sidemål - bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjangrar i samtale om og omarbeiding av tekstar 		
Læringsaktivitet og ressursar	Kap. 6 i Norsk 8, Cappelen Damm Skolen.cdu.no:		
Vurdering	Munnleg evaluering: Dramatisere eit moderne eventyr Skriftleg evaluering: Tentamen		
Vurderingskriterium	LÅG Munnleg: Lite bra eller mest ingen kontroll på framføring Skriftleg: Lite bra eller mangelfull kontroll på innhald og rettskriving	MIDDELS Munnleg: bra eller stort sett bra kontroll på framføring Skriftleg: bra eller stort sett bra kontroll på innhald og rettskriving	HØG Munnleg: svært bra eller framifrå kontroll på framføring Skriftleg: svært bra eller framifrå kontroll på innhald og rettskriving
Tverrfaglege tema	<ul style="list-style-type: none"> • Folkehelse og livsmeistring • Demokrati og medborgarskap • Bærekraftig utvikling 		
Kjerneelement	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst i kontekst • Kritisk tilnærming til tekst 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Munnleg kommunikasjon • Skriftleg kommunikasjon
Grunnleggjande ferdigheiter	<ul style="list-style-type: none"> • Munnlege ferdigheiter • Å kunne skrive • Å kunne lese • Digitale ferdigheiter

Veke 21-24	Emne: språk, identitet og oppsummering		
Tema (delmål for dei som treng det)	Tentamen, språket i utvikling, grammatikk		
Kompetansemål	Generelle kompetansemål: 1, 9, 10, 11, 12 og 13 (sjå siste side for oversikt). Særleg fokus på desse måla: <ul style="list-style-type: none"> - Samanlikne og tolke romanar, noveller, lyrikk og andre tekstar ut frå historisk kontekst og eiga samtid - Beskrive og reflektere over eigen bruk av lesestrategiar i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa - Lytte til og lese tekstar på svensk og dansk og gjere greie for innhald og språklege trekk - Forklare den historiske bakgrunnen for bokmål og nynorsk og reflektere over statusen til dei offisielle språka i Noreg i dag - Utforske språkleg variasjon og mangfald i Noreg og reflekter over haldningar til ulike språk og talespråkvariantar 		
Læringsaktivitet og ressursar	Norsk 8, Cappelen Damm ?		
Vurdering	Ingen		
Vurderingskriterium	LÅG Munnleg: Lite bra eller mest ingen kontroll på framføring Skriftleg: Lite bra eller mangelfull kontroll på innhald og rettskriving	MIDDELS Munnleg: bra eller stort sett bra kontroll på framføring Skriftleg: bra eller stort sett bra kontroll på innhald og rettskriving	HØG Munnleg: svært bra eller framifrå kontroll på framføring Skriftleg: svært bra eller framifrå kontroll på innhald og rettskriving
Tverrfaglege tema	<ul style="list-style-type: none"> • Folkehelse og livsmeistring • Demokrati og medborgarskap • Bærekraftig utvikling 		
Kjerneelement	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst i kontekst • Kritisk tilnærming til tekst • Munnleg kommunikasjon • Skriftleg kommunikasjon 		

Grunnleggjande ferdigheiter	<ul style="list-style-type: none"> • Munnlege ferdigheiter • Å kunne skrive • Å kunne lese • Digitale ferdigheiter
------------------------------------	--

Kompetansemål etter 10. trinn

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

I oversikten for dei ulike periodane vert dei ulike kompetansemåla som er vist under her tilvist med nummer

Dei kompetansemåla som er aktuelle i kvart emne er her markert i tjukk skrift, og i periodeplanane er dei tilvist med nummer.

- 1 lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i omsetjing frå samiske og andre språk, og reflektere over tekstane sitt formål, innhald, sjangertrekk og verkemiddel**
- 2 samanlikne og tolke romanar, noveller, lyrikk og andre tekstar ut frå historisk kontekst og eiga samtid
- 3 beskrive og reflektere over eigen bruk av lesestrategiar i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa**
- 4 lytte til og lese tekstar på svensk og dansk og gjere greie for innhald og språklege trekk
- 5 utforske og reflektere over korleis tekstar framstiller dei unge sin livssituasjon**
- 6 gjenkjenne og bruke språklege verkemiddel og retoriske appellformer**
- 7 bruke kjelder på ein kritisk måte, markere sitat og vise til kjelder på en etterretteleg måte i egne tekster**
- 8 utforske og vurdere korleis digitale medium påverkar og endrar språk og kommunikasjon**
- 9 bruke fagspråk og argumentere sakleg i diskusjonar, samtalar, munnlege presentasjonar og skriftlege framstillingar om norskfaglege og tverrfaglege tema**
- 10 informere, fortelje, argumentere og reflektere i ulike munnlege og skriftlege sjanrar og for ulike føremål tilpassa mottakar og medium**
- 11 skrive tekstar med funksjonell tekstbinding og rett teiknsetjing og meistre rettskriving og ordbøying på hovudmål og sidemål**
- 12 bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanrar i samtale om og omarbeiding av tekstar**
- 13 uttrykke seg i ulike sjanrar og eksperimentere med sjanrar på kreative måtar**
- 14 lage samansette tekstar og kunne gjere greie for val av uttrykksformer
- 15 forklare den historiske bakgrunnen for bokmål og nynorsk og reflektere over statusen til dei offisielle språka i Noreg i dag
- 16 utforske språkleg variasjon og mangfald i Noreg og reflekter over haldningar til ulike språk og talespråkvariantar

