|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 9B**Uke 45 og 46**Ordenselever:****Uke 45: Lotta og Torjus****Uke 46: Trym og Rebekka** | **Informasjon*** I uke 45 vil det gjennomføres en fagdag i matematikk.
* Fredag 18.november er det Skoledagen i Rogaland, som er planleggingsdag for lærerne. Elevene har fri fra skolen denne dagen.
* Tirsdag 22.november får vi besøk av SEIF (Selvhjelp for innvandrere og flyktninger), som skal holde foredrag for oss om ekstremisme.
* Onsdag 23.november har elevene «Jobb en dag» -aksjon for Hei verden. Se eget info-skriv om dette.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: | **Mat og helse** |
| **45** |  |  |  |  | **Fagdag i matte** (1, 2 og 4. time) |  | **Teori, husk bøker!**  |
| **46** |  | Nynorsk vurdering | **Teoriprøve i M&H** |  | **FRI** |  | **Teoriprøve**  |
| **47** | **Lytteprøve i musikk** | SEIF-foredrag i aula | «Jobb en dag» -aksjon Hei verden | **Vurdering i naturfag** | **Engelsk halv fagdag****Datarom 2** |  | **Blomkålsuppe og Scones** |
| **48** | Muntlig vurdering i fremmedspråkVurdering Sal og scene |  |  | Muntlig vurdering i fremmedspråk |  | Vurderinger norsk muntlig, skriftlig og sidemål | **Fiskesuppe**  |
| **Min egen huskeliste:****Fysisk aktivitet og helse:****Uke 44: Skrive logg av egentreningsperioden. Dere skal gjennomføre testen deres i løpet av uke 44. Lever inn resultatet til faglærer eller kontaktlærer. Ta med treningsklær. Møt opp i kantina.****Uke 45: Ta med treningsklær. Vi skal ha aktiviteter i Sørbøhallen. Møt opp i Sørbøhallen.** | **BURSDAGER!**Bilderesultat for birthday cake png |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Begreper** | **Lekseoppgaver** |
| **Norsk** | Kunne typiske skrivemåtar i nynorskKunne dei ulike reglane for bøying av substantiv og svake verb |  | Jobb heime i kontekst basisbok og pugg reglane for substantiv, e-verb og a-verb. Desse blir det fokus på i vurderinga som kjem i uke 46. Hugs: skal, vil, om, til, å vere-var- har vore, heim, meir, sjølv, hennar, ho, veit ikkje, mogleg, løyndom= hemmelighet, å seie-seier-sa-har sagt, kva for ein, kva for nokre.  |
| **Matematikk** | Kunne bruke GeoGebra |  | Gjør arket med GeoGebra – hjemmeoppgave og lever på it’s Learning senest fredag 18. november. Oppgaven er delt ut i timen, men ligger også på it’s Learning (2002 – B, matematikk, lekser, uke 45-46) |
| **Engelsk** | Kunne forstå og bruke eit generelt ordforråd til emnet «Being good» | Lær deg begrepa i perspective magazine |  |
| **Samfunnsfag** | Kunne sammenligne ideal om menneskeverd, diskriminering før i tiden og frem til i dag  | PrimærkilderSekundærkilderRasismeDiskrimineringMenneskeverdIdeal | Ransak hjemmet ditt eller hjemmet til besteforeldre o.l og se om du finner gjenstander som kan knyttes til menneskesynet under imperialismen, på 1900-tallet eller i dag (rasisme, diskriminering, nedverdigelser, spøker på bekostning av andre). Hva sier disse kildene dine deg? Skriv ned tankene dine eller ta med tingene/bildene/tekstene på skolen og forklar funnet ditt. Eks: Serveringsbrett i tre holdt oppe av ett negerbarn. Annonse i gammelt norsk ukeblad fra 1969 som reklamerer for terapi som vil kurere deg for homofili. Annonsen for såpe i heftet «Europeerne erobrer verden».  |
| **Naturfag** | Kunne gjøre greie for atomenes oppbygging og hva som skjer når atomene slår seg sammen. | AtomerIonerIonebindingElektronparbinding | Les side 18-20.På hvilke måter kan atomer oppfylle åtteregelen? | Les side 18-22. Forklar hva som er forskjellen på en ionebinding og en elektronparbinding. Bruk konkrete atomer som eksempler i forklaringen din. |
| **KRLE** |  |  | Ikke lekse☺ Vi har ikke KRLE i denne perioden på grunn av planleggingsdag og fagdag i matte. |
| **Musikk** | * Gjøre rede for egen musikksmak.
* Bruke relevante faglige begrep.
* Diskutere særtrekk ved ulik musikk.
* Gjenkjenne forskjellige instrumenter.
 | *Puls og tempo**Rytme**Dynamikk**Dur og moll**Instrumenter**Form**Musikksmak* | **Øv på prøven i uke 47:*** Les PowerPointen «Musikkteori» som ligger under musikkfaget på It’s Learning.
* Øv på å fylle ut lytteskjemaet.
* Prøv å fylle ut skjemaet både til musikk du kjenner godt fra før, og musikk du ikke har hørt før.
 |
| **Mat og helse** | * *Kunne si hvordan maten vi spiser påvirker kroppen vår, hverdagen vår og hvordan vi føler oss.*
 | Bærekraftig forbruk, Etisk handel, Matmerking, Mat og økonomi, Måltidsmønster, tallerkenmodellen energi, næringsstoff, helsefremmende livsstil, livsstilssykdommer, matvarekunnskap. | Uke 45: Les s. 64-70 + s.75-81Skriv forklaring: * Hva er bærekraftig forbruk?
* Hva er etisk handel?
* Hva er det som er viktig med matmerking?
* Hvordan kan vi tenke økonomi når det kommer til mat?

Uke 46: PRØVE. Se eget skriv for pensum og kriterier, vedlegg. Begrepene på planen er de sentrale tingene du må kunne noe om til prøven.  |
| **Spansk** | Du skal kunne:* bøye og bruke verbet ir
* kunne beskrive ulike reisemåter
 | Ir en autobúsIr en barcoIr en biciIr en trenIr en aviónIr en cocheIr en motoIr a pieIr en tranvía | **Semana 45**Leer las palabras en p. 16-17. Aprender las palabras en p. 16. (Lær ordene på s. 16). Hacer ejercicios H y I p. 22. (Gjør oppgave H og I s. 22) **Semana 46:** Jobb med oppgaven til muntlig vurdering. Muntlig vurdering i uke 48. Se eget ark med oppgaven og vurderingskriterier |
| **Tysk** | Forklare veien, kjente steder i Berlin, hel- og leddsetninger, preposisjoner (akk), subjunksjonene weil, dass, wenn |  |  Woche 45Les og oversett «Wohin fahren wir?» s. 62+63 samt glosene s. 74. Les og LÆR **FAKTA** s. 63Woche 46Les og oversett «Berlin eine tolle Stadt» s. 66-68 samt glosene s. 74Les om subjunksjoner s. 71 |
| **Fransk** | Du skal kunne: * Gi uttrykk for at du er sulten eller tørst
* Bestille mat og drikke på kafé
* Noe om måltider i Frankrike og noen typiske franske retter
* Verbene *prendre* (å ta) og *choisir* (å velge)
 | Heftet fra Ouverture 8 kapittel 9 *J’ai un petit creux* **Uke 45**: Lytt godt til teksten *Conversation* (spor 37) på side 144. Øv på glosene f.o.m. *conversation* t.om*. terrasse* på s. 154. Lekseprøve i glosene på torsdag. **Uke 46**: Lytt til *Prononciation* (spor 39) og øv på uttale ved å gjøre exercice 7 på s. 149. Øv på glosene f.o.m. *serveuse* t.o.m. *choisir* på s. 154. Lekseprøve i glosene på torsdag. I denne perioden kan det også være greit å begynne å forberede den muntlige fremføringen som begynner i uke 47.  |  |
| **Engelsk fordypning** | Kunne oversette innhold uten å miste mening/betydning |  | Oversett s. 149 «Bollywood» til norsk. Denne leksen kan telle positivt på vurderingene dine i faget til jul. Frist torsdag 1.time uke 46.  |

**Vurdering i emnet Mat og livsstil + Mat og forbruk**

|  |
| --- |
| **Kunnskap om emnet** finner du i boka «Matlyst». Mat og livsstil side 10-13,18-27,28-33, 37-41,42-53Mat og forbruk side 64-70 og 75-81 + side 87 |

**Ha ekstra fokus på:**

**Måltider**

Måltidsmønster, Tallerkenmodellen

**Energi og næringsstoff**

De ulike næringsstoffene. Hvordan får- og bruker vi energi?

**Helsefremmende livsstil**

Hva innebærer det?

**Sykdommer knyttet til livsstil og kosthold**

Ulike mangelsykdommer og hvordan vi kan unngå dem.

**Matvarekunnskap**

Kjennskap til ulike kategorier mat. Oppbevaring av mat.

**Bærekraftig forbruk og etisk handel**

Miljøvennlig. Være bevisst hva du kjøper og spiser.

**Matmerking**

Kjenne til ulike måter å merke mat på.

**Mat og økonomi**

Hvordan handle fornuftig og økonomisk?

**Lur liste på side 86/87**

**Problemstilling** for det vi snakker om i timene og det du skal skrive om i teksten din er:

***«Hvordan kan maten vi spiser påvirke kroppen vår, hverdagen og hvordan vi føler oss?»***

*Bruk det du har lært om Mat og livsstil + Mat og forbruk til å forklare hvordan du bør spise til hverdags.*