|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 9B**  Uke 45 og 46  **Ordenselever:**  **Uke 45: Lotta og Torjus**  **Uke 46: Trym og Rebekka** | **Informasjon**   * I uke 45 vil det gjennomføres en fagdag i matematikk. * Fredag 18.november er det Skoledagen i Rogaland, som er planleggingsdag for lærerne. Elevene har fri fra skolen denne dagen. * Tirsdag 22.november får vi besøk av SEIF (Selvhjelp for innvandrere og flyktninger), som skal holde foredrag for oss om ekstremisme. * Onsdag 23.november har elevene «Jobb en dag» -aksjon for Hei verden. Se eget info-skriv om dette. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | | MANDAG | TIRSDAG | | ONSDAG | | TORSDAG | FREDAG | | Denne uka: | | **Mat og helse** |
| **45** | |  |  | |  | |  | **Fagdag i matte**  (1, 2 og 4. time) | |  | | **Teori, husk bøker!** |
| **46** | |  | Nynorsk vurdering | | **Teoriprøve i M&H** | |  | **FRI** | |  | | **Teoriprøve** |
| **47** | | **Lytteprøve i musikk** | SEIF-foredrag i aula | | «Jobb en dag» -aksjon Hei verden | | **Vurdering i naturfag** | **Engelsk halv fagdag**  **Datarom 2** | |  | | **Blomkålsuppe og Scones** |
| **48** | | Muntlig vurdering i fremmedspråk  Vurdering  Sal og scene |  | |  | | Muntlig vurdering i fremmedspråk |  | | Vurderinger norsk muntlig, skriftlig og sidemål | | **Fiskesuppe** |
| **Min egen huskeliste:**  **Fysisk aktivitet og helse:**  **Uke 44: Skrive logg av egentreningsperioden. Dere skal gjennomføre testen deres i løpet av uke 44. Lever inn resultatet til faglærer eller kontaktlærer. Ta med treningsklær. Møt opp i kantina.**  **Uke 45: Ta med treningsklær. Vi skal ha aktiviteter i Sørbøhallen. Møt opp i Sørbøhallen.** | | | | | | | | | | | | **BURSDAGER!**  Bilderesultat for birthday cake png | | |
| **Fag** | | | **Læringsmål** | | | **Begreper** | | **Lekseoppgaver** | | | | | | | |
| **Norsk** | | | Kunne typiske skrivemåtar i nynorsk  Kunne dei ulike reglane for bøying av substantiv og svake verb | | |  | | Jobb heime i kontekst basisbok og pugg reglane for substantiv, e-verb og a-verb. Desse blir det fokus på i vurderinga som kjem i uke 46.  Hugs: skal, vil, om, til, å vere-var- har vore, heim, meir, sjølv, hennar, ho, veit ikkje, mogleg, løyndom= hemmelighet, å seie-seier-sa-har sagt, kva for ein, kva for nokre. | | | | | | | |
| **Matematikk** | | | Kunne bruke GeoGebra | | |  | | Gjør arket med GeoGebra – hjemmeoppgave og lever på it’s Learning senest fredag 18. november. Oppgaven er delt ut i timen, men ligger også på it’s Learning (2002 – B, matematikk, lekser, uke 45-46) | | | | | | | |
| **Engelsk** | | | Kunne forstå og bruke eit generelt ordforråd til emnet «Being good» | | | Lær deg begrepa i perspective magazine | |  | | | | | | | |
| **Samfunnsfag** | | | Kunne sammenligne ideal om menneskeverd, diskriminering før i tiden og frem til i dag | | | Primærkilder  Sekundærkilder  Rasisme  Diskriminering  Menneskeverd  Ideal | | Ransak hjemmet ditt eller hjemmet til besteforeldre o.l og se om du finner gjenstander som kan knyttes til menneskesynet under imperialismen, på 1900-tallet eller i dag (rasisme, diskriminering, nedverdigelser, spøker på bekostning av andre). Hva sier disse kildene dine deg? Skriv ned tankene dine eller ta med tingene/bildene/tekstene på skolen og forklar funnet ditt.  Eks: Serveringsbrett i tre holdt oppe av ett negerbarn. Annonse i gammelt norsk ukeblad fra 1969 som reklamerer for terapi som vil kurere deg for homofili. Annonsen for såpe i heftet «Europeerne erobrer verden». | | | | | | | |
| **Naturfag** | | | Kunne gjøre greie for atomenes oppbygging og hva som skjer når atomene slår seg sammen. | | | Atomer  Ioner  Ionebinding  Elektronparbinding | | Les side 18-20.  På hvilke måter kan atomer oppfylle åtteregelen? | | | Les side 18-22.  Forklar hva som er forskjellen på en ionebinding og en elektronparbinding. Bruk konkrete atomer som eksempler i forklaringen din. | | | | |
| **KRLE** | | |  | | |  | | Ikke lekse☺ Vi har ikke KRLE i denne perioden på grunn av planleggingsdag og fagdag i matte. | | | | | | | |
| **Musikk** | | | * Gjøre rede for egen musikksmak. * Bruke relevante faglige begrep. * Diskutere særtrekk ved ulik musikk. * Gjenkjenne forskjellige instrumenter. | | | *Puls og tempo*  *Rytme*  *Dynamikk*  *Dur og moll*  *Instrumenter*  *Form*  *Musikksmak* | | **Øv på prøven i uke 47:**   * Les PowerPointen «Musikkteori» som ligger under musikkfaget på It’s Learning. * Øv på å fylle ut lytteskjemaet. * Prøv å fylle ut skjemaet både til musikk du kjenner godt fra før, og musikk du ikke har hørt før. | | | | | | | |
| **Mat og helse** | | | * *Kunne si hvordan maten vi spiser påvirker kroppen vår, hverdagen vår og hvordan vi føler oss.* | | | Bærekraftig forbruk, Etisk handel, Matmerking, Mat og økonomi, Måltidsmønster, tallerkenmodellen energi, næringsstoff, helsefremmende livsstil, livsstilssykdommer, matvarekunnskap. | | Uke 45:  Les s. 64-70 + s.75-81  Skriv forklaring:   * Hva er bærekraftig forbruk? * Hva er etisk handel? * Hva er det som er viktig med matmerking? * Hvordan kan vi tenke økonomi når det kommer til mat?   Uke 46:  PRØVE. Se eget skriv for pensum og kriterier, vedlegg. Begrepene på planen er de sentrale tingene du må kunne noe om til prøven. | | | | | | | |
| **Spansk** | | | Du skal kunne:   * bøye og bruke verbet ir * kunne beskrive ulike reisemåter | | | Ir en autobús  Ir en barco  Ir en bici  Ir en tren  Ir en avión  Ir en coche  Ir en moto  Ir a pie  Ir en tranvía | | **Semana 45**  Leer las palabras en p. 16-17. Aprender las palabras en p. 16. (Lær ordene på s. 16). Hacer ejercicios H y I p. 22. (Gjør oppgave H og I s. 22)  **Semana 46:** Jobb med oppgaven til muntlig vurdering. Muntlig vurdering i uke 48. Se eget ark med oppgaven og vurderingskriterier | | | | | | | |
| **Tysk** | | | Forklare veien, kjente steder i Berlin, hel- og leddsetninger, preposisjoner (akk), subjunksjonene weil, dass, wenn | | |  | | Woche 45  Les og oversett «Wohin fahren wir?» s. 62+63 samt glosene s. 74. Les og LÆR **FAKTA** s. 63  Woche 46  Les og oversett «Berlin eine tolle Stadt» s. 66-68 samt glosene s. 74  Les om subjunksjoner s. 71 | | | | | | | |
| **Fransk** | | | Du skal kunne:   * Gi uttrykk for at du er sulten eller tørst * Bestille mat og drikke på kafé * Noe om måltider i Frankrike og noen typiske franske retter * Verbene *prendre* (å ta) og *choisir* (å velge) | | | Heftet fra Ouverture 8 kapittel 9 *J’ai un petit creux*  **Uke 45**: Lytt godt til teksten *Conversation* (spor 37) på side 144. Øv på glosene f.o.m. *conversation* t.om*. terrasse* på s. 154. Lekseprøve i glosene på torsdag.  **Uke 46**: Lytt til *Prononciation* (spor 39) og øv på uttale ved å gjøre exercice 7 på s. 149. Øv på glosene f.o.m. *serveuse* t.o.m. *choisir* på s. 154. Lekseprøve i glosene på torsdag.   I denne perioden kan det også være greit å begynne å forberede den muntlige fremføringen som begynner i uke 47. | |  | | | | | | | |
| **Engelsk fordypning** | | | Kunne oversette innhold uten å miste mening/betydning | | |  | | Oversett s. 149 «Bollywood» til norsk. Denne leksen kan telle positivt på vurderingene dine i faget til jul. Frist torsdag 1.time uke 46. | | | | | | | |

**Vurdering i emnet Mat og livsstil + Mat og forbruk**

|  |
| --- |
| **Kunnskap om emnet** finner du i boka «Matlyst».  Mat og livsstil side 10-13,18-27,28-33, 37-41,42-53  Mat og forbruk side 64-70 og 75-81 + side 87 |

**Ha ekstra fokus på:**

**Måltider**

Måltidsmønster, Tallerkenmodellen

**Energi og næringsstoff**

De ulike næringsstoffene. Hvordan får- og bruker vi energi?

**Helsefremmende livsstil**

Hva innebærer det?

**Sykdommer knyttet til livsstil og kosthold**

Ulike mangelsykdommer og hvordan vi kan unngå dem.

**Matvarekunnskap**

Kjennskap til ulike kategorier mat. Oppbevaring av mat.

**Bærekraftig forbruk og etisk handel**

Miljøvennlig. Være bevisst hva du kjøper og spiser.

**Matmerking**

Kjenne til ulike måter å merke mat på.

**Mat og økonomi**

Hvordan handle fornuftig og økonomisk?

**Lur liste på side 86/87**

**Problemstilling** for det vi snakker om i timene og det du skal skrive om i teksten din er:

***«Hvordan kan maten vi spiser påvirke kroppen vår, hverdagen og hvordan vi føler oss?»***

*Bruk det du har lært om Mat og livsstil + Mat og forbruk til å forklare hvordan du bør spise til hverdags.*