|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 8D uke 13-14**  Ordenselev:  Uke 13: Mari C og Emilie  Uke 14: Ludvig og David  Ordenselevens oppgaver:   * **Hente melk og frukt** * **Gå ned med melk som er igjen** * **Gå ut med matbosset** * **Tømme papirbosset** * **Vaske av tavlen etter endt time** * **Passe på at stoler er på plass i slutten av dagen og sope gulvet.** | **Informasjon**  **Håper alle har hatt en fin påske ferie ☺**  **Vi prøver nok en gang på å gjennomføre foreldrekveld på torsdag 31.3 kl 18.00-19.30.**  **Til dere som enda ikke har hatt utviklingssamtaler pga syke lærere vil vi sende mail om ny tid. Det vil bli i uke 14.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **13** |  |  |  | **Foreldrekveld**  **18.00-19.30**  **Prøve i jødedommen 4. time** | **Vurdering i fremmedspråk** |  |
| **14** |  |  |  |  |  | Vurdering Engelsk muntlig.  Foreldresamtaler |
| **15** |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |

**Begreper / gloser**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Samfunn** | **KRLE** | | **Engelsk** | **Matematikk** | **Naturfag** |
| Den industrielle revolusjon  Befolkningsøkning  Teigblanding  Drenering  Marked  Koloni  Toll | Tanak  Pecha  Kosher  Pakt  Vandring  Stamfedre  Abraham  Moses  Undertrykkelse  Forfølgelse  Jødeforfølgelse  Tradisjoner  «fvt»  «der hellige land» | Israel  Palestina  Mangfold  Ortodoks  Hasidisme  Reform  Likestilling  Radikal  Konservativ  «Hjemvendte jøder»  Mosaisk | Harry Potter; ord til din presentasjon |  | Økologi Økosystem  Miljøfaktorer |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Oppgaver** | |
| **Norsk** |  |  |  |
| **Matematikk** | * Bli kjent med EXCEL * Kunne de fire regneartene * Kunne gjennomføre statistiske notater | Åpne Excel på dataen hjemme. Bruk 60 min til å bli kjent med programmet, lek med farger og former.  Se grundig igjennom prøven dere hadde om algebra og likninger. Rett opp i eventuelle feil dere hadde. Bruk tid til å forstå hva dere har gjort feil, slik at slike feil ikke blir gjort på neste vurdering. | |
| **Engelsk** | -uttrykke seg med flyt og sammenheng tilpasset formål og situasjon  -bruke sentrale mønstre for uttale, intonasjon, ordbøying og ulike setningstyper i kommunikasjon | Prepare your oral presentation. (Harry Potter) | |
| **Samfunnsfag** | * Hvordan forandret industrialiseringen folks liv? * Hvordan forandret industrialiseringen samfunnet? | Les s.130-138  Forklar begrepene: industrialisering, befolkningsøkning, marked, koloni, råvarer, toll, konkurs | Les s.130-138  Oppgave 1 og 2 s.154  Husk begrepene ovenfor! |
| **Naturfag** | * Forstå begrepet økologi * Biosfæren * Økosystem   Levende og ikke-levende miljøfaktorer. | **Uke 13:**  lese 198- 204, fokusspørsmål s. 204  **Uke 14:**  Lese 204-210, fokusspørsmål s. 211 | |
| **KRLE** | * Repetere jødedommen | Uke 13  Øv til prøven på torsdag (se ark bak på arbeidsplanen)  Uke 14  Lekse blir gitt i timen | Uke 13  Øv til prøve på torsdag (se ark bak på arbeidsplanen)  Uke 14  Lekse blir gitt i timen |
| **Spansk** | - kunne fortelle om været på spansk | **Uke 13:** Øv til prøve. Se eget øveark  **Uke 14:** Les teksten «Estoy de vacaciones» side 58. Se på uttrykk for å fortelle hvilket vær det er side 61. Lær deg mest mulig av disse. Gjør oppgave J side 78 |  |
| **Tysk** | * Essen * Kasus * Verb med omlyd | Uke 13 s 126-127 ( gloser s144 ) + oppg 1a,b,c s 128-129( skriftlig )! | Uke 14 : s 132-133 ( gloser s 144 ) + oppg 2 s 129 ( skriftlig ) ! |
| **Fransk** | * Å beskrive rommet ditt * Se eget øveark til prøve | Uke 13: I uke 13 er det skriftlig prøve i fransk. Lekse er å øve til prøve. Se eget øveark.  Uke 14: Vi begynner på nytt kapittel: *Ma chambre*. Gjør exercice 2 A-D på s. 77. Øv på glosene f.o.m. *chambre* t.o.m. *chaise*. Gloseprøve på fredag. | |

**PRØVE I JØDEDOMMEN**

**s.46-58 og s.63-67**

Du skal kunne forklare og reflektere rundt hva vil si å være jøde

Du skal kunne gi en oversikt over viktige hendelser i jødenes historie

**Vurderingskriterier:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HØY**  **MÅLOPPNÅELSE** | **6** | Omfattende faktakunnskaper. Svært god begrepsforståelse. Viser stor evne til refleksjon, drøfting og kritisk tenking og kan begrunne sine meninger. |
| **5** | Omfattende faktakunnskaper. Meget god begrepsforståelse. Viser evne til refleksjon og kritisk tenking og kan begrunne sine meninger. |
| **MIDDELS**  **MÅLOPPNÅELSE** | **4** | Har gode faktakunnskaper. God begrepsforståelse.  Viser forsøk på refleksjon og kritisk tenking. Stort sett god forståelse av ulike fagområder. Har egne meninger, men de er ikke alltid begrunnet. |
| **3** | Har en del faktakunnskaper, og kan gjenfortelle disse.  Viser en viss grad av begrepsforståelse. Lite refleksjon. |
| **LAV**  **MÅLOPPNÅELSE** | **2** | Noe faktakunnskap. Noe begrepsforståelse.  Ingen refleksjon. |
| **1** | Manglende kunnskap. Manglende innsats og engasjement. Ingen oversikt over temaene eleven har jobbet med. |