|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 8D uke 13-14**Ordenselev:Uke 13: Mari C og EmilieUke 14: Ludvig og DavidOrdenselevens oppgaver:* **Hente melk og frukt**
* **Gå ned med melk som er igjen**
* **Gå ut med matbosset**
* **Tømme papirbosset**
* **Vaske av tavlen etter endt time**
* **Passe på at stoler er på plass i slutten av dagen og sope gulvet.**
 | **Informasjon****Håper alle har hatt en fin påske ferie ☺** **Vi prøver nok en gang på å gjennomføre foreldrekveld på torsdag 31.3 kl 18.00-19.30.** **Til dere som enda ikke har hatt utviklingssamtaler pga syke lærere vil vi sende mail om ny tid. Det vil bli i uke 14.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **13** |  |  |  | **Foreldrekveld** **18.00-19.30****Prøve i jødedommen 4. time** | **Vurdering i fremmedspråk** |  |
| **14** |  |  |  |  |  | Vurdering Engelsk muntlig.Foreldresamtaler |
| **15** |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |

**Begreper / gloser**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Samfunn** | **KRLE** | **Engelsk** | **Matematikk** | **Naturfag** |
| Den industrielle revolusjonBefolkningsøkningTeigblandingDreneringMarkedKoloniToll | TanakPechaKosherPaktVandringStamfedreAbrahamMosesUndertrykkelseForfølgelseJødeforfølgelseTradisjoner«fvt»«der hellige land» | IsraelPalestinaMangfoldOrtodoksHasidismeReformLikestillingRadikalKonservativ«Hjemvendte jøder»Mosaisk | Harry Potter; ord til din presentasjon |  | ØkologiØkosystemMiljøfaktorer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Oppgaver** |
| **Norsk** |  |  |  |
| **Matematikk** | * Bli kjent med EXCEL
* Kunne de fire regneartene
* Kunne gjennomføre statistiske notater
 | Åpne Excel på dataen hjemme. Bruk 60 min til å bli kjent med programmet, lek med farger og former. Se grundig igjennom prøven dere hadde om algebra og likninger. Rett opp i eventuelle feil dere hadde. Bruk tid til å forstå hva dere har gjort feil, slik at slike feil ikke blir gjort på neste vurdering.  |
| **Engelsk** | -uttrykke seg med flyt og sammenheng tilpasset formål og situasjon-bruke sentrale mønstre for uttale, intonasjon, ordbøying og ulike setningstyper i kommunikasjon  |  Prepare your oral presentation. (Harry Potter) |
| **Samfunnsfag** | * Hvordan forandret industrialiseringen folks liv?
* Hvordan forandret industrialiseringen samfunnet?
 | Les s.130-138Forklar begrepene: industrialisering, befolkningsøkning, marked, koloni, råvarer, toll, konkurs | Les s.130-138Oppgave 1 og 2 s.154Husk begrepene ovenfor! |
| **Naturfag** | * Forstå begrepet økologi
* Biosfæren
* Økosystem

Levende og ikke-levende miljøfaktorer. | **Uke 13:** lese 198- 204, fokusspørsmål s. 204**Uke 14:**Lese 204-210, fokusspørsmål s. 211 |
| **KRLE** | * Repetere jødedommen
 | Uke 13Øv til prøven på torsdag (se ark bak på arbeidsplanen)Uke 14Lekse blir gitt i timen | Uke 13Øv til prøve på torsdag (se ark bak på arbeidsplanen)Uke 14Lekse blir gitt i timen |
| **Spansk** | - kunne fortelle om været på spansk | **Uke 13:** Øv til prøve. Se eget øveark**Uke 14:** Les teksten «Estoy de vacaciones» side 58. Se på uttrykk for å fortelle hvilket vær det er side 61. Lær deg mest mulig av disse. Gjør oppgave J side 78 |  |
| **Tysk** | * Essen
* Kasus
* Verb med omlyd
 | Uke 13 s 126-127 ( gloser s144 ) + oppg 1a,b,c s 128-129( skriftlig )! | Uke 14 : s 132-133 ( gloser s 144 ) + oppg 2 s 129 ( skriftlig ) ! |
| **Fransk** | * Å beskrive rommet ditt
* Se eget øveark til prøve
 | Uke 13: I uke 13 er det skriftlig prøve i fransk. Lekse er å øve til prøve. Se eget øveark. Uke 14: Vi begynner på nytt kapittel: *Ma chambre*. Gjør exercice 2 A-D på s. 77. Øv på glosene f.o.m. *chambre* t.o.m. *chaise*. Gloseprøve på fredag.  |

**PRØVE I JØDEDOMMEN**

**s.46-58 og s.63-67**

Du skal kunne forklare og reflektere rundt hva vil si å være jøde

Du skal kunne gi en oversikt over viktige hendelser i jødenes historie

**Vurderingskriterier:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HØY****MÅLOPPNÅELSE** | **6** | Omfattende faktakunnskaper. Svært god begrepsforståelse. Viser stor evne til refleksjon, drøfting og kritisk tenking og kan begrunne sine meninger.  |
| **5** | Omfattende faktakunnskaper. Meget god begrepsforståelse. Viser evne til refleksjon og kritisk tenking og kan begrunne sine meninger.  |
| **MIDDELS****MÅLOPPNÅELSE** | **4** | Har gode faktakunnskaper. God begrepsforståelse. Viser forsøk på refleksjon og kritisk tenking. Stort sett god forståelse av ulike fagområder. Har egne meninger, men de er ikke alltid begrunnet.  |
| **3** | Har en del faktakunnskaper, og kan gjenfortelle disse. Viser en viss grad av begrepsforståelse. Lite refleksjon.  |
| **LAV****MÅLOPPNÅELSE** | **2** | Noe faktakunnskap. Noe begrepsforståelse.Ingen refleksjon.  |
| **1** | Manglende kunnskap. Manglende innsats og engasjement. Ingen oversikt over temaene eleven har jobbet med.  |