|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 9B**Uke 36-37**Ordenselever****Uke 36: Erlend og Malin****Uke 37: Tom Erik og Silje** | **Informasjon*** Mandag 5.september skal vi i aulaen og se «Sol og skygge – African jazz». Forestillingen starter kl.11 i aulaen.
* Uke 36 og 37 blir det nasjonale prøver i regning og lesing (på data).
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: |
| **36** | DKS: «Sol og skygge – African jazz» |  |  | Nasjonalprøve i regning 3. og 4. time. Datarom 2 | Frist for å søke om å bytte valgfag **Geografitest «Land i Europa»** |  |
| **37** |  |  | Nasjonalprøve i lesing 1. og 2. time. Datarom 1 |  |  |  |
| **38** |  |  |  | Skriftlig prøve i fremmedspråk | **Fagdag Norsk** |  |
| **39** |  |  |  |  | Halv fagdag engelsk |  |

**Begreper/gloser**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Norsk** | **Engelsk** | **Matte** | **Naturfag** | **Samfunnsfag** | **KRLE** |
| Rulle-rSkarre-rPalataliseringTjukk LBløte KonsonanterApokopePersonlige pronomen | ProsConsDiscussionArgumentConclusion | KvadratrotUtvidet formStandardform | HormonerAdrenalinHypofysenDiabetesPubertetVeksthormon |  | Mahatma GandhiAhimsaIkkevold |
| **Fag** | **Læringsmål** |  |  |
| **Norsk** | Forklare ulike målmerker (kjennetegn) ved norske dialekter | Forklar begrepene i norsk på arbeidsplanen enten muntlig eller skriftlig til en av de hjemme. |
| **Matematikk** | Finne kvadratrotenSkrive tall på utvidet formSkrive tall på standardformRegne med tall på standardform | **Nivå 1**Oppgavene er hentet fra **OPPGAVEBOKEN**:1.511.82 a og b1.841.87Husk at matteleksen skal føres i **lekseboken.** Skriv fint og vis utregninger. Skriv gjerne med penn. Skal leveres inn fredag 16. september | **Nivå 2**Oppgavene er hentet fra **OPPGAVEBOKEN**:1.511.82 e og f1.841.89Husk at matteleksen skal føres i **lekseboken.** Skriv fint og vis utregninger. Skriv gjerne med penn. Skal leveres inn fredag 16. September |
| **Engelsk** | You should: * Speak English to yourself more.
 | **Speak English to yourself at home or with other people.**  |
| **Samfunnsfag** | Kunne forklare hovedtrekk ved verdensdelen Europa og plassere sentrale europeiske land på kartet | Jobb med gruble.net for å plassere land i Europa.Ta BISON overblikk på kapittel 3 «Europas befolkning» | Jobb med gruble.net for å plassere land i Europa.Ta BISON overblikk på kapittel 3 «Europas befolkning» |
| **Naturfag** |  | Se gjennom kapittelet om kroppen og finn ut hvilket emne du ønsker å fordype deg i. Muntlige presentasjoner blir i uke 40 |
| **KRLE** | Kjenne til viktige historiske hendelser i hinduismen | Spør noen voksne om hva de kan om Mahatma Gandhi. | Finn ut mer om Mahatma Gandhi. Lag et stort tankekart der du forteller om livet hans og hva han er mest kjent for. |
| **Spansk** | Framtidsformen på spansk.Klokken. | **Uke 36:**Les og oversett side 9 (gloser står på side 129). Repeter hvordan vi lager framtidsform på spansk. **Uke 37:** Skriv følgende klokkeslett på spansk:01:10, 14:15, 22:30, 08:5510:40, 17:25 |
| **Tysk** | Eiendomsord, adjektiv, analyse (rep. Av nominativ og akkusativ) | **Uke 36** Les 2A som s 36-37 + gloser + skriv ned navnet på 10 dyr og 10 ord/uttrykk som er nye for deg. Skriv en tekst (5-6 setninger) om ditt kjæledyr |  **Uke 37** Gjør opgave 6 og 7 side 43-44. Les om gradbøying av adjektiv og lær deg navnet på dyrene det er tegninger av. Prøve neste uke |
| **Fransk** | Du skal kunne* spørre og fortelle hva klokka er
* fortelle om ukeplanene dine
* Alfabetet
 | Heftet fra Ouverture 8 kapittel 6 *Ma semaine* **Uke 36:** Gjør exercice 7 på s.96. Lær deg også tidsuttrykkene f.o.m. *avant* t.o.m. *entre* på side 109.  **Uke 35:** Øv på uttale av vokalkombinasjoner ved å lytte til spor 30 på it’s learning. Ordene finner du på s. 101. Lær deg glosene f.o.m. *rue* t.o.m. *aller bien*. Lekseprøve i glosene på torsdag |
| **Engelsk fordypning** |  |  |  |
| **Musikk** | **Mål:**-Diskutere særtrekk ved musikk.-Gjøre rede for egen musikksmak. | **«Sangen jeg elsker»**Lag **ca. ei halv** Word-side der du presenterer én av dine favorittsanger. Velg **ett av alternativene** (1. under middels, 2. middels eller 3. over middels).Du ***må skrive*** hvilken av alternativene, **1.** under middels, **2**. middels **eller 3**. over middels, du velger.Legg gjerne ved bilde og en link til sangen på f.eks. youtube. |
| **1. Under middels:*** Navn på sangen/ musikkstykket.
* Navn på tekstforfatter og komponist
* Navn på den / de som framfører musikkstykket
* Utgivelsesår
 | **2. Middels:*** Tittel på sangen/musikkstykket
* Navn på tekstforfatter og komponist
* Navn på artist/gruppe som framfører sangen/musikkstykket
* Utgivelsesår
* Minst to utfyllende setninger der du begrunner hvorfor du liker denne sangen ekstra godt
 | **3. Over middels:*** Tittel på sangen/musikkstykket
* Navn på tekstforfatter og komponist
* Navn på artist/gruppe som framfører sangen/musikkstykket
* Utgivelsesår
* Minst to utfyllende setninger der du begrunner hvorfor du liker denne sangen ekstra godt
* Når / hvor hørte du denne sangen for første gang? På hvilke måte tror du at dette har vært med å påvirke hvilken følelse denne sangen gir deg?
 |