|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 9B**  Uke 36-37  **Ordenselever**  **Uke 36: Erlend og Malin**  **Uke 37: Tom Erik og Silje** | **Informasjon**   * Mandag 5.september skal vi i aulaen og se «Sol og skygge – African jazz». Forestillingen starter kl.11 i aulaen. * Uke 36 og 37 blir det nasjonale prøver i regning og lesing (på data). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: |
| **36** | DKS: «Sol og skygge – African jazz» |  |  | Nasjonalprøve i regning 3. og 4. time. Datarom 2 | Frist for å søke om å bytte valgfag **Geografitest «Land i Europa»** |  |
| **37** |  |  | Nasjonalprøve i lesing 1. og 2. time. Datarom 1 |  |  |  |
| **38** |  |  |  | Skriftlig prøve i fremmedspråk | **Fagdag Norsk** |  |
| **39** |  |  |  |  | Halv fagdag engelsk |  |

**Begreper/gloser**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Norsk** | | **Engelsk** | | **Matte** | | **Naturfag** | | **Samfunnsfag** | **KRLE** |
| Rulle-r  Skarre-r  Palatalisering  Tjukk L  Bløte Konsonanter  Apokope  Personlige pronomen | | Pros  Cons  Discussion  Argument  Conclusion | | Kvadratrot  Utvidet form  Standardform | | Hormoner  Adrenalin  Hypofysen  Diabetes  Pubertet  Veksthormon | |  | Mahatma Gandhi  Ahimsa  Ikkevold |
| **Fag** | **Læringsmål** | |  | | | |  | | |
| **Norsk** | Forklare ulike målmerker (kjennetegn) ved norske dialekter | | Forklar begrepene i norsk på arbeidsplanen enten muntlig eller skriftlig til en av de hjemme. | | | | | | |
| **Matematikk** | Finne kvadratroten  Skrive tall på utvidet form  Skrive tall på standardform  Regne med tall på standardform | | **Nivå 1**  Oppgavene er hentet fra **OPPGAVEBOKEN**:  1.51  1.82 a og b  1.84  1.87  Husk at matteleksen skal føres i **lekseboken.** Skriv fint og vis utregninger. Skriv gjerne med penn. Skal leveres inn fredag 16. september | | | | **Nivå 2**  Oppgavene er hentet fra **OPPGAVEBOKEN**:  1.51  1.82 e og f  1.84  1.89  Husk at matteleksen skal føres i **lekseboken.** Skriv fint og vis utregninger. Skriv gjerne med penn. Skal leveres inn fredag 16. September | | |
| **Engelsk** | You should:   * Speak English to yourself more. | | **Speak English to yourself at home or with other people.** | | | | | | |
| **Samfunnsfag** | Kunne forklare hovedtrekk ved verdensdelen Europa og plassere sentrale europeiske land på kartet | | Jobb med gruble.net for å plassere land i Europa.  Ta BISON overblikk på kapittel 3 «Europas befolkning» | | | | Jobb med gruble.net for å plassere land i Europa.  Ta BISON overblikk på kapittel 3 «Europas befolkning» | | |
| **Naturfag** |  | | Se gjennom kapittelet om kroppen og finn ut hvilket emne du ønsker å fordype deg i. Muntlige presentasjoner blir i uke 40 | | | | | | |
| **KRLE** | Kjenne til viktige historiske hendelser i hinduismen | | Spør noen voksne om hva de kan om Mahatma Gandhi. | | | | Finn ut mer om Mahatma Gandhi. Lag et stort tankekart der du forteller om livet hans og hva han er mest kjent for. | | |
| **Spansk** | Framtidsformen på spansk.  Klokken. | | **Uke 36:**  Les og oversett side 9 (gloser står på side 129). Repeter hvordan vi lager framtidsform på spansk.  **Uke 37:** Skriv følgende klokkeslett på spansk:  01:10, 14:15, 22:30, 08:55  10:40, 17:25 | | | | | | |
| **Tysk** | Eiendomsord, adjektiv, analyse (rep. Av nominativ og akkusativ) | | **Uke 36** Les 2A som s 36-37 + gloser + skriv ned navnet på 10 dyr og 10 ord/uttrykk som er nye for deg. Skriv en tekst (5-6 setninger) om ditt kjæledyr | | | | **Uke 37** Gjør opgave 6 og 7 side 43-44. Les om gradbøying av adjektiv og lær deg navnet på dyrene det er tegninger av.  Prøve neste uke | | |
| **Fransk** | Du skal kunne   * spørre og fortelle hva klokka er * fortelle om ukeplanene dine * Alfabetet | | Heftet fra Ouverture 8 kapittel 6 *Ma semaine*   **Uke 36:**  Gjør exercice 7 på s.96. Lær deg også tidsuttrykkene f.o.m. *avant* t.o.m. *entre* på side 109.  **Uke 35:**  Øv på uttale av vokalkombinasjoner ved å lytte til spor 30 på it’s learning. Ordene finner du på s. 101. Lær deg glosene f.o.m. *rue* t.o.m. *aller bien*. Lekseprøve i glosene på torsdag | | | | | | |
| **Engelsk fordypning** |  | |  | | | |  | | |
| **Musikk** | **Mål:**  -Diskutere særtrekk ved musikk.  -Gjøre rede for egen musikksmak. | | **«Sangen jeg elsker»**  Lag **ca. ei halv** Word-side der du presenterer én av dine favorittsanger.  Velg **ett av alternativene** (1. under middels, 2. middels eller 3. over middels).  Du ***må skrive*** hvilken av alternativene, **1.** under middels, **2**. middels **eller 3**. over middels, du velger.  Legg gjerne ved bilde og en link til sangen på f.eks. youtube. | | | | | | |
| **1. Under middels:**   * Navn på sangen/ musikkstykket. * Navn på tekstforfatter og komponist * Navn på den / de som framfører musikkstykket * Utgivelsesår | | **2. Middels:**   * Tittel på sangen/musikkstykket * Navn på tekstforfatter og komponist * Navn på artist/gruppe som framfører sangen/musikkstykket * Utgivelsesår * Minst to utfyllende setninger der du begrunner hvorfor du liker denne sangen ekstra godt | | **3. Over middels:**   * Tittel på sangen/musikkstykket * Navn på tekstforfatter og komponist * Navn på artist/gruppe som framfører sangen/musikkstykket * Utgivelsesår * Minst to utfyllende setninger der du begrunner hvorfor du liker denne sangen ekstra godt * Når / hvor hørte du denne sangen for første gang? På hvilke måte tror du at dette har vært med å påvirke hvilken følelse denne sangen gir deg? | | |