**Periodeplan for 8b   
Uke 16 og 17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Informasjon**  Fortsetter med utviklingssamtaler i uke 16.  Samtaler med Guro: Rom 210  Samtaler med Anders: Rom 211  Husk elevkveld torsdag 19. april på Ganddal fritidsklubb. | **Ordenselever**  Uke 16: Ole Uke 17: Cecilie | **Fødselsdager denne måneden:**  **20. april: Angeline**  **25. april: Line**  **01. mai: Ole** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** | **Hele uka** |
| 16 |  | Kamp mot 8D |  |  |  | Utviklingssamtaler |
| 17 | minitest engelsk |  | muntlig vurdering i spansk | muntlig vurdering i spansk |  |  |
| 18 |  | 1.mai  Fridag | **Opptur.**  Vi er på tur hele dagen. | Test i algebra og likninger |  | Vurdering i samfunn |
| 19 | Muntlig vurdering i engelsk | **Tine-stafett** |  | Fridag | Fridag |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mål for perioden** | **Tema og oppgaver** |
| **Norsk** | Å kunne snakke om litteratur og tenke over hvilke temaer vi finner i samtidstekster  Å vurdere bruk av verbtider og synsvinkel  Å kunne forklare hva sterke verb er (NN) | Jobb med teksten din der du forteller din historie parallelt med Brage sin.  Skriv i jeg-person og sjekk verbtider.  Teksten skal leveres **14.5** (classroom) |
| **Engelsk** | * kunne hente ut informasjon fra tekster du har lest * kunne ha en samtale på engelsk med andre medelever * vite hvordan du bøyer de 20 første uregelrette verbene på side 206 i Key English | Det vil bli en minitest i engelsk mandag i uke 17. Her må du kunne bøye de 20 første sterke verbene på s. 206.  Les godt på power-pointen som ligger på classroom, om arbeidsforholdene til barn under Viktoriatiden. Dere skal ha en fagsamtale i grupper, der dere jobber med innholdet i teksten. Vi skal også se Oliver Twist og diskutere innholdet i filmen.  Husk at muntlig aktivitet i timen vil kunne telle positivt i forhold til muntlig karakter. |
| **Matte** | Kunne løse likninger med de fire regneartene.  Kunne lage og løse likninger fra tekstoppgaver. | Jobb med oppgaver i læreboka.  5.70, 5.72 - 78 |
| **Naturfag** | Kjenne til hvordan hormonsystemet fungerer. | Finn navn på ulike kjertler som produserer hormoner og kunne forklare hvordan hormonsystemet fungerer. |
| **KRLE** | Lære om mangfoldet av religioner og livssyn i Norge i dag.  Ha respekt for andres menneskers tro og livssyn  Religiøst liv - mennesket og det hellige | Vi fortsetter med kapittel 2, religioner og livssyn i dag.  Jobb med presentasjon/ innlevering.  Lekse fredag uke 16: Gjør ferdig begrepsskjema oppgaven som ligger i Classroom under KRLE 8b. |
| **Samfunnsfag** | Kunne si hva som var grunnleggende årsaker til den industrielle revolusjonen, og hvorfor den startet i Storbritannia.  Kunne si noe om konsekvensene og hvordan revolusjonen påvirket menneskers liv før og nå. | Industrielle revolusjonen s. 130-153  (repeter stoffet)  Merk deg begrepene som står skrevet i margen.  Les også teksten på classroom om hvorfor revolusjonen startet i Storbritannia  Det blir vurdering i samfunnsfag i uke 18 |
| **Engelsk**  **fordyp.** |  |  |
| **Fransk** |  |  |
| **Spansk** | Jobb med oppgaven til muntlig vurdering. Se it’s learning for oppgave og vurderingskriterier |  |
| **Tysk** |  |  |
| **Kroppsøving** |  |  |
| **K&H** |  |  |
| **Valgfag** |  |  |