|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Arbeidsplan for 8B uke 15-16**  Ordenselever:  Uke 15: Jens E. og Silje  Uke 16: Anna og Vetle | | **Informasjon**   * Torsdag 21.april kl.19.00 vises forestillingen «R E T R O» i Sandnes kulturhus av 9.trinn – Lundehaugen ungdomsskole. Billetter kan kjøpes på: [www.billettservice.no/event/lundehaugen-ungdomsskole-billetter.no](http://www.billettservice.no/event/lundehaugen-ungdomsskole-billetter.no) * Onsdag 4.mai deltar hele 8.trinn på OPP**T**UR med Den Norske Turistforening.   Turen går fra Dale, via Dalsnuten og slutter ved Gramstad i Sandnes.  Fokus på arrangementet er sosialt samvær, naturopplevelser og fysisk aktivitet.  Med tusenvis av fjortiser på samtidig, blir dette en stor happening!  Mer info kommer på eget skriv.   * Det ligger nå info om påmelding til Sandnes kulturskole på skolens hjemmeside | | | | |
| **UKE** | **MANDAG** | | **TIRSDAG** | | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** | |
| **15** |  | | Vurdering i KRLE. Skriftlig prøve i 1. time  Presentasjoner i 4. time | |  |  |  |  | |
| **16** |  | |  | |  | Kl.11.00 «R E T R O» på Sandnes kulturhus. |  | Engelsk muntlig | |
| **17** |  | | Fagdag norsk | |  |  |  | Fagdag norsk/samfunnsfag | |
| **18** |  | |  | | OPPTUR ☺ | FRI (Kr.Himmelfartsdag) | FRI |  | |

**Begreper / gloser**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Samfunn** | | **KRLE** | | **Norsk** | **Engelsk** | | **Matematikk** | **Naturfag** |
| Barnearbeid  Drenering  Vekselbruk  Effektivisering  Utvikling  Befolkningsvekst  Urbanisering  Forurensing  Masseproduksjon  Teig | | Det gamle testamentet  Det nye testamentet  Pakt  Bibel | | Ingress  Innledning  Hoveddel  Avslutning  Temasetning  Sirkelkomposisjon  Rød tråd  bakgrunnsinformasjon |  | |  | Biosfære  Biom  Økosystem  Biotiske faktorer  Abiotiske faktorer |
| **Fag** | | **Læringsmål** | | **Oppgaver** | | | | | | |
| **Norsk** | | * Kunne planlegge en fagartikkel ved hjelp av en grundig og detaljert disposisjon | | **Fokus og bruk tid på leksa i samfunnsfag.** | | | **Fokus og bruk tid på leksa i samfunnsfag.** | | | |
| **Matematikk** | | * Kunne løse likninger med parentes | | Løs følgende likninger:   1. 5(2x + 2) = 90 2. 5 –(3x + 2) =12   Husk at matteleksen skal føres i **lekseboken.** Skriv fint og vis utregninger. Skriv gjerne med penn. Skal leveres inn fredag 22. april | | | Løs følgende likninger:   1. 2(3x - 4) – (2x + 5) = 5(2x - 5) 2. 5(4x – 3) – 3(4x + 1) = 2(3x – 5)   Husk at matteleksen skal føres i **lekseboken.** Skriv fint og vis utregninger. Skriv gjerne med penn. Skal leveres inn fredag 22. april | | | |
| **Engelsk (B/C)** | | * Kunne uttale lyder og ord riktig * Kunne ha riktig tonefall og trykk i setninger | | Les godt på teksten om Oliver Twist s.112-113. Denne skal leveres inn på lydfil innen 21.04. Husk å lese teksten og øve på innlesing før du sier deg fornøyd. | | | Les godt på teksten om Oliver Twist s.112-113. Denne skal leveres inn på lydfil innen 21.04. Husk å lese teksten og øve på innlesing før du sier deg fornøyd. | | | |
| **Samfunnsfag** | | * Kunne forklare årsakene og konsekvensene av den industrielle revolusjon | | Finn minst 2 ulike kilder som gir god informasjon om den industrielle revolusjon. Les litt på disse og skriv opp kildene riktig (se kontekst basisbok s.60-62) | | | Finn minst 2 ulike kilder som gir oversikt over årsakene til den industrielle revolusjon. Les litt på disse og skriv opp kildene riktig (se kontekst basisbok s.60-62). Skriv i tillegg ned punktvis, de ulike årsakene du har lest om (veldig kort). | | | |
| **Naturfag** | | * Fortelle om hvordan landområdene på jorda er delt inn i biomer | | Les side 199-204. Gjør fokusspørsmål 3 og 4 side 204 | | | Les side 199-204. Gjør fokusspørsmål 1-6 side 204 | | | |
| **KRLE** | | * Vite hva slags bok Bibelen er. | | Uke 15: Øv til vurderingen du skal ha på tirsdag  Uke 16: Les side 123-130. Gjør oppgave 1 og 2 side 130 | | | Uke 15: Øv til vurderingen du skal ha på tirsdag  Uke 16: Les side 123-130. Gjør oppgave 5 side 127 og oppgave 1 og 2 side 130 | | | |
| **Spansk** | | Kunne beskrive seg selv og andre | | **Uke 15:** Se på side 48-49 og lær deg flest mulig ord for å beskrive utseende. Skriv ned de ordene som passer som beskrivelse på deg selv.  **Uke 16:** Les teksten «Soy Neo» side 46. Ord til teksten står på side 115. Skriv og tegn en beskrivelse av Space Girl ut fra de opplysningene du får i teksten. | | | | | | |
| **Tysk** | | * Essen und trinken * Setningsanalyse, kasus * Akkusativ * Årstider | | Uke 15 : les 7C ( gloser s 145 ) Skriftlig : oppg.3a+c s 130, oppg 7 s 134 | | | Uke 16 : s 151 + gloser ( skriftlig s166 ) + s 168-169 + oppg3 S 153-154 | | | |
| **Fransk** | | * Å beskrive rommet ditt * Forskjellen på il y a og c’est. * Noen preposisjoner * De vanligste fargene | | Chapitre 5: *Ma chambre*   Uke 15: Vi fortsetter med kapittelet *Ma chambre*. Gjør tilleggsoppgave1 som du får utdelt på ark i timen. Øv på glosene f.o.m. *fenêtre* t.o.m. *table*. Gloseprøve på fredag.  Uke 16: Skriv fem setninger i arbeidsboka der du beskriver hva som finnes på rommet ditt. Øv på glosene f.o.m. *à* t.o.m *boîte*. Gloseprøve på fredag. | | | | | | |