|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 8D uke 19-20**  Ordenselev  Uke 19: Anders og Thea-Sofie  Uke 20: Mari R og Sindre | **Informasjon**   * 8D har lag til tinestafetten derfor skal vi alle opp å heie dem frem tirsdag 10. mai. Elevene kan slutte dagen ved Sandnes stadion når stafetten er over, dersom vi lærere har fått mail eller beskjed i meldingsboken at det er greit. Får vi ikke en slik beskjed skal elevene bli med tilbake til skolen. * 7.juni er det «skyggedag» i forbindelse med UTV-faget. (Se eget skriv fra rådgiver.) Svarslippen leveres til kontaktlærer innen 20.mai. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **19** |  | **Muntlig vurdering i fremmedspråk**  **Tinestafetten** |  | Naturfagprøve; økologi | **Muntlig vurdering i fremmedspråk** |  |
| **20** | **FRI**  **2. pinsedag** | **FRI**  **Grunnlovsdag** |  | Lever svarslipp for «skyggedagen». | 8. trinn ut av huset pga eksamen på 10. trinn | Engelsk to-timers skriveøkt  Nynorsk test sterke verb |
| **21** |  |  |  |  |  | Nynorsk innlevering bokanmeldelse |
| **22** |  |  |  |  | Heldagsprøve i matematikk |  |

**Begreper / gloser**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Samfunn** | **KRLE** | **Norsk** | **Engelsk** | **Matematikk** | **Naturfag** |
| Breddegrader  Lengdegrader/meridianer  Ekvator  Pol  Tidssoner  Målenhet  Ekvidistanse  Karttegn  Kompass  GPS  «Hvite flekker»  Mentale kart  Navigasjon  Mercators projeksjon | Profet (*nabi)*  Kongebøkene  Avgudsdyrking  Babylonia  Persia  Assyria  Israel  Judea |  | Ord og uttrykk fra Perspectives Magazine; *Travelling.* | Rett vinkel  Trekant  60°, 90°  Halvering av vinkler  Parallelle linjer  Normal  Skjæringspunkt  Vinkelsum  Toppvinkler  Nabovinkler  komplimentærvinkler |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Oppgaver** | |
| **Norsk** | * Kunne bøye dei sterke verba på nynorsk | **Øv på «bryte-gruppa» s. 326. Det blir ein test av desse på slutten av uke 20** | **Øv på «bryte-gruppa» s. 326. Det blir ein test av desse på slutten av uke 20** |
| **Matematikk** | * Kunne regne ut størrelsen på vinkler ut frå vinkelsummen i trekanter * Kunne konstruere vinkler på 60°, 90° og halvvere vinkler. * Kunne konstruere sammensatte vinkler. * Kunne konstruere ulike typer normaler. * Kunne konstruere trekanter | 1. Oppgave 2.27 og 2.29 og 2.30 2. Vi kan konstruere ulike vinkler med å kunne konstruere 60°, 90° og halvering. Øv på å konstruere ulike størrelse på vinkler. Se ark dere har fått utdelt. 3. Konstruer en midtnormal 4. Tegn et linjestykke AB=6 cm. Konstruer en parallell linje til linjestykket AB. Skriv en kort konstruksjonsforklaring. | 1. Oppgave 2.30, 2.36 og 2.37 2. Vi kan konstruere ulike vinkler med å kunne konstruere 60°, 90° og halvering. Øv på å konstruere ulike størrelse på vinkler. Se ark dere har fått utdelt. 3. Konstruer en midtnormal 4. Tegn et linjestykke AB=6 cm. Konstruer en parallell linje til linjestykket AB. Skriv en kort konstruksjonsforklaring. |
| **Engelsk** | * Kunne bruke et generelt ordforråd knyttet til ulike emner | Les på tekstene i forberedelsesheftet; «Perspectives Magazine»  Skriveøkte vil bli knyttet opp mot temaet i heftet; *Travelling.* | |
| **Samfunnsfag** | * Lese, tolke og bruke papirbaserte og digitale kart * Kunne bruke målestokk og karttegn | Vi arbeider med geografiboka kap.1.  Les s.23-33 og lag et **tokolonne-skjema** der du forklarer de 10 første **begrepene** ovenfor. | Vi arbeider med geografiboka kap.1.  Les s.23-33, og svar på spørsmål 3-6 s.36. Finn fram til et land i verden som går gjennom flere tidssoner. Hvilke ulike utfordringer kan dette føre med seg? Vær konkret. |
| **Naturfag** | * Fortelle om biotiske og abiotiske faktorer i et økosystem, hvordan næringskjeder er bygd opp og hvilken betydning nedbrytere har. * Beskrive et økosystem, f.eks skog, myr, innsjø eller fjæra | Vi repeterer økologikapittelet.  Lær utdelte repetisjonsoppgaver godt! Oppgavene ligger også på It`s Learning. |  |
| **KRLE** | * Vite hva er profet er * Kunne noe om profetene i Bibelen og den tiden de levde i. | Les avsnittene som handler om: **Hva er en profet?** Side 148 og litt på side 149. Noter noen stikkord om hva en profet er.  Les utropene til profeten Jesaja på side 147.  Skriv et eget utrop fra dagens samfunn. En protest mot den urettferdigheten dere ser i dagens samfunn. | |
| **Spansk** |  | Jobb med oppgaven til muntlig vurdering. Se it’s learning for oppgave og kriterier. Dere blir vurdert i fremmedspråkstimene i uke 19 | |
| **Tysk** | Moter og klær  Modale hjelpeverb | Uke 19 : Muntlig vurdering ( fredag ) | Uke 20: s 172-173 + gloser s 188 ( skal skrives ) |
| **Fransk** |  |  |  |