|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 9**Uke 43-44**Ordenselever****43: Mari R og Sindre****44: Dina og Casper** | **Informasjon*** Minner om utviklingssamtaler i uke 43 og 44. Invitasjon sent på mail hjem og gitt til elevene
* Tirsdag 25/10 skal vi til kunstmuseum i begynnelsen av dagen, det blir derfor ikke mat og helse, ta med lunsj.
* Tirsdag 1/11 skal klassen til Lyse for å lære om el-vett. Vi reiser kl 10.30 fra skolen og er tilbake ca. 13.50.
* Last ned GeoGebra hjemme. Det er et gratis program som vi skal bruke i matematikken fremover.

Gå inn på nettsiden: <https://www.geogebra.org/download>  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: | Mat og helse: |
| **43** |  | Kunstmuseum |  | **Prøve samfunnsfag kapittel 3.** |  |  | Laksepakke |
| **44** |  | El-vett |  |  |  | Åpen scene | Lasagne og fruktsalat |
| **45** |  |  | **Fagdag i matematikk** |  |  |  | Teori |
| **46** |  |  |  |  |  |  | **Teoriprøve** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Min egen huskeliste:** | **BURSDAGER!****31.10 Fredrik****1.11 Emma**Bilderesultat for birthday cake png |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Begreper** | **Lekseoppgaver** |
| **Norsk** |  |  |  |
| **Matematikk** | * Kunne beskrive og tolke en sammenheng mellom to størrelser både som tekst, verditabell, funksjonsuttrykk og graf
* Kunne kjenne igjen og finne formler for rette linjer
* Kunne finne stigningstall og konstantledd i lineære funksjoner
 | FunksjonFunksjonsuttrykk VerditabellGrafVariabelKonstant(ledd)StigningstallLineære funksjoner | **Nivå 1**Repetisjonsoppgaver fra vedlagt ark:Oppg. 1, 2, 5 og 6Oppgaver til periodens tema2.2, 2.3 og **2.20**  | **Nivå 2**Repetisjonsoppgaver fra vedlagt ark:Oppg. 3, 4, 7 og 8Oppgaver til periodens tema2.2, 2.18 og **3.33** |
| Ukens nøtt 1Hvilken dag er to dager etter dagen etter dagen før i går? | Ukens nøtt 2**Hvilken av disse bokstavene skiller seg ut?**                      **N  A  H  V  F** |
| **Engelsk** | -Lese ulike tekster på engelsk. Hente ut informasjon fra disse og bruke informasjonen i egen tekstskriving | KindKindnessHonestyA developmentTo reduceTo reuseA purpose | Vi jobber med Perspectives Magazine i denne perioden. Her er temaet godhet; «Being good»Les teksten «Climate change»Sett opp lister over hvilke tiltak som er nevnt under *reduce*, *reuse* og*Recycle*. |
| **Samfunnsfag** | Prøve i kapittel 3Europas befolkningTorsdag 27.10 | Kapittel 3, i henhold til utdelt målark |  |
| **Naturfag** |  | PeriodesystemetPerioderGrupperMetaller og ikke-metallerEdelgasseneHalogeneneAlkalimetalleneÅtteregelen | Les s.13 – 17 om periodesystemetGjør fokusspørsmål s. 17 og oppgave 1.16 og 1.17Gjør oppgave 1.5 1.9 1.10 1.11 og 1.12 på s 28Du skal også skrive forklaringer til alle begrepene |
| **KRLE** | * Kunne fortelle om de fire evangeliene i NT.
* Kjenne til likheter og ulikheter i evangeliene.
 | EvangelieneForkynneBeretningMessiasApostelFilosoferendeSynoptisk | **Uke 43:** Tenk deg at du får et eksklusivt møte med Jesus. Han kommer ned til jorden bare for å møte deg. Skriv ned fem spørsmål du ville spurt Jesus om. Begrunn hvorfor du valgte akkurat disse spørsmålene. **Uke 44:**Les side 75-79. Gjør oppgave 1, 2 og 4 |
| **Mat og helse** | *Kunne forklare hvilke næringsstoff matvarene inneholder**Kunne sammenligne måltid du selv lager, med kostråda fra helsestyresmaktene**Kunne si noe om hvordan matvaner kan påvirke sykdommer som henger sammen med livsstil og kosthold*  | Måltidsmønster,TallerkenmodellenEnergiNæringsstoffHelsefremmende livsstilLivsstilssykdommerMatvarekunnskap. | Les s.10-13, s.18-27, s.28-33, s.37-41 og s.42-53. Studer s.24-25. Lag en oversikt (skriv stikkord) for hva som kjennetegner Vitamin A, B, C og D + mineralene Kalsium og Jern. Gjør ferdig heftet om matvarekunnskap som du fikk utdelt i mat og helse timen i uke 42. *OBS! Hvis du er borte i teoritimene, har du selv ansvar for å innhente informasjon fra de timene du har gått glipp av (enten spør lærer eller en i klassen + itslearning).*  |
| **Spansk** | Du skal kunne:* Kunne spørre om veien
* Beliggenhet
* Preposisjoner
 | **Semana 43:** Kap. 4: Les side 13 «¿Dónde está el cine Capitol?» Lær deg ordene:El fin de semana (helga), la película (filmen), echar/poner (å vise), no sé (jeg vet ikke), preguntar (å spørre), doblar (å svinge), todo recto (rett fram), a la derecha (til høyre), a la izquierda (til venstre), cerca (nær), el cine (kinoen). Gjør oppgave B side 18**Semana 44**Leer p. 14-15 en voz alta y traducir (les s.14-15 høyt og oversett). Hacer ejercicio C p. 19 (Gjør oppgave C s. 19) Du skal kunne preposisjonene: al lado de, debajo de, delante de, detras de, en, encima de, entre, sobre.  |
| **Tysk** | Gradbøying av adjektiv, eiendomsord, lære navn på dyr, lære noen klasseromsuttrykk | Uke 43: Les og oversett 2C s. 48. Skriv en liste over tyske navn på dyr, husk artikkel (der, die, das). Gjør oppgave 14. s. 50Uke 44: Les og lær Gradbøying av adjektiv s. 57 – 59. Gjør oppgaver som du får utdelt på ark. Skriv en kort tekst på tysk om ditt favorittdyr. |
| **Fransk** |  |  | *Arbeid blir gitt i fransktimen.*  |

Repetisjonsoppgaver i matematikk





