|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 10A**  Uke 34-35  **Ordenselever**  Uke 34: Dina og Håvard  Uke 35: Christian og Terje | **Informasjon**   * Fotografering 4.time torsdag uke 34 * Skriv navn i og legg på brede på alle skolebøker * Overnattingstur til Flassavatn mandag 11-12.september |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | | MANDAG | TIRSDAG | | ONSDAG | | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: | |
| **34** | |  |  | |  | | Fotografering 10A  cirka kl. 1215 |  | **Ryddeklasse!** | |
| **35** | |  |  | |  | |  |  |  | |
| **36** | |  |  | | «Deadline» hos Aftenbladet | |  |  |  | |
| **37** | | Overnattingstur | Overnattingstur | |  | | Temadag: Sex og samliv |  |  | |
| **Min egen huskeliste:** | | | | | | | | | | | **BURSDAGER!**  Bilderesultat for birthday cake png | |
| **Fag** | | | **Læringsmål** | | | **Begreper** | | **Hjemmearbeid** | | | | | | |
| **Norsk** | | | * Kunne analysere en sammensatt tekst. I det ligger det å kunne fortelle om hvordan tekst og bilde i sammenheng påvirker mottaker. * Kunne lage egne sammensatte tekster som har som mål å påvirke mottakeren. * Kunne kjennetegn på, og hensikten med, nyhetsartikler, reportasjer og intervju. Kunne bruke disse i egne tekster. * Kunne forklare grunnleggende prinsipper for personvern, og ta hensyn til disse i egne tekster. * Kjenne til innholdet i «Vær varsom-plakaten». | | |  | | Du bør lese nyhetsartikler og reportasjer i aviser. Disse kan godt handle om Stortingsvalget, så slår du to fluer i en smekk.  Bit deg merke i hvordan journalistene bygger opp tekstene sine.  Hvilke type tekster forsøker å påvirke mottakerne. Les slike tekster også.  Er du ekstra lur, leser du tekster på nynorsk. Da slår du faktisk tre fluer i samme smekk. | | | | | | |
| **Matematikk** | | | Du skal kunne  - beregne sannsynlighet i enkle dagligdagse situasjoner  - uttrykke sannsynlighet som brøk, desimaltall og prosent  - se forskjellen på uniform og ikke-uniform sannsynlighet  - finne sannsynligheter gjennom eksperimenter | | |  | |  | | | | | | |
| **Engelsk** | | |  | | |  | |  | | | | | | |
| **KRLE** | | | Du skal lære om  - ulike måter å tenke om rett og galt  - ansvaret for får felles framtid på jorda | | | Etikk  Konsekvensetikk  Pliktetikk  Moralske holdninger  Ansvarsetikk | | Til mandag i uke 35  Les «Hjemme-alene-festen» på side 8 i Horisonter. Skriv ned alternativer til hva Erik kan svare på Lines spørsmål. Hva mener du han bør gjøre og hvorfor?  Vi snakker om dette i KRLE-timen i uke 35. | | | | | | |
| **Naturfag** | | |  | | |  | |  | | | | | | |
| **Samf.fag** | | | Kunne vurdere og bruke kilder på en kritisk måte.  Kunne gjøre rede for kjennetegn på demokrati. | | | Troverdig  Balansert  Ensidig | | Til onsdag i uke 34: Den grønne boksen på side 11 i boka *Makt og menneske – Samfunnskunnskap* er nyttig i alt arbeid med samfunnsfag (og andre fag).  Finn en kilde om høstens stortingsvalg i aviser, blader, bøker, internett eller andre steder.  Denne kilden skal du «forhøre» ut fra lista i den grønne boksen på s.11.  Husk å ta notater for hvert spørsmål, så presenterer vi *kildeforhøret* for hverandre i klassen.  Til onsdag i uke 35: Les om demokratiske kjennetegn på s. 23 – 25.  Lag et tokolonnenotat om disse *demokratiske kjennetegnene*. | | | | | | |
| **Spansk** | | | Repetisjon av å presentere seg selv på spansk og bruk av adjektiv.  Kunne beskrive utseende og personlighet. | | |  | | Uke 34:  Les s. 5 i spanskheftet. Finn ut hva ord du ikke kan betyr og forbered en kort presentasjon av deg selv.  Uke 35:  Les teksten «Los alumnos» s. 6-7 i spanskheftet. Øv spesielt på adjektivene i teksten. | | | | | | |
| **Tysk** | | | Repetisjon fra 9. trinn (perfektum, ordstilling, løst sammensatte verb)  Snakke om ferien og egne interesser | | | Uke 34: vi jobber i timene med repetisjon og kapittel 1. Lekser: På torsdag blir det delt ut ark med repetisjonsoppgaver til neste uke.  Uke 35: vi jobber videre med kapittel 1. Lekser: Et oppgave ark blir delt ut på torsdag. | | | | | | | | |
| **Eng fordyp.** | | |  | | |  | | | | | | | | |
| **Musikk** | | |  | | |  | | | | | | | | |
| **K & H** | | |  | | |  | | | | | | | | |
| **Krø** | | |  | | |  | | | | | | | | |