

**Periodeplan 8G**

Uke 48-49

|  |  |
| --- | --- |
| Bilderesultat for harry potter christmas png**29.11 Silje** | **Informasjon:** |
| * **Logg deg inn på Google Classroom (se «innloggingsoppskrift» på it’s learning), og meld deg på følgende fag med kodene under:  8G kroppsøving: nvzzluc**   **8G samfunnsfag: yvjads6 8G norsk: ezw0an  8G klasseside: fu4ltc**  Bilderesultat for minion lazy png**8G engelsk: 3o66ma**  **8G KRLE: bfzn0u**   * Vi beveger oss inn i en periode med en del vurderinger, og det er derfor viktig å chille mye! |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **U**  **K**  **E** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **48** |  |  | Ta med det du trenger dersom du ikke er helt ferdig med kollasjen din! | Skriftlig prøve i spansk  Prøve naturfag | Advents-frokost! |  |
| **49** |  | Engelsk fagsamtale | Prøve matematikk | Engelsk fagsamtale |  | Fagsamtaler i norsk denne uka. |
| **50** |  |  |  |  |  |  |
| **51** |  |  |  | Siste dag før juleferien! |  |  |

|  |
| --- |
| Bilderesultat for santa png**Min egen huskeliste:**Bilderesultat for santa png |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Plan for arbeidet** |
| **Norsk** | Kunne diskutere og forklare særpreg ved ulike sjangre, med utgangspunkt i egne tekster.  Kunne reflektere over egne ferdigheter og kunnskaper i norskfaget, med utgangspunkt i eget arbeid. | I denne perioden skal vi gjennomføre en *fagsamtale* i norsk med utgangspunkt i de skriftlige arbeidene dere har gjort denne høsten. Sjangrene er *fagartikkel* og *fortelling*. Oppgave og vurderingskriterier blir å finne på it’s learning.  Etter fagsamtalen vil hver enkelt ha en kort samtale med faglærer rundt semestervurderingen i faget. Utgangspunktet for denne samtalen er en egenvurdering av sin egen mappe og sitt eget innleverte arbeid. Man har også anledning til å forbedre og bearbeide enkeltarbeid fra mappa. Disse arbeidene settes inn i mappa akkurat som resten.  *Lekse i denne perioden er altså å forberede denne fagsamtalen pluss å fylle ut egenvurderingsskjemaet før fagsamtalen din i uke 49.* *Vi bruker det meste av norsktimene i uke 48 til å forberede dette, og gjennomfører selve samtalene i uke 49. Alle må være klare til mandag uke 49, da trekker vi rekkefølgen på samtalene.* |
| **Matematikk** | * Vi begynner med potenser | Leksa fram til prøven, blir å få kontroll på sannsynlighet, kombinatorikk og areal/omkrets av sammensatte figurer. |
| **Engelsk** | * Uttale av th/v/w – lydene * Uttrykke seg muntlig på engelsk i timene og under fagsamtalen * Kunne fortelle om et selvvalgt tema innenfor Harry Potter * Kunne få informasjon fra en lyttetekst | *Muntlig:*  Vi skal ha fagsamtaler i engelsk tirsdag og torsdag i uke 49. Forbered deg godt til dette. Oppgaven og vurderingskriterier blir delt ut i timen og blir lagt ut på Its Learning.  *Skriftlig*:  Når du får tilbake teksten fra fagdagen, jobb med tilbakemeldingene.  *Lytting:*  **Til fredag i uke 48**: Lytt til kapittel 12 i Harry Potter.  **Til fredag i uke 49**: Lyttelekse blir gitt i timen. |
| **Samfunnsfag** | Kan bruke fagbegreper i egne tekster og besvarelser.  Kan fortelle om og forklare årsaker og virkninger av den amerikanske revolusjon. | Mappeoppgave: Velg ett av oppgavesettene på utdelt ark. Besvar oppgaven på Google Classroom under kurset *Samfunnsfag 8g* innen tirsdag uke 49. Kurskoden til faget er på periodeplanen. |
| **Naturfag** | * Fram til jul jobber vi videre med kapittel 6 om stoffer. | Les s. 158 – 161 og gjør fokusspørsmål på s. 161. |
| **KRLE** | * Å kunne sammenligne sentrale deler i jødedommen og islam * Å kjenne til, kunne reflektere rundt og samtale om noen spørsmål som opptar muslimene i vår del av verden | **Uke 48:**  **Til tirsdag**: Lever inn mappen med mappeoppgaven (venn-diagrammet) og signaturer.  **Uke 49:**  **Til tirsdag:** Les s. 89-95 og gjør oppgave 1,3,4 s 95.  I 1. og 2. time mandag i uke 50 vil Elisabeth ha samtale med hver enkelt om semestervurderingen i fagene KRLE og engelsk. Utgangspunktet for denne samtalen er en egenvurdering av sin egen mappe og sitt eget innleverte arbeid. Elisabeth kommer og henter hver enkelt fra KOH-timene og jeg ville bare skrive det her slik at dere vet om det. |
| **Spansk** |  | **Uke 48:** Øv til prøve. Se eget øveark  **Uke 49:** Jobb med quizlet hjemme. Se lenke på it’s learning |
| **Tysk**Bilderesultat for klopp png |  |  |
| **Fransk** | Du skal kunne:   * Tema fra eget øveark delt ut i timen * Fortelle om deg selv og familien din * Navn på noen yrker * Tallene fra 20-60 * Å lage nektende setninger * Noen eiendomsord | Kapittel 4 *La famille*  Uke 48: Torsdag i uke 48 er det skriftlig prøve i fransk. Lekse denne uka er å øve til denne prøven. Se eget ark delt ut i timen om tema for prøven. Arket ligger også på it’s learning. Vi bruker tirsdagstimen i uke 48 til å repetere. Husk også å jobbe hjemme med dette, slik at du kan få hjelp til det du trenger i timen.  Uke 49: I denne uka ser vi litt på navn på yrker. Gjør exercice 12 på s. 65. |
| **Engelsk fordypning** | Du skal kunne bøye substantiv i flertall  Forberede deg til presentasjon om en oppfinnelse  (denne presentasjonen har du laget på skolen) | Hvis du er usikker på hvordan substantivene er i flertall bør du øve på dette hjemme.  Bruk nettoppgaver og arket du har fått i timen på skolen.  Du finner også forklaring i Key English, den andre engelskboka di. Bak i grammatikkdelen. |
| **Kroppsøving** | Kunne sette seg inn i og bruke regler i et spill/en idrett man ikke kjenner fra før.  Kunne delta med innsats, fair play og fokus på treningsoppgaver. | Bilderesultat for quidditch png |