|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 10C**Uke 34-35**Ordenselever**Uke 34: Thea B. og TorsteinUke 35: Aurelia og Hege | **Informasjon*** Velkommen tilbake! Håper alle har fått ladet batteriene, og klare til et nytt skoleår!☺
* Fotografering 5.time torsdag uke 34
* Skriv navn i og legg på brede på alle skolebøker
* Overnattingstur tirsdag 12.9
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: |
| **34** |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  | Balcony scene from Romeo and Juliet <3  |  |
| **36** |  |  |  |  |  | Dead-lineOljemuseumWorkshop Naturfag |
| **37** |  | Overnattingstur |  | Temadag: Sex og samliv |  | **Overnattingstur** |
| **Min egen huskeliste:** | **BURSDAGER!**20.aug. Magnus28.aug.Thea H. og Vanessa29.aug. Ingrid O.Bilderesultat for birthday cake png |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Begreper** | **Hjemmearbeid** |
| **Norsk** | * Kunne analysere en sammensatt tekst. I det ligger det å kunne fortelle om hvordan tekst og bilde i sammenheng påvirker mottaker.
* Kunne lage egne sammensatte tekster som har som mål å påvirke mottakeren.
* Kunne kjennetegn på, og hensikten med, nyhetsartikler, reportasjer og intervju. Kunne bruke disse i egne tekster.
* Kunne forklare grunnleggende prinsipper for personvern, og ta hensyn til disse i egne tekster.
* Kjenne til innholdet i «Vær varsom-plakaten».
 |  | Du bør lese nyhetsartikler og reportasjer i aviser. Disse kan godt handle om Stortingsvalget, så slår du to fluer i en smekk.Bit deg merke i hvordan journalistene bygger opp tekstene sine.Hvilke type tekster forsøker å påvirke mottakerne. Les slike tekster også.Er du ekstra lur, leser du tekster på nynorsk. Da slår du faktisk tre fluer i samme smekk. |
| **Matematikk** | Du skal kunne- beregne sannsynlighet i enkle dagligdagse situasjoner- uttrykke sannsynlighet som brøk, desimaltall og prosent- se forskjellen på uniform og ikke-uniform sannsynlighet- finne sannsynligheter gjennom eksperimenter | uniform modellempiriske datasimuleringvenndiagramkrysstabellvalgtre | Oppgaver fra Grunnbok:5.1, 5.2, 5.3Oppgavene føres pent i arbeidsboka. Sjekk av lekser mandag uke 36.  |
| **Engelsk** | *-know about literary devices such as similes, metaphors, hyperbole and alliteration* |  | Read closely p.216 in your Textbook.  Do task 18 a) p.216  |
| **KRLE** | Du skal lære om- ulike måter å tenke om rett og galt- ansvaret for får felles framtid på jorda | etikkkonsekvensetikkpliktetikkmoralansvarsetikk | Til tirsdag uke 35Les «Hjemme-alene-festen» på side 8 i Horisonter. Skriv ned alternativer til hva Erik kan svare på Lines spørsmål. Hva mener du kan bør gjøre og hvorfor? Vi snakker om dette i KRLE-timen i uke 35. |
| **Naturfag** | -Formulere og drøfte problemstillinger knyttet til seksualitet, seksuell orientering, kjønnsidentitet, grensesetting og respekt, seksuelt overførbare sykdommer, prevensjon og abort. | SeksualitetSeksuell identitetHomofiliSexpressFosterutviklingSvangerskapsutviklingKjønnsorganerBefruktning MenstruasjonssyklusPrevensjonKjønnssykdomTransseksuell | Du vil få utdelt et tema som du skal jobbe med både hjemme og på skolen.Sluttresultatet skal presenteres i en Workshop fresdag 8/9 i uke 36. Gruppas ferdige skriftlige produkt skal leveres faglærer på it`s learning innen fredag 8/9Informasjon om «ditt» tema og vurderingskriterier ligger på it`s learning. |
| **Samf.fag** | Kunne gjøre rede for kjennetegn på demokrati. Kunne vurdere grad av demokrati i ulike land. Skal kunne sammenlikne politiske institusjoner i Norge og et annet land.Kunne drøfte hvordan vårt politiske system blir påvirket utenfra |  | Følg med på nyheter som angår Stortingsvalget 2017Sett deg inn i saker som de politiske partiene er opptatt av. |
| **Spansk** | Repetisjon av å presentere seg selv på spansk og bruk av adjektiv.Kunne beskrive utseende og personlighet. |  | Uke 34:Les s. 5 i spanskheftet. Finn ut hva ord du ikke kan betyr og forbered en kort presentasjon av deg selv.Uke 35:Les teksten «Los alumnos» s. 6-7 i spanskheftet. Øv spesielt på adjektivene i teksten.  |
| **Tysk** | Repetisjon fra 9. trinn (perfektum, ordstilling, løst sammensatte verb)Snakke om ferien og egne interesser | Uke 34: vi jobber i timene med repetisjon og kapittel 1. Lekser: På torsdag blir det delt ut ark med repetisjonsoppgaver til neste uke.Uke 35: vi jobber videre med kapittel 1. Lekser: Et oppgave ark blir delt ut på torsdag. |
| **Fransk** | Du skal kunne* bruke riktig hilsningsform
* litt mer om nasjonaliteter og nasjonalitetsadjektiv
* de sterke verbene *être, avoir*, *aller* og *venir*
* tallene 0-100
 |   | Heftet fra *Ouverture 9* *chapitre* 1 *La fête de la Musique* **Uke 34:** Repeter tallene fra 0 til 100, og vær klar til tallbingo i timen på onsdag. ☺ **Uke 35:** Repeter verbene *être* (å være), *avoir* (å ha) og *aller* (å gå). Lær deg også å bøye verbet *venir* (å komme). Du finner verbene i boka *Ouverture 10* sin grammatikkdel - bak i boka. Lekseprøve i verbene *être, avoir*, *aller* og *venir* på onsdag. |