|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 10E**  Uke 34-35  **Ordenselever**  Uke 34: Frode og Håvard  Uke 35: Thea og Malin | **Informasjon**   * Velkommen tilbake! Håper alle har fått ladet batteriene, og klare til et nytt skoleår!☺ * Fotografering 3.time fredag uke 34 * Husk å ta med karakterer og ordensreglement med underskrift innen fredag uke 34 * Skriv navn i og legg på brede på alle skolebøker – sjekkes fredag uke 34 * Foreldremøte 7.sep kl.18.00 – invitasjon kommer ☺ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | | MANDAG | TIRSDAG | | | ONSDAG | | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: | |
| **34** | |  |  | | |  | |  | Fotografering 10e |  | |
| **35** | |  |  | | |  | |  |  |  | |
| **36** | |  |  | | |  | | Foreldremøte | Målprøve naturfag |  | |
| **37** | |  |  | | |  | |  | Kapittelprøve matematikk | Overnattingstur 10e | |
| **Min egen huskeliste:** | | | | | | | | | | | | **BURSDAGER!**  **24.aug: Benjamin**  **31. aug: Iris**  Bilderesultat for birthday cake png | |
| **Fag** | | | **Læringsmål** | | | **Begreper** | | | **Hjemmearbeid** | | | | | | |
| **Norsk** | | | * Være mottakerbevisste * Finne og bruke ulike virkemidler i sammensatte tekster * Kjenne til innholdet i «vær varsom» plakaten * Å kunne ha en struktur i teksten tilpasset innhold og mottaker * Kunne drøfte forholdet mellom demokrati, politikk og media * Å være kildekritisk | | | * Vær varsom plakaten * Kritisk lesing * VISAK * Debatt * AIDA * Ytringsfrihet * Media * Fjerde statsmakt | | | Sjekk om du har nådd læringsmålene. Sjekk om du kan begrepene. | | | | | | |
| **Matematikk** | | | Kunne finne enkle sannsynligheter i simuleringer og spill med mynt, stift, terning, o.l.  Kunne regne ut sannsynlighet av enkelthendelser og presentere svaret i både desimaltall, prosent og brøk.  Kunne regne ut sannsynlighet av en serie av hendelser.  Kunne finne sannsynligheter ved hjelp av kombinatorikk i dagligdagse situasjoner. | | | *Gunstig*  *Mulig*  *Utfall*  *uniform*  *empiriske data*  *simulering*  *venndiagram*  *krysstabell*  *valgtre* | | | Oppgaver fra Grunnbok:  5.1, 5.2, 5.3  Oppgavene føres pent i arbeidsboka. Sjekk av lekser fredag uke 35. | | | | | | |
| **Engelsk** | | | * *Be familiar with the drama genre and Shakespeare and his work* * *Be able to describe the theme, plot and characters in a story* | | | Pitch black  Damp  Concrete  Cuddling  Dizzy  Pop  Ghastly  Patted  Blurted out  Clear off  Tormented  Snuggled up | | | **Week 34**  Read text 8A «Junk», p. 202 – 204. Translate the new words and write them in your book.  **Week 35**  Read text 8B «Dramatic Shakespeare», p. 209 – 211.  Practice reading The Balcony Scene, p. 212 – 213 out loud. | | | | | | |
| **KRLE** | | | Du skal kunne noe om:   * Ulike måter å tenke på om rett og galt * Ansvaret for vår felles framtid på jorda | | | Etikk  Konsekvensetikk  Pliktetikk  Fristelse  Moralske holdninger  Dyder og laster  Ansvarsetikk  Moralfilosofer  Økologi  Bærekraftig utvikling  Økologisk fotavtrykk  FNs klimapanel | | | **Uke 34**  Les s. 13 – 17.  Gjør oppgave 3, 4 og 5 s. 17.  **Uke 35**  Les s. 18 – 22.  Gjør oppg. 1 – 3 ***eller*** oppg. 4 s. 23.  Forklar begrepene på planen, skriv i boka di. | | | | | | |
| **Naturfag** | | | * **Beskrive** plante- og dyreceller. * **Forklare** hovedtrekkene i fotosyntese og celleånding foregår | | | *Celle, levende organismer, encellede organismer, flercellede organismer, spesialiserte celler, stamceller, virus, vev, organer, cellemembran, cytoplasma, arvestoff, cellekjerne, cellevegg, kloroplast, mitokondrier, ribosomer, planteceller, vakuoler, fotosyntese, dyrecelle, lysosom, proteiner* | | | **Til mandag uke 35:**  Tegnet opp en dyre- og plantecelle i skiveboken din. Disse skal inneholde navn på de ulike delene av cellen. Skriv så en kort beskrivelse av funksjonene til de ulike delene.  Lag et tokolonnenotat over likheter og forskjeller mellom disse to ulike celletypene.  **Til fredag uke 35:**  Beskriv med egne ord hvordan fotosyntese og celleånding foregår. Klarer du å forklare reaksjonsligningene viser du høy måloppnåelse. | | | | | | |
| **Samf.fag** | | | Kunne **vurdere og bruke** kilder på en kritisk måte.  Kunne **gjøre rede** for kjennetegn på demokrati. | | | *Troverdig*  *Balansert*  *Ensidig*  *Relevant Tendens*  *Hensikt* | *Demokrati*  *Monarki*  *Republikk*  *Velferd*  *Rettssikkerhet*  *Flertallsstyre*  *Allmenn stemmerett* | | **Til fredag i uke 34:** Den grønne boksen på side 11 i boka *Makt og menneske – Samfunnskunnskap* er nyttig i alt arbeid med samfunnsfag (og andre fag).  Finn en kilde om høstens stortingsvalg i aviser, blader, bøker, internett eller andre steder.  Denne kilden skal du «forhøre» ut fra lista i den grønne boksen på s.11.  Husk å ta notater for hvert spørsmål, så presenterer vi *kildeforhøret* for hverandre i klassen.  **Til fredag i uke 35:** Les om demokratiske kjennetegn på s. 23 – 25.  Lag et tokolonnenotat om disse *demokratiske kjennetegnene*. | | | | | | |
| **Spansk** | | | Repetisjon av å presentere seg selv på spansk og bruk av adjektiv.  Kunne beskrive utseende og personlighet. | | |  | | | Uke 34:  Les s. 5 i spanskheftet. Finn ut hva ord du ikke kan betyr og forbered en kort presentasjon av deg selv.  Uke 35:  Les teksten «Los alumnos» s. 6-7 i spanskheftet. Øv spesielt på adjektivene i teksten. | | | | | | |
| **Tysk** | | | Repetisjon fra 9. trinn (perfektum, ordstilling, løst sammensatte verb)  Snakke om ferien og egne interesser | | | Uke 34: vi jobber i timene med repetisjon og kapittel 1. Lekser: På torsdag blir det delt ut ark med repetisjonsoppgaver til neste uke.  Uke 35: vi jobber videre med kapittel 1. Lekser: Et oppgave ark blir delt ut på torsdag. | | | | | | | | | |
| **Fransk** | | | Du skal kunne   * bruke riktig hilsningsform * litt mer om nasjonaliteter og nasjonalitetsadjektiv * de sterke verbene *être, avoir*, *aller* og *venir* * tallene 0-100 | | | Heftet fra *Ouverture 9* *chapitre* 1 *La fête de la Musique*   **Uke 34:**  Repeter tallene fra 0 til 100, og vær klar til tallbingo i timen på onsdag. ☺  **Uke 35:**  Repeter verbene *être* (å være), *avoir* (å ha) og *aller* (å gå). Lær deg også å bøye verbet *venir* (å komme). Du finner verbene i boka *Ouverture 10* sin grammatikkdel - bak i boka.  Lekseprøve i verbene *être, avoir*, *aller* og *venir* på onsdag. | | | | | | | | | |
| **Eng fordyp.** | | |  | | |  | | | | | | | | | |
| **Musikk** | | |  | | |  | | | | | | | | | |
| **K & H** | | |  | | |  | | | | | | | | | |
| **Krø** | | | * praktisere fair play ved å bruke egne ferdigheter og kunnskaper til å gjøre andre gode * bruke ulike treningsformer for å utvikle egen kropp og helse * praktisere grunnleggende prinsipp for trening | | | Uke 34:  **Torsdag:** Utholdenhetstrening. Vi skal ha intervall. Ta med pulsklokke hvis dere har.  Uke 35:  **Mandag:** Utholdenhetstrening. Rolig langkjøring.  **Torsdag:** Utholdenhetstrening. Bakkeintervall. Ta med pulsklokke hvis dere har.  Husk melding ved skade/sykdom. Ved skade tar en med treningsklær så vil en få tilpasset opplegg på skolen. | | | | | | | | | |