|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 8F uke 46-47**  Ordenselev: | **Informasjon**   * I forbindelse med innsamlingsaksjonen til Hei Verden, inviterer 8. trinn til foreldrekveld onsdag 16.11 fra kl. 17.00-19.00. Se ranselpost for mer informasjon. Elevene skal møte en halv time før og være igjen minst en halv time etter arrangementet for å rydde. * Fredag 18. november er det planleggingsdag. Da har elevene fri. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **46** | Hei Verden –  3.-5. time |  | Hei Verden –  2.-4. time  Foreldrekveld  kl. 17.00-19.00 |  | Planleggingsdag  (Elevene har fri) |  |
| **47** | Fagdag norsk |  |  | KRLE-prøve om islam | Norsk 8d: Siste frist for innlevering av tekst 1 rettet for skrivefeil. Ny lenke på Itslearning | Oral assessment in English |
| **48** | Fagdag matte |  |  | Fagdag engelsk |  |  |
| **49** |  |  |  |  |  | Naturfagsprøve i timen |

**Begreper/gloser**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Samfunn | KRLE | Norsk | Engelsk | Matte | Naturfag |
|  | Hidsjra  Kaba  Slaget ved Karbala | Hovedperson  Prosjekt  Konflikt  Mål  Hindringer/ hjelp  Løsning  Handlingsgang |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fag** | **Læringsmål** | **Oppgaver** | | |
| **Norsk** | **Vite** hva vi mener med handlingen i en fortelling, og  **Kjenne til** forskjellige måter å starte en fortelling på, samt forskjellige måter å skrive spennende på. | **Del I:** Les s. 227-228, og se over svarene dine på Test deg selv-oppgavene (repetisjon).  **Del II**: Les s. 230-232, og besvar alle Test deg selv-oppgavene på s. 233. Velg mellom å gjøre oppgave 1, 2 eller 3 på samme side.  **Del III**: : Les s. 234-238, og besvar alle Test deg selv-oppgavene på s. 239. Velg mellom å gjøre oppgave 1 eller 2 på samme side | | |
| **Matte** | * Vi repeterer brøk | **Vanlig lekse**  - Campus, gjør 2.13 og 2.15.  **Sterkt anbefalt lekse:**  Jobb videre med oppgaver fra oppgaveboka som vi har gjort i timene. Gjør to oppgaver i uka. Begynn å se på repetisjonsoppgaver til fagdagen i matematikk. | | **Vanskeligere lekse**  - Campus, gjør 1.8 og 1.9 i **FAKTOR 9**  **Sterkt anbefalt lekse:**  Jobb videre med oppgaver fra oppgaveboka som vi har gjort i timene. Gjør to oppgaver i uka. Begynn å se på repetisjonsoppgaver til fagdagen i matematikk. |
| **Engelsk** | Kunne presentere et emne på en oversiktlig og strukturert måte  Kunne innlede og holde i gang en samtale om ett/flere emner | Work with your topic for discussion. The topic dicussions will take place in week 47.  CHECK THE CRITERIA WHILE YOU WORK. | | |
| **Samfunnsfag** | - Kunne gjøre greie for ideer og krefter som førte til den franske revolusjonen  - Kunne forklare begrepene på arbeidsplanen | Les side 39 - 49 i historieboka.  Vi er godt i gang med mappeoppgaven i faget. Pass på at dere jobber godt og leverer til de fristene som settes av lærer. Dere leverer først inn oppgavene for å få en framovermelding, deretter leverer dere det endelige resultatet for å få en endelig vurdering. | | |
| **Naturfag** |  | Lever rapport fra forsøk på it’s learning. | | |
| **KRLE** | Lære om viktige hendelser i islams historie | Uke 46: Studer tidslinja på side 86-87. Lag ei egen tidslinje i arbeidsboka der du tar med de sju første punktene. Skriv ned årstall og en kort setning til hvert årstall. Bruk gjerne farger og lag overskrift (f.eks. «Tidslinje over viktige hendelser i islam»).  Uke 47: Les sammendraget på side 96. Skriv inn nye ting som du nå har lært om islam under «L» i VØL-skjemaet som du tidligere har gjort i lekse.  Skriv forklaring til de tre begrepene øverst på planen. | | |
| **Spansk** | Du skal kunne:  - eiendomspronomen | **Uke 46:** Øv på eiendomspronomen: mi - min/mitt, mis – mine, tu – din/ditt, tus – dine, su – hans/hennes, sus – hans/hennes (flertall). Gjør oppgave 2 side 28  **Uke 47:** Øv til prøven. Se eget ark | | |
| **Tysk** |  |  |  | |
| **Fransk** | Du skal kunne:   * fortelle hva du liker * litt om de franske  –er- verbene * litt om artikler og substantiv * tema fra eget øveark delt ut i timen | Kapittel 3 *Ce que j’aime* og kapittel 4 *La famille*   **Uke 46**: Gjør ferdig exercice 10 på s.49 der du begynner å skape litt av personligheten til den franske vennen din, og skriver en liten presentasjon i tredje person av han/hun (*il/elle*). Øv også på gloser f.o.m*. sur* t.o.m. *surtout* på s. 52. Lekseprøve i glosene på torsdag.  **Uke 47**: Torsdag i uke 47 er det skriftlig prøve i fransk. Lekse denne uka er å øve til denne prøven. Se eget ark delt ut i timen om tema for prøven. Arket ligger også på it’s learning. Vi bruker tirsdagstimen i uke 47 til å repetere. Husk også å jobbe hjemme med dette, slik at du kan få hjelp til det du trenger i timen. | | |