|  |  |
| --- | --- |
| **Arbeidsplan for 10G**  Uke 34-35  **Ordenselever**  Uke 34: Mari og Synne  Uke 35: Patrick og Markus | **Informasjon**   * Velkommen tilbake til nytt skoleår! * Fotografering fredag 4. time. * Telttur med overnatting i uke 36 eller 37 (nærmere informasjon kommer) * Lekser i Naturfag, KRLE og Engelsk skal leveres på its learning, og blir vurdert med måloppnåelse. Dette gjelder lekser hele 10. klasse, og alle lekser *skal* gjennomføres. Gloser kan øves på via its learning, men selve øvingen blir ikke vurdert. Gi beskjed til Maren så snart som mulig skulle det bli problemer, så finner vi en løsning ☺ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UKE | | MANDAG | TIRSDAG | | ONSDAG | | TORSDAG | FREDAG | Denne uka: | |
| **34** | |  |  | |  | | Fotografering av tillitsvalgt (ikke vara) | Fotografering |  | |
| **35** | |  |  | |  | |  |  |  | |
| **36** | | Bokbind sjekkes |  | |  | |  |  | Besøk Stavanger Aftenblad. Telttur? | |
| **37** | |  |  | |  | |  |  | Telttur? | |
| **Min egen huskeliste:**  **NB! Lekse i alle fag: Husk bokbind! Dette sjekkes mandag uke 36.** | | | | | | | | | | | **BURSDAGER!**  August:  19: Mari  20: Malin  September:  05: Jørgen  13: Åsmund  Bilderesultat for birthday cake png | |
| **Fag** | | | **Læringsmål** | | | **Begreper** | | **Hjemmearbeid** | | | | | | |
| **Norsk** | | | * Reflektere over hvordan vi påvirkes av språk, bilder og lyd * Beskrive og analysere sammensatte tekster, og hvordan virkemidler blir brukt i sammensatte tekster * Kunne lage sammensatt tekst * Kunne beskrive forskjell mellom ulike medier * Kunne reflektere over pressens rolle i det norske samfunnet (fortsetter neste arbeidsplan) | | | Medier  Reklame  Presse  Journalistikk  Sammensatte tekster  Nyheter  Vær varsom-plakaten  PFU  Kildekritikk | | Sammensatte tekster: Se basisboka s. 66-89.  Oppdrag: Lag en sammensatt tekst ved hjelp av tegning og tekst eller ved hjelp av programmer på PC (må printes ut!). Du må kunne forklare hvilke valg du har gjort og hvorfor. Ferdig uke 35. *Se samfunnsfag.*  Pressens rolle: Se basisboka s. 99-104.  Oppdrag: Ta med en nyhetsartikkel eller reportasje som handler om Stortingsvalget 2017. Tirsdag 29.08 | | | | | | |
| **Engelsk** | | | *Kunne samtale om W. Shakespear*  *Kunne sitere Romeo og Juliet, original eller moderne versjon* | | | Gloser på eget ark denne uken. | | Øv på Romeo and Juliet  Mulighet for å øve til glosene på its learning. | | | | | | |
| **KRLE** | | | Kapittel 1: *valg, ansvar, utfordringer* | | | Etikk  Konsekvensetikk  Pliktetikk  Ansvarsetikk  Fristelse  Aristoteles  Immanuel Kant  John Stuart Mill  FNs klimapanel  Økosofi  Miljøbevegelse | | Begreper på its learning. | | | | | | |
| **Naturfag** | | | * Hva kjennetegner levende organismer * Hva består planteceller og dyreceller av | | | Celle  Celler uten cellekjerne  Dyrecelle  Plantecelle  Stamcelle  Virus  Cellekjerne  Encellede organismer  Flercellede organismer | | Its learning: Begreper pluss oppgaver om delene i dyreceller og planteceller. Les side 7-12 i Tellus 10 før du begynner (vi skal ha om fotosyntese neste arbeidsplan, dere trenger ikke lese om det enda). | | | | | | |
| **Samf.fag** | | | * Kunne prinsipper for kildekritikk og anvende disse. * Kunne gjøre rede for kjennetegn på demokrati * Kunne vurdere grad av demokrati i ulike land * Kunne sammenlikne politiske institusjoner i Norge og andre land. | | | Kildekritikk  Falske nyheter (Fake news)  Demokrati  Styringsformer  Kjennetegn på demokrati | | Kildekritikk: Makt og menneske 10, Samfunnskunnskap s. 7-16  Demokrati: Makt og menneske 10, Samfunnskunnskap s. 19-45  Lag en sammensatt tekst, ved hjelp av tekst og illustrasjon, som formidler kjennetegn på demokrati. Ferdig i uke 35. *Se norsk.* | | | | | | |
| **Spansk** | | | Repetisjon av å presentere seg selv på spansk og bruk av adjektiv.  Kunne beskrive utseende og personlighet. | | |  | | Uke 34:  Les s. 5 i spanskheftet. Finn ut hva ord du ikke kan betyr og forbered en kort presentasjon av deg selv.  Uke 35:  Les teksten «Los alumnos» s. 6-7 i spanskheftet. Øv spesielt på adjektivene i teksten. | | | | | | |
| **Tysk** | | | Repetisjon fra 9. trinn (perfektum, ordstilling, løst sammensatte verb)  Snakke om ferien og egne interesser | | | Uke 34: vi jobber i timene med repetisjon og kapittel 1. Lekser: På torsdag blir det delt ut ark med repetisjonsoppgaver til neste uke.  Uke 35: vi jobber videre med kapittel 1. Lekser: Et oppgave ark blir delt ut på torsdag. | | | | | | | | |
| **Fransk** | | | Du skal kunne   * bruke riktig hilsningsform * litt mer om nasjonaliteter og nasjonalitetsadjektiv * de sterke verbene *être, avoir*, *aller* og *venir* * tallene 0-100 | | | Heftet fra *Ouverture 9* *chapitre* 1 *La fête de la Musique*   **Uke 34:**  Repeter tallene fra 0 til 100, og vær klar til tallbingo i timen på onsdag. ☺  **Uke 35:**  Repeter verbene *être* (å være), *avoir* (å ha) og *aller* (å gå). Lær deg også å bøye verbet *venir* (å komme). Du finner verbene i boka *Ouverture 10* sin grammatikkdel - bak i boka.  Lekseprøve i verbene *être, avoir*, *aller* og *venir* på onsdag. | | | | | | | | |