|  |  |
| --- | --- |
| **ARBEIDSPLAN FOR 9. trinn**  UKE 16-17 | |
| Ordenselev:  **UKE 16 -**  **UKE 17 -** | **INFORMASJON:**   * På mandag 16.april får vi besøk av en representant fra Sig. Halvorsen (rørleggerfirma) og en “rollemodell” (se rollemodell.no). Sammen med rådgiverne skal de sette fokus på arbeidslivet; hva er en jobb, hvordan får man en jobb og hva forventes av den som er i jobb? Du vil også få vite mer om “arbeidsuka” som starter 28.mai. * Flere elever har allerede funnet seg en relevant plass for arbeidsuka (uke 22). Hva kan være aktuelt for deg? Sett i gang prosessen med å lete og søke etter “jobb”. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **16** | 1.-2.time: Utdanningsvalg med fokus på arbeidsliv |  | Halv fagdag i matte 9b, 9f | Halv fagdag i matte 9a, 9c, 9d  Skriftlig prøve i fransk |  | Teori i mat og helse  Presentasjon av ford.emne i norsk |
| **17** | Fagsamtale fysisk aktivitet og helse |  |  |  |  | Skriveøkt i mat og helse |
| **18** | Natur og miljø på tur  Fagsamtale fysisk aktivitet og helse | FRI  (Natur og miljø på tur) |  |  |  | 2t skriveøkt engelsk |
| **19** |  |  | Mattetentamen | FRI | FRI |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BEGREPER/GLOSER** | | | | | |
| **Norsk** | **Engelsk** | **Matte** | **Samfunnsfag** | **Naturfag** | **KRLE** |
| -drøfte  -drøftende artikkel  -problemstilling  -fakta  -argument  -disposisjon  -begrunne  -underbygge  -konklusjon |  |  | -Teknologi  -Naturressurs  -Fornybar ressurs  -Ikke-fornybar ressurs  -Energi  -Fossilt brensel  -Atomkraftverk  -CO2-utslipp  -[CO2-fangst](https://www.nrk.no/skole/?mediaId=21267&page=search&q=Superkort%20om%20klima) | Immunforsvar Hvite blodceller Antistoffer Allergi Antibiotika  Vaksine  Folkemedisin  Kjerringråd  Placeboeffekt  Skolemedisin  Diagnose  Naturvitenskapelig metodikk  Alternativ medisin | Humanist  Etikk  Ateist  Agnostiker  Demokrati  Likeverd  Toleranse |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Mål for perioden** | **Hjemmearbeid** |
| **Norsk** | Du skal kunne:   * Forklare hva det vil si å drøfte * Utvikle og undersøke ulike argumenter * Studere og skrive drøftende tekster | Forbered deg på å presentere fordypningsoppgaven din muntlig for klassen din. Se kriterier i classroom.  Vi begynner å jobbe med drøftende artikler i denne perioden. |
| **Engelsk** | Du skal kunne:   * Lære deg gode lese –og skrivestrategier. * Utvikle de skriftlige ferdighetene i engelsk | På skolen jobber vi med tidligere eksamensoppgaver og forberedelseshefter  **Lekse:**  Grammatikkoppgaver gitt av lærer på Quill.org  Les og gjør oppgaver om it is/there are: <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/grammar-videos/there-there-are-it> |
| **Matte** | Du skal kunne:   * Uttrykke sannsynlighet som brøk, desimaltall og prosent. * Beregne sannsynlighet i enkle, dagligdagse situasjoner og finne mulige og gunstige utfall | Hjemme: Forbered deg til mattetentamen (uke 19). Jobb med målark, fokuser på de temaene du trenger å øve mer på.  På skolen:  Uke 16 fortsetter vi å jobbe med funksjoner.  Uke 17 begynner vi å jobbe med sannsynlighet.  Halv fagdag i matte: Husk å ta med headset! |
| **Samfunn** | Du skal kunne:   * forklare begrepet bærekraftig utvikling * fortelle om energiforbruk og energiproduksjon i Norge og andre steder i verden. * vurdere hvordan bruk og misbruk av naturressurser kan føre til konsekvenser for miljøet og konflikter mellom mennesker. * drøfte sammenhengen mellom naturressurser, forbruk, teknologi og bærekraftig utvikling. | Les s. 114 - 125 i kapittelet Teknologi og ressurser. Skriv en temasetning for hver overskrift: Hva var budskapet i det du leste?  Skriv forklaring på begrepene som står på arbeidsplanen - leveres i classroom. |
| **Naturfag** | Du skal kunne   * Forklare hvordan kroppen beskytter seg mot infeksjonssykdommer * Forskjeller mellom skolemedisin, folkemedisin og alternativ medisin | Uke 16:  Se episode 5, sesong 2 av Folkeopplysningen på nrk.no:  <https://tv.nrk.no/serie/folkeopplysningen/KMTE50007512/sesong-2/episode-5>  Uke 17:  Jobb med presentasjonen din om sykdommer. |
| **KRLE** | * Du skal vite hva det vil si å være livssynshumanist * Du skal bli kjent med arbeidet for menneskerettigheter | Les teksten “Din tanke er fri” [her](http://www.learnlearn.net/sanger/Dintankeerfri.htm), eller hør sangen [her](https://www.youtube.com/watch?v=mg47E4z0Yxk).  Svar på spørsmålene:   1. Hvilke verdier som er viktige innen livssynshumanismen går igjen i sangen? 2. Hvorfor tror du at den blir spilt i sammenheng med borgerlig konfirmasjon?   Gjør oppgave 9 side 167. Husk å begrunne tankene dine. |
| **Mat og helse** | Du skal kunne   * Være forberedt til skriveøkt (se eget målark) | Pensum til skriveøkt:  s. 10 - 13  s. 18 - 27  s. 37 - 41  s. 42 - 53  s. 64 - 74.  s. 75 - 80  s. 85 - 88 |
| **Spansk** | Du skal kunne   * fortidsform på spansk * hente ut informasjon fra tekst | Les teksten side 44-45. Gjør oppgave A side 68 |
| **Tysk** | Du skal kunne:   * snakke om deg selv på tysk (familie, hobby, skole og fag, favorittmat, hverdagen, planer for sommeren) * snakke med god uttale | Vi forbereder oss på muntlig vurdering (video som skal leveres inn mandag 30. april) |
| **Fransk** | Du skal kunne:  · Tema fra eget øveark delt ut i timen  · litt mer om nasjonaliteter og nasjonalitetsadjektiv  · de sterke verbene *être, avoir*, *aller* og *venir*  tallene 0-100 | I uke 16 har vi skriftlig prøve i fransk. Lekser utover å øve til denne prøven finner du på fagets side i Classroom. |
| **Engelsk fordypning** | Du skal kunne:   * Presentere muntlig om et selvvalgt emne | Jobb med muntlig presentasjonen om selvvalgt person.  Presentasjonen skal leveres i uke 17. |