|  |
| --- |
| **ARBEIDSPLAN FOR 9. trinn**UKE 16-17 |
| Ordenselev:**UKE 16 -****UKE 17 -** | **INFORMASJON:*** På mandag 16.april får vi besøk av en representant fra Sig. Halvorsen (rørleggerfirma) og en “rollemodell” (se rollemodell.no). Sammen med rådgiverne skal de sette fokus på arbeidslivet; hva er en jobb, hvordan får man en jobb og hva forventes av den som er i jobb? Du vil også få vite mer om “arbeidsuka” som starter 28.mai.
* Flere elever har allerede funnet seg en relevant plass for arbeidsuka (uke 22). Hva kan være aktuelt for deg? Sett i gang prosessen med å lete og søke etter “jobb”.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UKE** | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** | **Denne uka:** |
| **16** | 1.-2.time: Utdanningsvalg med fokus på arbeidsliv |  | Halv fagdag i matte 9b, 9f | Halv fagdag i matte 9a, 9c, 9dSkriftlig prøve i fransk |  | Teori i mat og helsePresentasjon av ford.emne i norsk |
| **17** | Fagsamtale fysisk aktivitet og helse |  |  |  |  | Skriveøkt i mat og helse |
| **18** | Natur og miljø på tur Fagsamtale fysisk aktivitet og helse | FRI(Natur og miljø på tur) |  |  |  | 2t skriveøkt engelsk |
| **19** |  |  | Mattetentamen | FRI | FRI |  |

|  |
| --- |
| **BEGREPER/GLOSER** |
| **Norsk** | **Engelsk** | **Matte** | **Samfunnsfag** | **Naturfag** | **KRLE** |
| -drøfte-drøftende artikkel-problemstilling-fakta-argument-disposisjon-begrunne-underbygge-konklusjon |  |  | -Teknologi-Naturressurs-Fornybar ressurs-Ikke-fornybar ressurs-Energi-Fossilt brensel-Atomkraftverk-CO2-utslipp-[CO2-fangst](https://www.nrk.no/skole/?mediaId=21267&page=search&q=Superkort%20om%20klima) | ImmunforsvarHvite blodcellerAntistofferAllergiAntibiotikaVaksineFolkemedisinKjerringrådPlaceboeffektSkolemedisinDiagnoseNaturvitenskapelig metodikkAlternativ medisin | HumanistEtikkAteistAgnostikerDemokratiLikeverdToleranse |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Mål for perioden** | **Hjemmearbeid** |
| **Norsk** | Du skal kunne:* Forklare hva det vil si å drøfte
* Utvikle og undersøke ulike argumenter
* Studere og skrive drøftende tekster
 | Forbered deg på å presentere fordypningsoppgaven din muntlig for klassen din. Se kriterier i classroom. Vi begynner å jobbe med drøftende artikler i denne perioden. |
| **Engelsk** | Du skal kunne:* Lære deg gode lese –og skrivestrategier.
* Utvikle de skriftlige ferdighetene i engelsk
 | På skolen jobber vi med tidligere eksamensoppgaver og forberedelseshefter**Lekse:**Grammatikkoppgaver gitt av lærer på Quill.orgLes og gjør oppgaver om it is/there are: <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/grammar-videos/there-there-are-it> |
| **Matte** | Du skal kunne:* Uttrykke sannsynlighet som brøk, desimaltall og prosent.
* Beregne sannsynlighet i enkle, dagligdagse situasjoner og finne mulige og gunstige utfall
 | Hjemme: Forbered deg til mattetentamen (uke 19). Jobb med målark, fokuser på de temaene du trenger å øve mer på. På skolen:Uke 16 fortsetter vi å jobbe med funksjoner.Uke 17 begynner vi å jobbe med sannsynlighet. Halv fagdag i matte: Husk å ta med headset! |
| **Samfunn** | Du skal kunne:* forklare begrepet bærekraftig utvikling
* fortelle om energiforbruk og energiproduksjon i Norge og andre steder i verden.
* vurdere hvordan bruk og misbruk av naturressurser kan føre til konsekvenser for miljøet og konflikter mellom mennesker.
* drøfte sammenhengen mellom naturressurser, forbruk, teknologi og bærekraftig utvikling.
 | Les s. 114 - 125 i kapittelet Teknologi og ressurser. Skriv en temasetning for hver overskrift: Hva var budskapet i det du leste?Skriv forklaring på begrepene som står på arbeidsplanen - leveres i classroom. |
| **Naturfag** | Du skal kunne* Forklare hvordan kroppen beskytter seg mot infeksjonssykdommer
* Forskjeller mellom skolemedisin, folkemedisin og alternativ medisin
 | Uke 16:Se episode 5, sesong 2 av Folkeopplysningen på nrk.no:<https://tv.nrk.no/serie/folkeopplysningen/KMTE50007512/sesong-2/episode-5> Uke 17:Jobb med presentasjonen din om sykdommer. |
| **KRLE** | * Du skal vite hva det vil si å være livssynshumanist
* Du skal bli kjent med arbeidet for menneskerettigheter
 | Les teksten “Din tanke er fri” [her](http://www.learnlearn.net/sanger/Dintankeerfri.htm), eller hør sangen [her](https://www.youtube.com/watch?v=mg47E4z0Yxk). Svar på spørsmålene: 1. Hvilke verdier som er viktige innen livssynshumanismen går igjen i sangen?
2. Hvorfor tror du at den blir spilt i sammenheng med borgerlig konfirmasjon?

Gjør oppgave 9 side 167. Husk å begrunne tankene dine.  |
| **Mat og helse** | Du skal kunne* Være forberedt til skriveøkt (se eget målark)
 | Pensum til skriveøkt: s. 10 - 13 s. 18 - 27 s. 37 - 41 s. 42 - 53 s. 64 - 74. s. 75 - 80 s. 85 - 88  |
| **Spansk** | Du skal kunne* fortidsform på spansk
* hente ut informasjon fra tekst
 | Les teksten side 44-45. Gjør oppgave A side 68 |
| **Tysk** | Du skal kunne:* snakke om deg selv på tysk (familie, hobby, skole og fag, favorittmat, hverdagen, planer for sommeren)
* snakke med god uttale
 | Vi forbereder oss på muntlig vurdering (video som skal leveres inn mandag 30. april) |
| **Fransk** | Du skal kunne: · Tema fra eget øveark delt ut i timen· litt mer om nasjonaliteter og nasjonalitetsadjektiv· de sterke verbene *être, avoir*, *aller* og *venir*tallene 0-100 | I uke 16 har vi skriftlig prøve i fransk. Lekser utover å øve til denne prøven finner du på fagets side i Classroom.  |
| **Engelsk fordypning** | Du skal kunne:* Presentere muntlig om et selvvalgt emne
 | Jobb med muntlig presentasjonen om selvvalgt person. Presentasjonen skal leveres i uke 17. |