





Alternativ 1:

**fremmedspråk**

tysk, fransk eller  
spansk



Alternativ 2:

**engelsk  
fordypning**



Alternativ 3:

**arbeidslivsfag**

# Å lære fremmedspråk på ungdomsskolen



# Hvorfor velger man fremmedspråket man velger?

---

Dette språket kan hjelpe meg når jeg er på ferie

Jeg liker lyden av selve språket

Jeg er interessert i språk og kultur fra andre land

Fremmedspråk er et morsomt fag

Jeg kan bruke språk i jobbsammenheng

# Usikker på hvilket fremmedspråk en eventuelt skal velge? -bruk [www.sprakvalg.no](http://www.sprakvalg.no)

The screenshot shows a web browser window with the URL [www.sprakvalg.no/#tysk](http://www.sprakvalg.no/#tysk). The page features a large hexagonal grid of language options on the left side, each with its name in Norwegian and the corresponding language name in its native script. The languages included are: tysk (deutsch), engelsk (english), fransk (français), spansk (español), latin (gresk), portugisisk (português), finsk (suomi), samisk (sámegiella), italiensk (italiano), polsk (polski), russisk (русский), tegnspråk (teiknspråk), kinesisk (中文), japansk (にほんご), arabisk (العربية), and koreansk (한국말). To the right of the grid, the words "tysk" and "deutsch" are displayed in large white text. Below this text is a video player showing a woman wearing a blue headscarf and sunglasses, with a YouTube logo in the bottom right corner. At the bottom of the page, there are four circular buttons labeled "Hva?", "Hvorfor?", "Hvordan?", and "Video". The footer contains the text "sist oppdatert 17.2.2016 av Fremmedspråksenteret" and "design: Ola Fosheim Grøstad". The browser's taskbar at the bottom shows various application icons and the system tray with the date "06.03.2017" and time "17:48".

# Felles for alle språkene...

---

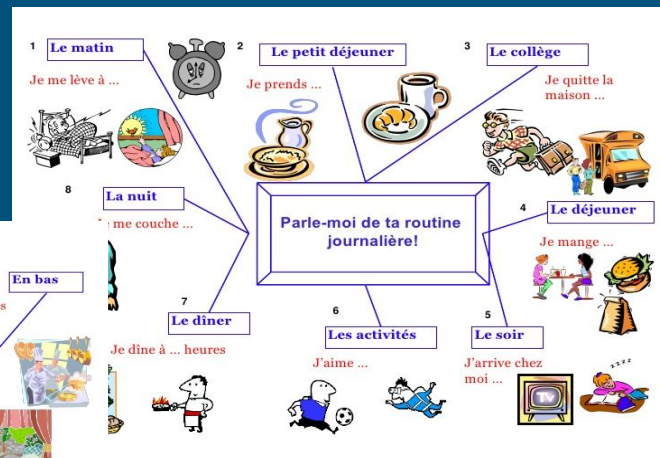
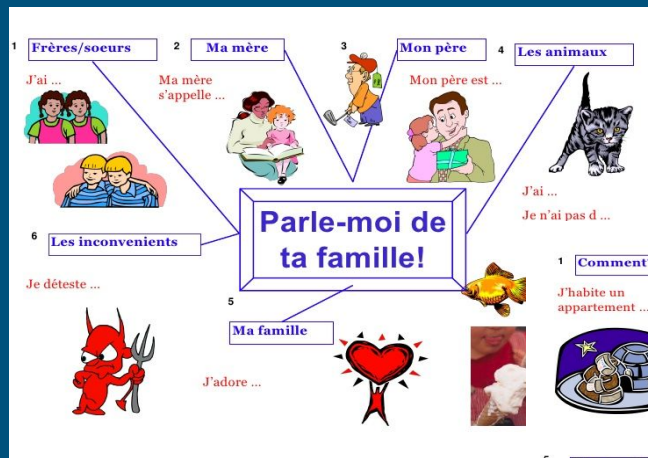


# Hva skal elevene lære?

---

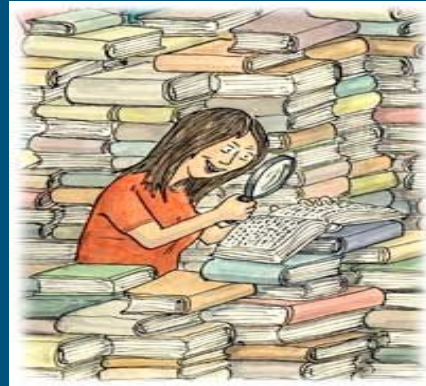
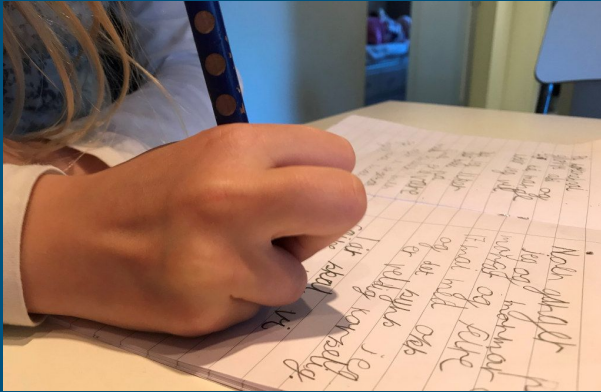
- Kjerneelementer er kommunikasjon, interkulturell kompetanse, språklæring, og språk og teknologi.
- Noen eksempler på kompetansemål som forteller hva eleven skal kunne:
  - lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
  - delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
  - muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
  - lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
  - skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser
  - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn

# Å bygge fra det enkle og stadig utvide





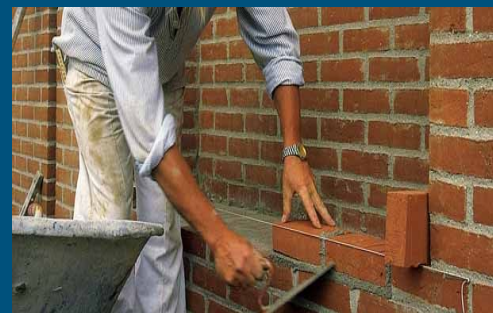
# Hvordan jobber vi?



# Fra 1. time til hverdagen med fremmedspråk -noen råd på veien

---

- Den første timen - spenning og mestring
- Byggesteinsfag
- Begynneropplæring
  - krever tålmodighet, pågangsmot, utholdenhet og mot
  - krever repetisjon og memorering
- Gode arbeidsvaner og jevn jobbing
- 2. Fremmedspråk  $\neq$  engelsk



# Engelsk fordypning

---



- Kommunikasjon
- Lese og skrive tekster - mengdetrening
- Noen praktiske oppgaver
- Et godt alternativ for elever som synes det er tilstrekkelig med ett fremmedspråk

# Arbeidslivsfag

---



- 8. trinn
  - Fokus på yrker og muligheter (innen yrkesfag)
  - Arbeidspraksis i to ulike yrkesfaglige bedrifter
- 9. trinn
  - Fokus på yrkesfaglige utdanningsprogram gjennom samarbeid med blant annet vgs og opplæringskontor
- 10. trinn
  - Elevbedrift med fokus på etterspørsel, produksjon, økonomi og HMS



Alternativ 1:

**fremmedspråk**

tysk, fransk eller  
spansk



Alternativ 2:

**engelsk  
fordypning**



Alternativ 3:

**arbeidslivsfag**

# “Ka ska eg vella, då?”

---

- Er eleven motivert for fremmedspråk?
- I vgs har alle **studieforberedende** utdanningsprogram fremmedspråk på timeplanen
  - Studiespesialisering
  - Idrettsfag
  - Musikk, dans og drama
  - Medier og kommunikasjon
  - Kunst, design og arkitektur
- Fremmedspråk på ungdomsskolen → VG1 + VG2
- Ikke fremmedspråk på ungdomsskolen → VG1 + VG2 + VG3 (som regel tysk).
- I **yrkesretta** utdanningsprogram (fagbrev) har en ikke 2.fremmedspråk

- Eleven velger for tre år
- Eleven må søke om å få sitt valg
- Ønsker en å bytte fra fremmedspråk til engelsk fordypning eller arbeidslivsfag, må dette skje i første semester på 8.trinn

engelsk  
fordypning

tysk

spansk

arbeidslivsfag

fransk

# Valgfag

Hefte - les om de ulike alternativene

- Fysisk aktivitet og helse
- Design og redesign
- Sal og scene
- Medier og informasjon



**Lundehaugen Skoleavis 2011**


L U N D E H A U G  
S K O L E A V I S

### Harry Potter-feber på 8. trinn

Skrrevet av Mar F. Elvebakk 02.12.2015

Lurer du på hva som skjer på 8.trinn på prosjekter til nå. Blant annet Science innsamling til Bangladesh. Men det er Harry Potter.

Akkurat nå holder elevene på med å le serien; «Harry Potter og de vises stens» blir det «Harry Potter and the Philofos Rowling. Det er totalt syv bøker i serien lese. De skal ha lest ut boken til slutte





# Valgfag

Hefte - les om de ulike alternativene

- Teknologi i praksis
- Produksjon av varer og tjenester
- Natur og miljø
- Innsats for andre



- 2 timer per uke
- praktisk rettet
- velges for ett år om gangen
- 3 valg i prioritert rekkefølge
- vurdering med karakter

