

Valg av nytt fremmedspråk, fordypning eller arbeidslivsfag

Når elevene begynner på ungdomsskolen, begynner de så smått å gjøre valg for sin egen skolehverdag. I tillegg til å velge valgfag, skal elever på 8.–10. årstrinn velge om de skal lære et nytt fremmedspråk, et fordypningsfag eller ha undervisning i arbeidslivsfag. Før elevene starter på Lundehaugen skal de søke om opplæring i ett av disse fagene:

- Fremmedspråk: fransk, spansk eller tysk
- Fordypning: engelsk
- Arbeidslivsfag

Eleven får standpunkt karakter i faget, og kan trekkes ut til muntlig eksamen på 10. årstrinn. Normalt skal eleven ha undervisning i faget hun/han velger, gjennom hele ungdomstrinnet. Viser det seg at dette blir vanskelig å gjennomføre, kan eleven i løpet av første semester på 8. trinn, gjøre omvalg i samråd med skolen. Om det er særlige grunner til det, kan skoleeier innvilge overgang på et senere tidspunkt.

Fremmedspråk

Å lære et nytt språk er både spennende, nyttig og krevende. Det er lurt å arbeide godt med det nye språket helt fra start. Bruk gjerne tid på å snakke sammen om muligheter, interesse, nytte og motivasjon når eleven skal velge fremmedspråk. På Lundehaugen kan eleven altså velge mellom fransk, spansk eller tysk. Det kan være fint å bruke ressursen til Fremmedspråksenteret om en skal velge fremmedspråk: sprakvalg.no Kompetansemåla for fremmedspråk finner du [her](#).

Engelsk fordypning

Om en ikke ønsker å starte med et nytt fremmedspråk, kan en konsentrere seg om engelsk for å øke kompetansen sin i dette språket i stedet. I engelsk fordypning bruker en varierte medier og læringsaktiviteter for å styrke de muntlige og skriftlige ferdighetene. Elevene får også jobbe med engelsk gjennom selvvalgte emner og egne interesseområder. Kompetansemåla for fordypning i engelsk finner du [her](#).

Arbeidslivsfag

I arbeidslivsfag får elevene praktisk erfaring med å løse arbeidsoppdrag i et fellesskap. Faget bidrar til at elevene kan få kjennskap til ulike yrker og yrkesfaglige utdanningsprogram i videregående skole, og kan hjelpe eleven til å bli bedre kjent med sine egne interesser og muligheter. Kompetansemåla for arbeidslivsfag finner du [her](#).

Fagvalget får enkelte konsekvenser for videregående opplæring:

Elever som skal søke seg inn på yrkesfaglige utdanningsprogram trenger ikke ha andre fremmedspråk i grunnskolen enn engelsk. Via yrkesfag kan en også gå påbygg og få generell studiekompetanse - uten at en trenger et ekstra fremmedspråk.

I studieforbredende utdanningsprogram skal eleven, i tillegg til engelsk, ha et annet fremmedspråk. De elevene som har hatt fremmedspråk i grunnskolen kan fortsette på nivå II i det samme fremmedspråket som de hadde på ungdomstrinnet. Disse avslutter språkfaget etter Vg2.

Elever som begynner på studieforbredende og ikke har hatt et annet fremmedspråk i grunnskolen, begynner på nivå I og fortsette på nivå II i det samme fremmedspråket på Vg3. På Vg3 får de da færre timer til valg av programfag. De som velger engelsk fordyping eller arbeidslivfag, må altså ha fremmedspråk i tre år på videregående skole - hvis de vil gå et studieforbredende løp. Per i dag er det fire skoler i Stavanger som ikke tilbyr fremmedspråk på nivå I: St.Olav, Kongsgård, Hetland og Wang.